***Возможность достижения ожидаемых результатов обучения математике в основной школе при использовании ЭОР***

Рассмотрим на примере некоторых целей:

В направлении личностного развития:

* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей

Типы ЭОР, способствующие достижению сформулированной цели:

- модули ФЦИОР:

- интерактивные лекции ([Построение правильных десяти- и пятиугольников с помощью циркуля и линейки.](http://www.fcior.edu.ru/card/13941/postroenie-pravilnyh-desyati-i-pyatiugolnikov-s-pomoshyu-cirkulya-i-lineyki-i2.html) Интерактивная лекция);

- исследовательские задания ([Исследование преобразований фигур. Осевая и центральная симметрия.](http://www.fcior.edu.ru/card/9840/issledovanie-preobrazovaniy-figur-osevaya-i-centralnaya-simmetrii-i1.html) Информационный. Исследовательская работа)

- лабораторные практикумы ([Построение образа фигуры при центральной симметрии.](http://www.fcior.edu.ru/card/8888/postroenie-obraza-figury-pri-centralnoy-simmetrii-p2.html) Практическая работа на основе интерактивного взаимодействия с моделью);

- ресурсы ЕК ЦОР:

- моделяторы;

- математические игры ([Углы.](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/24f3603a-80c4-4cb3-a653-87900226d788/GD-2.swf) Вычисление углов на плоскости. Игра для двоих);

- анимации ([Перепланировка правильного треугольника в квадрат.](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3c38475e-ba92-7ecc-b1d8-5265fe655f67/tr-sq.html) Анимация)

- видеолекции по дополнительным вопросам математики (коллекция видеолекций на сайте <http://www.school-colection.ru/>).

В метапредметном направлении:

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества.
* [Использование координат в древности и в Средневековье.](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/410e7cfc-5da2-9725-81c7-69121fec1b93/00145619891572723.htm) Текст с иллюстрациями и тремя динамическими моделями.
* [Рождение аналитической геометрии.](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c0490f1f-e17a-9507-605b-7af3fca78126/00145619933033785.htm) Текст с иллюстрациями и гиперссылками.

В предметном направлении:

* создание фундамента для математического развития, *формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности*.

Типы ЭОР, способствующие достижению сформулированной цели:

- модули ФЦИОР:

- исследовательские задания;

- практикумы повышенной сложности ([Оси симметрии квадрата.](http://www.fcior.edu.ru/card/9738/osi-simmetriy-kvadrata-p4.html) Практический – задание повышенной сложности, состоящее из трех уровней по два задания);

- пошаговые объяснения

- ресурсы ЕК ЦОР:

- моделяторы;

- интерактивные математические игры;

- работа с моделями ([Проективные преобразования. Теоремы Менелая и Паппа.](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8ad723ad-ebb2-55dd-e4fe-b8809efd4202/00145620436066370.htm) Текст с иллюстрациями и интерактивной моделью, демонстрирующей суть теоремы Менелая).