

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа №26
имени Героя Советского Союза В.В. Князева»

Утверждаю:
Директор МБОУ
СОШ №26
_____ Цветкова О.Б.
«__» _____ 2025 г.

Программа «Наследники Победы» летнего оздоровительного лагеря "Солнышко" с дневным пребыванием детей



2025г

Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей. «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 года №28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен годом Защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Содержание деятельности лагеря направлено на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов .

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно- нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно- оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия,

направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы

заключается еще и в том, что президент Российской Федерации объявил 2025 год годом «Защитника Отечества». Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся. Новизной является выстраивание системы военно-патриотического лагеря «Наследники победы», которая будет осуществлять главную заявленную цель: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, героев СВО.

Реализация программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Развивать у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Данная Программа способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей; несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей).

Программа рассчитана на детей и подростков от 6.5 до 14 лет на 18 дней. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Цель программы: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- при реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

6,6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Программа «Наследники победы» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым блокам: «Мир», «Россия», «Человек»

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию,

создание единого интеллектуального пространства, позволяющего

популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока "Россия" реализуется в следующих формах:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни; включающие знания о родной природе, достижения культуры и искусства.

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с участниками СВО.

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям и поэтам России.

отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

беседы об особенностях родного края;

преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству.

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра;

конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику;

Содержание блока "Человек" реализуется в следующих формах:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в

условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травмы в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры и мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

Общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

утренняя зарядка;

спортивно-массовых мероприятий, спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль "Культура России".

Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

проведение конкурса чтецов, постановки спектаклей;

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение".

Психолого-педагогическое сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

Модуль "Детское самоуправление".

Самоуправление в организации отдыха детей может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов.

Система поощрения детей строится на принципах: публичности, открытости

поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей.

Модуль "Инклюзивное пространство".

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль "Профориентация".

Профориентационные игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями:

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых".

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

План-сетка мероприятий

летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»,
тематическая смена «Наследники Победы» при Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №26
имени Героя Советского Союза В.В. Князева»
на 2025 г

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря
в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.
2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом
мира и единства в борьбе с нацизмом.

День, дата	Мероприятия
2.06 День защиты Детей "Детство – это Я и ТЫ!	День Российского движения детей и молодежи. Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуги». Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». Выборы органов самоуправления Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда. Беседа «Все мы родом из детства» Театр песни КГУ мюзикл "Буратино" Подвижная игра «Пионербол» Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». Правила поведения в лагере. Минутка безопасности «Безопасный путь домой»
3.06 «День друзей» Давайте знакомиться	Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Творческие визитки отрядов Тренинг сплочения «Давайте познакомимся» Тренинг сплочения «Давайте познакомимся» Планетарий Полнокупальная программа Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте
4.06 День профессий	Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» "Путешествие по городам-героям» ДДТ «Жемчужина» «Пуговичное дерево» мастер-класс Плановая тренировочная эвакуация КВЦ "Губернский" музыкальная сказка "Аленький Минутка безопасности ППД «Я пешеход» Первая помощь при укусах насекомых.
5.06 Всемирный день окружающей среды	Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом» Экологические викторины «Знатоки природы» Акция «Чистый двор» Планетарий Полнокупальная программа Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день«Осторожно, экология!») Центр ГИМС МЧС России беседа «Безопасность на воде» Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» Спортивные состязания «В здоровом теле - здоровый дух!»
6.06 День русского языка, День рождения А.С.Пушкина	Викторина «Мой родной русский язык» Викторина «По следам сказки». Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке» Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина

