

Проект

ПРОФЕССИЯ НА РАССТОЯНИИ ВЫТЯНУТОЙ РУКИ

«Скажи мне, и я забуду.

Покажи мне, и я запомню.

*Дай действовать мне самому,
и я научусь!»*

Конфуций

Профессия на расстоянии вытянутой руки

Вопросы профессионального самоопределения в современной школе стали одними из приоритетных. В статье 66 п.3 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ говорится: «Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности».

С течением времени меняется спрос на рабочие профессии в производственной сфере, меняются требования, предъявляемые к людям интеллектуального труда. Одна конкретная профессия живет в среднем от 5 до 15 лет. Ежегодно появляются тысячи новых профессий и специальностей. Некоторые же, не меняя своего названия, очень меняют

свое содержание. В связи с этим должно быть иным и наполнение профориентационной работы и инструменты работы с детьми.

В Костромской области разработан, принят и реализуется ряд нормативных документов, регламентирующих профориентационную работу. Это [региональная программа](#) развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы (2018г.), [региональная персонифицированная модель](#) профориентационной работы с обучающимися Костромской области (2016г.), [муниципальный план мероприятий](#) («дорожная карта») по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями в части использования их потенциала для социально-экономического развития муниципалитета, обеспечения муниципальных образований квалифицированными кадрами рабочих и специалистов среднего звена на территории города Костромы на период до 2025 года» (2018г.) и т.д.. Каждое образовательное учреждение в свой план воспитательной работы также включает раздел «профориентационная работа», которая в свою очередь, подразумевает работу с педагогическим коллективом, работу с родителями (законными представителями), взаимодействие с социальными партнерами и, конечно, работу с обучающимися. Наполнена эта работа разнообразными событиями и мероприятиями.

За время обучения ребенка в школе направление и содержание профориентационной работы может несколько раз сменить свой вектор. Но это прежде всего касается старших школьников на этапе профессионального самоопределения. Для младших же школьников главным является знакомство с трудовой деятельностью, формирование мотивации к труду и воспитание уважения к людям труда. И что, как не наглядный пример, поможет нам решить эту задачи.

Главная идея нашего проекта «Профессия на расстоянии вытянутой руки» не рассказать о профессии «побольше», а дать «потрогать» или погрузиться в профессию.

Первые профессиональные впечатления ребенок получает от социальной сферы. Продавец и водитель троллейбуса, врач и парикмахер, воспитатель и телеведущий – первые представители профессиональной сферы в жизни ребенка. Именно игра в школу и магазин привлекает детей в раннем детстве. Но эти профессии знакомы ребенку со стороны как потребителю услуг. Проект позволит познакомиться с ними ближе. Основными мероприятиями при реализации проекта выступают экскурсии и встречи с представителями профессий. Диалог будет более открытым, если знакомить с профессиями будут родители (законные представители) школьников. В начальной школе планируется посетить те учреждения, с которыми дети чаще всего встречаются в повседневной жизни (магазин, аптеку, парикмахерскую). На уровне среднего общего образования обучающиеся осознанно посетят предприятия производственной сферы и познакомятся с технологическим процессом, например, производства хлеба. Начиная с 7-8 класса целесообразно начать посещение учреждений профессионального образования, которые приглашают не только на традиционные Дни открытых дверей, но и предлагают большой спектр информационно-познавательных мероприятий и мастер-классов.

Проект возможен для реализации на любом уровне общего образования, для детей разного возраста. Чем меньше возраст школьника, тем «проще» и «ближе» должны быть профессии.

Особую значимость проект принимает при увеличении в общеобразовательных школах количества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися по адаптированным образовательным программам. Это ученики, которым зачастую трудно воспринять информацию на слух. Им необходимо увидеть и, возможно,

"потрогать". Проект помогает не только вовлечь школьников в решение вопросов профессионального самоопределения, но и расширит рамки социализации «сложных учеников» и детей с ОВЗ, научит их решать многие бытовые и социальные вопросы. Реализация проекта даст им то, что непременно пригодится каждому в будущей самостоятельной жизни.

Цель проекта: формирование информационно-мотивационной основы для профессионального самоопределения школьников.

Задачи:

- расширить представление о многообразии профессий в современном мире;
- воспитать уважительное отношение к людям разных профессий;
- показать значение трудовой деятельности в жизни человека;
- сформировать потребность активно участвовать в общественно-полезном труде;
- обучить практическим навыкам самообслуживания в условиях дома и школы;
- создать основу для предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- обеспечить педагогическое сопровождение процесса профориентационной работы и социализации обучающихся с ОВЗ.

Прогнозируемый результат: Полнота представлений о профессиональном мире, как основа для дальнейшего профессионального самоопределения и социализации школьника.

