**Эссе «Я – учитель»**

Задумывались ли вы о том, что в каждой профессии есть свои высоты, свое небо, свой высший пилотаж? Путь от новичка до мастера тернист, труден, но прекрасен!

Высший пилотаж в работе учителя – стать для кого-то наставником, увлечь нравственной наукой подобно А.П. Куницыну, чьим гениальным учеником был А. Пушкин! Помните восторженные воспоминания поэта? "Он создал нас, он воспитал наш пламень".

И не столь важно, где назовут тебя мастером: в столице или небольшом селе. Ведь не делится учитель на столичных и провинциальных! Не блестящая кафедра или скромный кабинет приносят уважение преподавателю. Только увлеченность, горение и труд, сделают учителя мастером и творцом.

И как важен предмет история в школе! Невозможно быть историком на сорок пять минут. Или быть хранителем дат и сухих фактов! Вчера, сегодня и завтра – ты историк! Преподавание общественных наук в огромной многонациональной стране. Ты – хранитель славных традиций и мудрых критик, ты – соавтор учебных пособий и мудрец!

Учитель - особый склад души и ума. Кто как не учитель познакомит тебя с привлекательным миром наук, даст тебе знания, научит правильно действовать в трудных ситуациях, с достоинством выходя из них.

Тому, кто не знает работы педагога, профессия «учитель» кажется скучной, будничной: тетради, журналы, уроки. А по сути своей, она является источником радости, позволяет погрузиться в мир детства, дает возможность вспомнить прошлое и заглянуть в будущее.

С детства я мечтала стать учителем. Любовь к этой профессии передала мне моя мама – учитель начальных классов. Помню, фотографии маминых учеников в нашем семейном альбоме, помню чувство необыкновенной гордости за маму! Это она помогла первоклашкам опериться, стала для них первой учительницей. А я так смогу?

Я часто представляла себе, как войду в класс, как буду рассказывать о чем-то добром и интересном. На всю жизнь запомнились яркие школьные уроки моего любимого учителя истории, педагогический университет, прививший мне особый интерес к истории, общественная работа в его стенах… Так крепла мечта!

Я уверена, что мое призвание – школа. Это то место, где я могу дарить открытия ученикам, быть внимательной к каждому ребенку, суметь поддержать его в трудную минуту – все это возможно только по зову сердца.

Поэтому моим педагогическим кредо в работе является: «Любите то, что преподаете, и тех, кому преподаете» (В.О. Ключевский). Любить детей.… Любить - значит, понимать, что они личности со своими характерами и привычками. Любить детей разных: умных "трудных”, независимых, озорных, непоседливых, талантливых, непредсказуемых…..ВСЕХ!

Я вхожу в класс и вижу глаза учеников. В одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – тоска и пустота, в чьих-то – равнодушие. Какие они разные! У каждого свои мысли, свои проблемы и заботы, свой особый мир. И я стараюсь угадать, на что настроены сегодня мои ученики, пришедшие ко мне на урок, за какую струнку потянуть, чтобы она зазвучала, чем их заинтересовать. Я поняла, что даже «самый, самый» ученик – в душе обязательно  талантлив.  И это я помню всегда, ведь я – учитель! Образна и очень точна древняя мудрость: «Ученик- это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь», а зажечь факел может лишь тот, кто сам горит.

Для меня быть учителем – это понимать, что современный ребёнок живёт в современном информационном мире, поэтому сегодня недостаточно знать свой предмет, методику его преподавания. Необходимо владеть инновационными технологиями, эффективно использовать в образовательном процессе цифровые и электронные ресурсы. Для меня важно стать своеобразным проводником моих учеников в мир, где можно стать исследователем.

Необходимо идти в ногу со временем. Но при этом нельзя забывать о самых простых, казалось бы, истинах. Никакие новейшие цифровые технологии не заменят общения с учащимися, а также педагогической поддержки, внимания и заботы о детях. Духовное развитие учащихся зависит от драгоценного вклада каждого учителя. И здесь труд историка трудно переоценить.

Если мои ученики будут задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, читать книги, смотреть исторические фильмы, это и будет моим успехом, моей высотой, которую я, как высокую духовную планку, поставлю для них. И таких высот, я уверена, будет много…

Звонок – передышка… И снова звонок – вечное начало…«Урок окончен», — говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. Ведь, Я– УЧИТЕЛЬ!