**Уважаемые родители!**

Учение в школе - это новый период в жизни вашего малыша. Очень важно,чтобы с первых дней пребывания в школе ребенок чувствовал себя комфортно.От этого будет зависеть успешность его обучения и общения в школе. Детидалеко не одинаково легко «вживаются» в новые условия жизни - школьноеобучение.

Наблюдается три уровня адаптации детей к школе. Зная их содержание, высможете определить, как проходит период привыкания к школьной жизни увашего ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни адаптации | Содержание |
| 1 | 2 |
| Высокий уровень  | - Первоклассник положительноотносится к школе. Предъявляемые требования воспринимает адекватно.- Учебный материал усваивает легко,глубоко и полно, успешно решаетусложненные задачи.- Прилежен, внимательно слушаетуказания и объяснения учителя.Выполняет поручения без внешнегоконтроля.- Проявляет большой интерес ксамостоятельной учебной работе (всегда готовится ко всем урокам).- Общественные поручения выполняетохотно и добросовестно.- Занимает в классе благоприятноестатусное положение.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Средний уровень  | - Первоклассник положительно относится кшколе, ее посещение не вызываетотрицательных переживаний.- Понимает учебный материал, если учительобъясняет его подробно и наглядно.- Усваивает основное содержание учебныхпрограмм.- Самостоятельно решает типовые задачи.- Сосредоточен и внимателен привыполнении заданий, поручений, указанийвзрослого, но при условии контроля с егостороны.- Общественные поручения выполняетдобросовестно.- Дружит со многимиодноклассниками.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Низкий уровень  | - Первоклассник отрицательно илииндифферентно относится к школе.- Нередко жалуется на здоровье, у негодоминирует подавленное настроение.- Наблюдаются нарушение дисциплины.- Объясняемый учителем материал усваиваетфрагментарно.- Самостоятельная работа с учебникомзатруднена.- При выполнении самостоятельныхучебных заданий не проявляет интереса.- К урокам готовится нерегулярно. Для тогочтобы он начал заниматься, необходимыпостоянный контроль: систематическиенапоминания, побуждения со стороныучителя и родителей.- Общественные поручения выполняетпод контролем, без особого желания.- Пассивен, близких друзей не имеет. Знаетпо именам и фамилиям лишь частьодноклассников.  |

                                                                                           Для того чтобы период адаптации к школе прошел у ребенкаотносительно легко, важны хорошие взаимоотношения в семье, отсутствиеконфликтных ситуаций и благоприятный статус в группе сверстников.

Необходимым условием успешной адаптации ребенка в школе являетсястепень участия родителей в его школьной жизни, в организации приготовленияуроков, особенно в первый год обучения