

Эссе на тему «Почему я выбрала профессию Воспитатель»

Попова Татьяна Дмитриевна

Должность: воспитатель

Дата рождения: 24.07.1995

Номера контактных телефонов: 89621859746

Адрес электронной почты: razgulyaeva.tanya@yandex.ru

Образование, ученая степень: высшее, бакалавриат, ФГБОУ ВО КГУ 2017 год, магистратура, ФГБОУ ВО КГУ 2019 год «Менеджмент в образовании»

Профессиональная карьера: 3 года, с 2017 г. в Дошкольном отделении МБОУСОШ №27 г. Костромы, воспитатель

Наименование образовательной организации: Дошкольное отделение муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Костромы

Полный адрес организации: Костромская область, г. Кострома, ул. Задорина, дом 57

Индекс: 156025

Телефон (факс): 8 (4942) 45-04-56

E-mail: sh27-k@mail.ru

Руководитель образовательной организации: Белоусова Татьяна Александровна

Телефон (факс): 8 (4942) 45-04-56

В данную профессию, профессию Воспитателя, я попала неожиданно для себя. А именно, при поступлении в институт, после школы, меня заинтересовали педагогические профессии, и передо мной встал выбор – стать воспитателем или учителем начальных классов. После недолгих раздумий, я решила для себя, что работа с дошкольниками мне подойдет больше, так как в детский сад дети приходят с 3-х лет, совсем маленькие, социально неопытные, и моей задачей будет заложить в них фундаментальные знания, умения и навыки, подготовить к новой для них ступени – к школе. Воспитатель для ребенка – первый «учитель». К тому же, в моей профессии мне импонирует основной вид деятельности с детьми – игра. С помощью игры детей можно многому обучить, а это значит, что главный инструмент воспитателя – методика проведения различных игр, а мне, человеку творческому и эрудированному, данные методики поддаются с легкостью. Именно поэтому профессия Воспитателя – мой выбор!

Своим главным достижением в работе с детьми считаю ежедневную радость и улыбку на их лицах, когда они приходят в детский сад. Дети знают, что воспитатель их любит как вторая мама, знают, что где надо воспитатель отстоит их интересы, где-то поможет и подскажет. Также они знают, что сегодня будет что-то новое и интересное. Помимо этого, своим достижением считаю признание родителей (законных представителей). Они прислушиваются ко мне, спрашивают рекомендации, как поступить в той или иной ситуации по поводу воспитания детей.

Одним из главных принципов моей работы с детьми является любовь к каждому ребенку, главное воспринимать его таким, какой он есть, с его характером, особенностями. Помимо этого, немаловажный принцип моей

работы заключается в видении мира глазами ребенка, следует направлять его в нужное русло, отталкиваясь от его интересов, потребностей и способностей. При этом следует применять подходящие методы и приемы, механизмы во взаимодействии с ним и его родителями (законными представителями).

Моей главной целью в данной профессии является развитие и совершенствование своей профессиональной горизонтальной карьеры. Участие в данном конкурсе поможет мне больше раскрыться как педагогу, посмотреть на свою профессиональную деятельность со стороны. Помимо этого, хочется услышать бесценные рекомендации о своей работе, возможно, также и замечания, которые я в дальнейшем учту и применю в своей педагогической деятельности. Тем самым повышу свою компетентность как воспитатель.

В современном обществе большую роль играют информационные технологии. Однако, данные технологии плачевно сказываются на здоровье наших детей, а именно от телевизоров, компьютеров, смартфонов ухудшается зрение, неконтролируемый поток информации от СМИ, интернета оказывает психологическое воздействие на детей, тем самым у детей появляется агрессия, рассеянное восприятие и многое другое. Именно поэтому, особое внимание в своей профессиональной деятельности я уделяю здоровьесберегающим технологиям. Помимо этого, применяю личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, который незаменим, и здесь я учитываю психологические и физиологические особенности развития дошкольников, их интересы и потребности.

Я – молодой воспитатель, только начинающий свой профессиональный путь, и в большей степени я базируюсь на опыт предшествующих поколений и на личные ориентиры. Находясь в дошкольной образовательной организации, ребенок в течение дня испытывает разнообразные чувства и эмоции. Моей основной задачей, как воспитателя, является создание для дошкольника эмоционально-благоприятной среды, чтобы нахождение в дошкольной образовательной организации было для него желанным и наполненным позитивом. Создание эмоционально комфортных условий для детей, с учетом всех психических и физиологических особенностей, помогает воспитанникам раскрываться и с уверенностью смотреть в светлое будущее. Именно в дошкольной образовательной организации дети социализируются.

В своей педагогической деятельности стараюсь созидать для детей условия для их самореализации, удовлетворения потребности в инициативности и самостоятельности, достигаю этого посредством игровой деятельности. Игра, как говорила выше, основной вид деятельности дошкольников, это для них способ выражать свои чувства, эмоции, знания и применять полученный жизненный опыт.

В дошкольном возрасте за счет своей непосредственности каждому ребенку легче раскрываться через творческую деятельность, поэтому активно в своей работе применяю театрализацию.

Театрализация – отличный способ реализовать внутренний скрытый потенциала каждого дошкольника, также она служит незаменимым инструментом активизации речевого потенциала ребенка. В процессе театрализованной деятельности происходит осмысление нравственного посыла

героев, их градация на положительных и отрицательных героев. В старшем дошкольном возрасте, театральная деятельность формирует навык видеть подтекст произведений, их скрытый смысл, тем самым расширяет кругозор детей. С помощью театрализации, легко показать дошкольникам примеры их поведения, при этом, не указывая на детей конкретного. Носит коллективный характер, где дети сами учатся взаимодействовать друг с другом, тем самым вступая в партнерские отношения. Театрализация в речевом развитии помогает выстраивать диалоги и монологи, таким образом, помогает ребенку самовыражаться.

Помимо этого, стараюсь показывать детям, что такое работа на результат, когда их деятельность приносит некий продукт. Повторюсь, в своей педагогической деятельности, считаю ключевым: услышать ребенка, а именно понять причину его поступков, сформировать доверительные отношения.