**Уважаемые родители!**

Учение в школе - это новый период в жизни вашего малыша. Очень важно,чтобы с первых дней пребывания в школе ребенок чувствовал себя комфортно.От этого будет зависеть успешность его обучения и общения в школе. Детидалеко не одинаково легко «вживаются» в новые условия жизни - школьноеобучение.

Наблюдается три уровня адаптации детей к школе. Зная их содержание, высможете определить, как проходит период привыкания к школьной жизни увашего ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни адаптации | Содержание |
| 1 | 2 |
| Высокий уровень | - Первоклассник положительноотносится к школе. Предъявляемые требования воспринимает адекватно.  - Учебный материал усваивает легко,глубоко и полно, успешно решаетусложненные задачи.  - Прилежен, внимательно слушаетуказания и объяснения учителя.Выполняет поручения без внешнегоконтроля.  - Проявляет большой интерес ксамостоятельной учебной работе (всегда готовится ко всем урокам).  - Общественные поручения выполняетохотно и добросовестно.  - Занимает в классе благоприятноестатусное положение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Средний уровень | - Первоклассник положительно относится кшколе, ее посещение не вызываетотрицательных переживаний.  - Понимает учебный материал, если учительобъясняет его подробно и наглядно.  - Усваивает основное содержание учебныхпрограмм.  - Самостоятельно решает типовые задачи.  - Сосредоточен и внимателен привыполнении заданий, поручений, указанийвзрослого, но при условии контроля с егостороны.  - Общественные поручения выполняетдобросовестно.  - Дружит со многимиодноклассниками.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Низкий уровень | - Первоклассник отрицательно илииндифферентно относится к школе.  - Нередко жалуется на здоровье, у негодоминирует подавленное настроение.  - Наблюдаются нарушение дисциплины.  - Объясняемый учителем материал усваиваетфрагментарно.  - Самостоятельная работа с учебникомзатруднена.  - При выполнении самостоятельныхучебных заданий не проявляет интереса.  - К урокам готовится нерегулярно. Для тогочтобы он начал заниматься, необходимыпостоянный контроль: систематическиенапоминания, побуждения со стороныучителя и родителей.  - Общественные поручения выполняетпод контролем, без особого желания.  - Пассивен, близких друзей не имеет. Знаетпо именам и фамилиям лишь частьодноклассников. |

                                                                                           Для того чтобы период адаптации к школе прошел у ребенкаотносительно легко, важны хорошие взаимоотношения в семье, отсутствиеконфликтных ситуаций и благоприятный статус в группе сверстников.

Необходимым условием успешной адаптации ребенка в школе являетсястепень участия родителей в его школьной жизни, в организации приготовленияуроков, особенно в первый год обучения