

Утверждаю:

директор школы

Т.А. Холмова

"30" августа 2018г.

Рекомендуемые дополнения к функциональным обязанностям педагогических сотрудников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 26 имени Героя Советского Союза В.В. Князева»

Обязанности директора

- назначать ответственного за организацию профориентации из числа педагогических работников школы;
- контролировать работу школьного кабинета (уголка) по профориентации;
- контролировать и анализировать всю профориентационную работу в школе;
- создать и организовать работу школьного совета профориентации;
- постоянно знакомиться с инструкциями, приказами, решениями по профессиональной ориентации, с научной и методической литературой;
- учитывать предъявленные в документах требования и рекомендации при составлении соответствующих разделов общешкольного плана профориентационной работы;
- в начале каждого учебного года формировать и утверждать план работы школы по профориентации обучающихся;
- ежегодно в начале учебного года информировать управление образования о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов;
- составлять отчеты и аналитически справки по запросу управления образования.

Обязанности заместителя директора

- создать учебно-методическую базу по профориентации;
- организовывать и проверять деятельность учителей-предметников по профессиональной ориентации;
- собирать, обобщать и распространять передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников;
- организовать в школе работу кабинета (уголка) профориентации и осуществлять его организационно-методическую поддержку;
- координировать реализацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Обязанности педагога-психолога

- проводить психологическую диагностику по первичной профориентации и профильного тестирования обучающихся; осуществлять первичную обработку

полученных результатов и их первичный анализ; формировать базу данных по профориентационной работе на закрепленном участке;

- составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах профессионального, личностного и социального развития обучающихся;

- выявлять интересы, склонности обучающихся, профессиональные предпочтения и их динамику;

- определять социальные установки обучающихся и оказывать практическую помощь в их формировании;

- определять мотивацию профессионального выбора обучающихся и её структуру;

- формировать готовность обучающихся к самоанализу и самооценке;

- участвовать в проведении профориентационных занятий с обучающимися.

Обязанности классного руководителя

- глубоко и всесторонне изучать формирующуюся личность обучающегося, его склонности, интересы, способности через совместную работу с педагогом-психологом и учителями-предметниками;

- на основе изучения личности обучающегося проводить целенаправленную профориентационную работу во время классных часов, факультативных занятий, предпрофильной подготовки, экскурсий;

- работу по профессиональной ориентации проводить в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, выявлять позицию родителей (законных представителей) относительно дальнейшего профессионального пути их ребёнка;

- организовывать участие обучающихся в школьных, муниципальных и региональных профориентационных мероприятиях, а также днях открытых дверей, организуемых в учреждениях профессионального образования.

Обязанности социального педагога

- выявлять интересы и потребности обучающихся в вопросах выбора профессии;

- организовывать различные виды социально ценной деятельности детей и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных проектов и программ, способствующих осознанному выбору профессии.

Общие рекомендации

Директор утверждает план мероприятий, организуемых ответственным за профориентационную работу. Социальный педагог участвует в проведении опросов и иных мероприятий, направленных на помощь в трудоустройстве и организационно-правовое сопровождение работающих школьников. Педагог-психолог участвует в проведении диагностических и тренинговых профориентационных мероприятий. Классный руководитель совместно с ответственным либо самостоятельно информирует обучающихся о планируемых мероприятиях, совместно с ответственным, социальным педагогом, психологом, специалистами сторонних организаций проводит профориентационные мероприятия.