УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.П. Петрова

**План мероприятий**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа №27»**

 **по формированию и оценке**

**функциональной грамотности обучающихся**

**в 2021-2022 учебном году**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации программы по формированию универсальных учебных действий учащихся на уровне основного общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Результат |
|  | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся гимназии в 2021-2022 учебном году | До 8 ноября 2021 года | Шаброва Л.А., заместитель директора | Утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в школе  |
|  | Организация методических мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся гимназии | В течение всего периода | Заместители директора, руководители МО | Проведены методические мероприятия по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся согласно графика |
|  | Участие в региональном мониторинге по формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. | До 1 ноября 2021 года | Шаброва Л.А. | Колесникова И.А – учитель истории, Сорокина А.А. – учитель русского, Мирошниченко Е.В. – учитель математики :участники мониторинга. |
|  | Участие в региональном мониторинге по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих вформировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. | До 1 ноября 2021 года | Заместители директора | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. |
|  | Актуализировать план работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | До 10 ноября 2021 года | Шаброва Л.А., заместитель директора, руководители МО | Актуализирован и утвержден план работы методических объединений.Проведены заседания МО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
|  | Организовать методическую поддержку учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение всего периода | Шаброва Л.А., заместитель директора | Реализован план работы методических объединений |
|  | Участие в методических семинарах для учителей предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям | В течение всего периода | Шаброва Л.А.., заместитель директора | Участие в методических семинарах для учителей предметников, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям |
|  | Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение всего периода | Классные руководители | Проведены родительские собрания по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
|  | Использование методических рекомендаций ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской системы образования» | В течение всего периода | Заместители директора, учителя-предметники | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности |
|  | Методическое сопровождение по использованию педагогами методических рекомендаций ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской системы образования» | В течение всего периода | Шаброва Л.А., руководители МО | Организовано методическое сопровождение по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности |
|  | Участие в региональном мониторинге внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской системы образования» | Октябрь 2021 годаАпрель 2022 года | Заместители директора | Участие педагогов  |
|  | Посещение уроков, занятий внеурочной деятельностью в с целью выявления лучших практик  | В течение 2021-2022 учебного года | Шаброва Л.А., руководители МО | Создание реестра лучших практик |
|  | Организация и проведение семинаров по сопровождению учителей с целью повышения их профессиональной компетентности по вопросам  | В течение 2021-2022 учебного года | Шаброва Л.А., руководители МО | Проведены методические семинары для учителей предметников |
|  | Организация мероприятий по использованию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | Учителя предметники | Повышение уровня развития функциональной грамотности обучающихся |
|  | Участие общеобразовательных организаций в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-декабрь 2021 года | Шаброва Л.А., руководители МО |  |