	<p>Театральная студия «Арсюша» Патриотический спектакль «Моя Россия» Беседа «Здоровье – главная награда» Спортивные состязания " А ну-ка девочки" Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»</p>
<p>9.06 Детям о войне</p>	<p>Выставки книг «Детям о войне» и «Дети-герои Великой Отечественной войны» Просмотр презентации «Была война, была Победа» Час Мужества. Встреча с участниками СВО Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии» Экосфера МК «Знакомая незнакомка» живой уголок Конкурс рисунков «Вечная память героям!» ДДТ «Жемчужина» «Декорирование фигурки из гипса» мастер-класс Минутка здоровья «Полезные продукты питания»</p>
<p>10.06 День семьи</p>	<p>Беседа «Мы память бережно храним» Викторина «Семейные традиции» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» Чтение рассказов о юных защитниках Отечества Герои ВОВ в моей семье (фотовыставка + рассказ) Час памяти «Герой моей семьи» Музей природы «Лесная столовая» Экосфера МК «Знакомая незнакомка» живой уголок Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» Мои любимые игры Беседа «Безопасный интернет»</p>
<p>11.06 День России</p>	<p>Торжественная линейка «День России» Праздник «Я - гражданин России» Час Мужества. Встреча с участниками СВО Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» Колледж культуры спектакль Час творчества «Поём о Родине с любовью» Игра " Зарница" Минутка безопасности ППД «Я пешеход»</p>
<p>16.06 День Памяти</p>	<p>Тематические беседы «Ничто не забыто...». Квиз «Мы помним». Возложение цветов к памятнику Акция «Пишу тебе, герой» Час творчества «Песни военных лет». Конкурс песен о войне ВА РХБЗ посещение музея Филармония музыкальная сказка «Мэри Поппинс» Слобода «Костромские сказки» Спортивные состязания " А ну-ка мальчики" Минутка безопасности "Встреча с бродячими собаками"</p>
<p>17.06 День игр, игрушек, шариков и бантиков</p>	<p>Беркут «Тропа разведчика» Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки» Слобода «Костромские сказки» Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» День «Здоровячка». Спортивное мероприятие «Веселая эстафета»</p>
<p>18.06 19.06 День футбола</p>	<p>Музей природы «Наша победа» Турнир по мини-футболу Профилактика наркомании и вредных привычек. Беседа «Мы за здоровую жизнь»</p>
<p>20.06 День памяти и скорби</p>	<p>Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит» Акция «Свеча памяти» Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»</p>
<p>23.06 День творчества</p>	<p>Час песенного творчества «Весёлое лето» Экосфера МК «Знакомая незнакомка» живой уголок</p>

	Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!», «Моя безопасность» «Правила поведения в общественных местах»
24.06 «День ЗОЖ»	Библиотека Гайдара беседа «Животные на войне» Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья». Просмотр мультфильмов.. Мини-проект «Мы выбираем ЗОЖ!» Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».
25.06 «День интеллекта»	Библиотека Гайдара беседа «Дети войны» Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». Экскурсия по центру Костромы Интеллектуальная игра «Самый умный». Мастер - класс «Оказание первой помощи». Спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее»
25.06 «День закрытия летнего лагеря»	Торжественное закрытие смены «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности) Концертная программа «До свидания, лагерь!» Вручение грамот и подарков Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»
ежедневно	Утренняя зарядка
ежедневно	Подвижные игры на свежем воздухе
Каждый вторник, четверг	ЦДТ "Академия"
Начало смены/конец смены; в дни государственных праздников РФ	Подъём/спуск флага РФ. Исполнение гимна РФ
	Посещение кинотеатра "Центральный"
	Экскурсия в школьный музей
	Встреча с инспектором ГБДД, инспектором ПДН

Социальная значимость программы

В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.).

Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности.

Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает

возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с

удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
 - благоприятный психологический климат в коллективе;
 - удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
 - творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
 - проведение диагностической работы.
- Сроки и участники реализации программы
- Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 18 дней. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,6 до 13 лет.

Организационно - педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

- **Образовательная деятельность** в рамках смены пришкольный лагерь позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

- **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- **Культурно - досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы ...)

- Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

- Схема управления программой

- Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;

- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

- В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Предполагаемый результат:

· Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.

· Реализация индивидуальных способностей.

· Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.

Предполагаемый результат:

· Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.

· Реализация индивидуальных способностей.

· Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.

· Виденье перспектив собственного развития.

· Ожидаемые результаты:

· Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного театрального лагеря. Творческая самореализация детей. Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.

Утверждаю: Директор
МБОУ СОШ №26
_____ Цветкова О.Б.
«___» _____ 2024 г.

**Режим дня
летней оздоровительной площадки
при МБОУ СОШ №26**

1.	8.00-8.40	Сбор детей
2.	8.40-8.50	Утренняя линейка
3.	8.50-9.00	Зарядка
4.	9.00-9.40	Завтрак
5.	9.40-10.00	Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, режим дня, безопасное пребывание в лагере, сан. и гигиен. требования, поведение в столовой, питьевой режим)
6.	10.00-12.00	Работа по плану отрядов
7.	13.00-13.40	Обед
8.	13.40-15.30	Отрядные дела, свободное время Конкурсы по отрядам
9.	15.30	Уход домой