При реализации проекта мы не ставим цель выработать какие-либо специальные умения или навыки. Основной упор сделан на непосредственное общение школьников с представителями профессий. При посещении магазина, обучающиеся постоят по другую сторону

прилавка. Побывав в аптеке, узнают и о правилах оказания первой помощи, и о правилах безопасного обращения с лекарственными препаратами. На почте – как написать письмо и отправить бандероль. Мама-врач на классном часу расскажет о том, как правильно чистить зубы, а папа-пожарный научит безопасному обращению с огнем. В рамках мероприятий проекта школьники познакомятся с различными профессиями и узнают много нового, полезного и интересного. И все это произойдет в непринужденной атмосфере живого общения.

В примерном перечне профессий (специальностей) указаны учреждения (организации) на базе которых возможно провести профориентационный урок и вопросы, которые возможно обсудить в ходе мероприятия (приложение 1). В 1 классе ознакомление с профессиями целесообразно проводить не выходя из школы. К 4 классу профессии «усложняются», экскурсии сопровождаются мастер-классом или практическим занятием и могут занимать от 45 минут до 1,5 часов.

В нашей школе открыты коррекционные классы. В них дети с различными диагнозами. Многие имеют задержку психического развития (ЗПР). Это дети, которые плохо ориентируются в понятиях, имеют проблемы с запоминанием, но очень любопытны. С этими детьми мы начали реализацию проекта "Профессия на расстоянии вытянутой руки" и провели первые встречи.

Первоклассники в этом учебном году посетили школьный медицинский кабинет, где познакомились с профессией "Врач" и "Медицинская сестра". Школьный фельдшер рассказала о необходимости вакцинации и соблюдения правил гигиены школьниками. Дети активно включились в обсуждение



вопросов, касающихся здорового образа жизни.



Брат одного из ребят, работающий в парикмахерском салоне, показал мастер-класс по выполнению мужской стрижки, познакомил с правилами ухода за волосами. Ребята теперь самостоятельно следят за регулярностью мытья головы и своевременностью стрижки. Никто в школу не приходит непричесанным. Особый интерес вызвали парикмахерские инструменты.

Мама первоклассника, которая работает в Управлении федеральной службы исполнения наказаний, рассказала о силовых структурах, понятиях "закон" и "порядок", и, что стало самым ярким событием для мальчиков, дала примерять форму. В ходе классного часа обсудили и вопрос воинской обязанности и необходимости защищать свою Родину.



Завершением цикла классных часов в этом учебном году стала встреча с книгой и знакомство с профессией библиотекарь. Значимость чтения, необходимость бережного обращения с книгой, правила функциональной грамотности и многое другое обсудили в самом интересном и загадочном месте школы. Каждый ученик ушёл из библиотеки с книгой, которую обещал прочитать до конца учебного года.

Специфика работы с детьми в ЗПР требует многократного повторения и закрепления изученного. Обсуждение полученной на классном часу информации продолжается и на других уроках (окружающем мире, литературном чтении, уроках изобразительного искусства и технологии). Школьники читают и рисуют о тех профессиях, которые изучили. Практическое применение знаний позволяет усилить учебную мотивацию «непростых» учеников. Закрепление знаний, полученных в ходе таких занятий, школьники осуществляют и участвуя в различных конкурсных мероприятиях и других событиях профориентационной тематики. Каждая встреча с представителем профессии имеет свое продолжение. В приложении 2 отражена система мероприятий проекта.

Перечень понятий, с которыми знакомятся школьники при реализации проекта: труд, трудовая деятельность, трудовая династия, работа, рабочий, служащий, профессия, специальность, должность, должностные обязанности.

Для создания информационно-методического пространства в школе на официальном сайте школы создана страница ["Профориентация"](#). В наполнении страницы представлены нормативные документы, регламентирующие профориентационную работу, различные информационные материалы для педагогов, школьников и их родителей (законных представителей).

www.eduportal44.ru «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Героя Советского Союза В.В. Князева» города Костромы - ...

Цвета сайта: Размер шрифта: A

Образование Костромской области

ОБЗОР СТРАНИЦА ОПЕДИТКОВАТЬ

Вход Подписаться

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

«Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности»

Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ ст.66 п.3

ДОКУМЕНТЫ

- Региональная программа развития профориентационной работы.pdf
- Региональная персонализированная модель профориентации.pdf
- Муниципальный план мероприятий.pdf
- План профориентационной работы.pdf
- Положение о профориентационной работе.pdf
- Функциональные обязанности ответственного за организацию профориентационной работы.pdf
- Дополнения к функциональным обязанностям педагогических работников.pdf
- Отчет о работе по профориентации (pdf.io).pdf

ПЕДАГОГАМ

- Памятка по работе с дневником профессионального самоопределения школьника.pdf

ШКОЛЬНИКАМ

Письмо из будущего

Фильм "Письмо из будущего"

