

Занятие по профориентации № 2

Профессия «БИБЛИОТЕКАРЬ»

Цель: расширение представлений детей о разнообразии мира профессий, знакомство детей с профессией библиотекаря.

Задачи:

Образовательные:

- формирование представлений о профессии библиотекаря и её особенностях;
- ознакомление обучающихся с основами работы библиотекаря и требованиями к нему.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса обучающихся;
- расширение кругозора обучающихся;
- повышение требовательности к выбору профессии.

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к труду;
- воспитывать бережное отношение к книге;
- познакомить с правилами поведения в библиотеке
- воспитывать у обучающихся любовь к чтению.

Ход занятия

№п /п	Этап урока, цель этапа	Деятельность учителя
1.	Организационно-подготовительный этап	- Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии. - Сегодня мы продолжим разговор о профессиях, и подробно поговорим об одной из них. Вы уже знаете, что профессией называется работа, которую человек приобретает, окончив школу, лицей, где он изучает всё о своей будущей профессии. В книжном море он бескрайнем Настоящий капитан.

		Отыскать любую книжку Помогает быстро нам! - Кто же это, ребята? - Действительно, сегодня мы поговорим о такой важной профессии, как библиотекарь.
2.	Основной этап	- Библиотекарь – очень важная и нужная профессия - В библиотеке много книг, журналов, газет, надписей на полках. Библиотекарь помогает во всём этом разобраться? - Давайте ещё раз вспомним, как называется профессия человека, который работает в библиотеке? В чём состоит работа библиотекаря? Библиотекарь должен хорошо знать литературу авторов литературных произведений, выдаёт читателям книги, постоянно общается с ними, отвечает на их вопросы, советует, какую прочесть. Библиотекарь рассказывает о новых писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов и газет для детей. Библиотекари устраивают красочные выставки, посвящённые юбилеям писателей или поэтов. Эти выставки часто украшают рисунками. - Так кто же такой библиотекарь? - Библиотекарь очень древняя профессия, ей больше четырёх тысяч лет и возникла она вместе с шумерской культурой, где появились глиняные каталоги. Первыми библиотекарями были шумеры (2500 году до н. э.); Само слово «библиотекарь» (произшедшее от греческого слова «библия» – книга) впервые появилось в Греции. Во все времена библиотекарей почитали и уважали, считая их самыми умными и мудрыми людьми. К ним обращались за помощью или советом. <i>А теперь давайте немного отдохнем и отгадаем загадки, связанные с профессией «библиотекарь».</i> - Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно. Ты бесед

		станешь вчетверо умней. (Книга); - У стены большой и важный, дом стоит многоэтажный. М этаже всех жильцов прочли уже. (Книжный шкаф); - У сосны и ёлки листочки – иголки, а на каких листочках р строчки? (На книжных); - С подругами и сёстрами она приходит к нам. Рассказы, ве приносит по утрам. (Газета). - Ребята, как вы думаете, почему библиотекарей считал умными и мудрыми? - Действительно, находясь в окружении книг, библиоте свободного времени проводил за их изучением, узнавал из нового и поэтому его считали самым мудрым и умным. - Как вы считаете, какими профессиональными качества обладать библиотекарь? - Всё верно. В первую очередь библиотекарь должен би доброжелательным, общительным, терпеливым, ведь он ра людьми. Так же у него должна быть хорошая память и вни должен быть аккуратным и уметь быстро читать. - Ребята, а кто знает, как работает библиотекарь? Ведь книгу в таком большом «городе» как библиотека не так-то - Для того чтоб найти нужную книгу, библиотекарю не специальные знания и умения. Ведь не всякий читатель зна книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому ш узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В ящи находятся карточки с названиями и шифрами всех книг. По библиотекарь на такую карточку, сходит и принесёт нужну - Ребята, вы конечно еще не можете работать биб помогать ему вы можете уже сейчас. Для этого необходи поведения в библиотеке и правила бережного отношения знает, как же нужно вести себя в библиотеке?
--	--	---

		- Вы все правильно сказали, а теперь давайте обобщим Правила поведения в библиотеке: 1. Заходя в библиотеку поздоровайся со всеми. 2. Прочитанную книгу не бросай, а аккуратно положи 3. Четко и внятно назови свой класс и фамилию, чтобы вычеркнул книгу. 4. Выбирая новую книгу всё делай аккуратно, книги не р 5. В библиотеке не шуми, не кричи, не бегай. 6. Книги сдавай вовремя, не позднее 14 дней. 7. С книгами обращайся аккуратно. 8. Уходя, обязательно попрощайся. - Библиотечными книгами пользуются многие учени чтобы и после вас книгу могли читать другие, обращайтесь 1. не мните страницы книги (тем более не выр загибайте уголки страниц; 2. не делайте заметок на полях книги; ничего не подчёр не пишите и не рисуйте на её страницах; 3. листайте книгу осторожно, стараясь не повредить книгу; 4. взятые домой книги возвращайте в библиотеку вовр 5. относитесь к библиотечным книгам так же береж собственным. - Вот мы повторили правила поведения в библиотеке и бер отношения с книгой. Я надеюсь, что вы всегда будете стар соблюдать.
3.	Заключительный этап	- Вот и подошел к концу наш классный час, что ново сегодня открыли для себя? - Так кто же такой библиотекарь? - Какими качествами должен обладать человек, профессию?

		- Как мы можем помогать библиотекарю? - Молодцы, вы отлично справились. Книга – это лучший друг! Читайте их и берегите! Библиотекарь поможет вам в выборе книги и посоветует, что почитать. А «книжкины друзья» в библиотеке, всегда ждёт вас друзья! - Мне было очень приятно с вами общаться. До свидания!
--	--	--