- Дневник профессионального самоопределения школьника.pdf
- Право на ошибку
- Стратегия выбора профессии
- Как работает Центр занятости

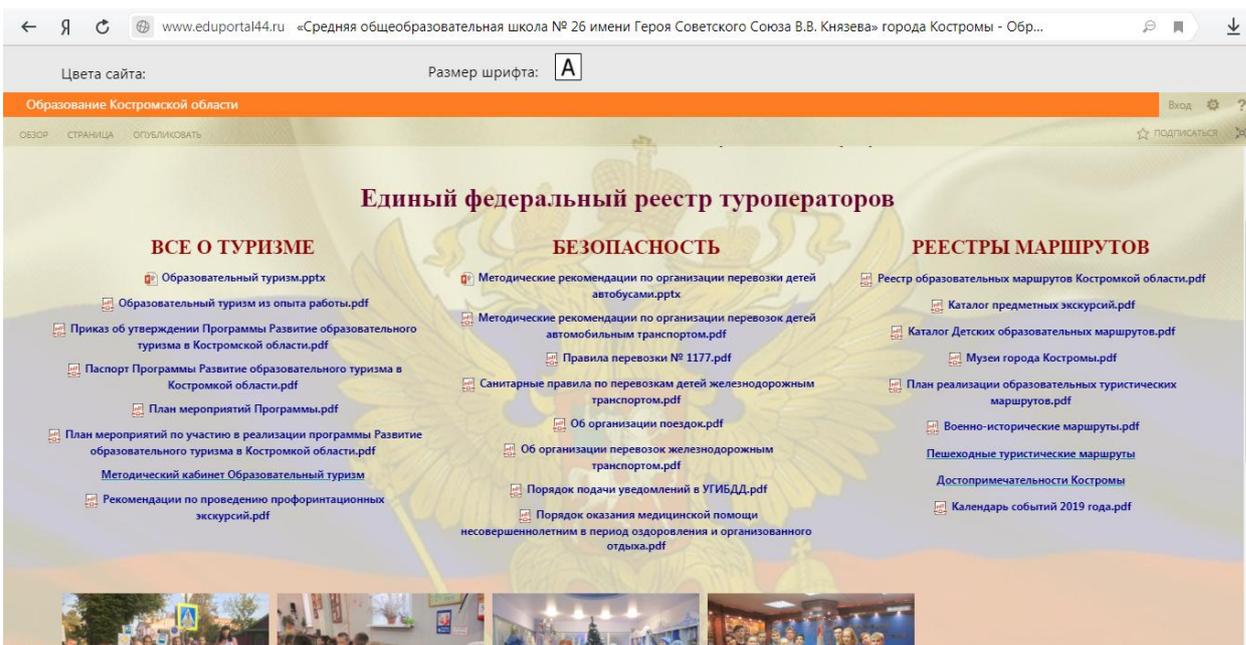
РОДИТЕЛЯМ

- Моя профессиональная карьера
- Zасбой - профориентационный ресурс
- Все об образовании в России
- Методический кабинет Г. Резапкиной
- Портал о среднем образовании в России
- Справочник учебных заведений
- Атлас новых профессий
- ПроВУЗ

ШКОЛЬНИКАМ

- Кем стать
- Профессия строитель
- Профессия повар и кондитер
- Профессия автолесаарь

Так как образовательный туризм является одним из средств реализации данного проекта, страница на официальном сайте школы ["Образовательный туризм"](#) помогает в решении задач проекта. На странице размещены документы, регламентирующие организацию событийного туризма (выходов, экскурсий и поездок обучающихся), документы, позволяющие создать безопасные условия выездных мероприятий, а также реестры образовательных маршрутов города Костромы и муниципальных образований Костромской области.



Реализация проекта позволяет создать эмоционально-познавательную среду при решении вопросов профессионального самоопределения школьников в тесном сотрудничестве всех участников образовательного процесса с включением заинтересованных в решении данного вопроса сторон.

Список используемых информационных источников:

1. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ.
2. Региональная программа развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы (Распоряжение Администрации Костромской области от 27.08.2018г. №171-ра)
3. Региональная персонифицированная модель профориентационной работы с обучающимися Костромской области.
4. Муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями в

части использования их потенциала для социально-экономического развития муниципалитета, обеспечения муниципальных образований квалифицированными кадрами рабочих и специалистов среднего звена на территории города Костромы на период до 2025 года» (Постановление Администрации города Костромы от 30.03.2018г. № 563).

5. Открытый урок РФ, «Профориентационная работа в начальной школе», Михалева С.В., Шушкова С.А.
(<http://открытыйурок.рф/статьи/562645/>)

6. [Сообщество интернет-публицистов](#) доступ 02.02.2019г..

7. [Учебник бесплатно](#) – интернет ресурс, доступ 02.02.2019г..