***Рекомендации учителю по отбору ЭОР для проведения урока закрепления новых знаний***

**Для эффективного использования** педагогом-предметником ЭОР нового поколения рекомендовано следовать принципам построения урока по технологии *учебного проектирования*, суть которого заключается в том, что, исходя из своих интересов, ученики вместе с учителем проектируют решение какой-либо практической задачи. В целом при работе над проектом учитель выполняет следующие функции:

         помогает ученикам в поиске источников, способных помочь им в работе над проектом;

         сам является источником информации;

         координирует весь процесс;

         поддерживает и поощряет учеников;

         поддерживает непрерывную связь, чтобы помогать ученикам продвигаться в работе над проектом.

*Функции ЭОР при организации деятельности учащихся на уроке закрепления новых знаний*

1. организация  учебной деятельности в рамках информационно-образовательной среды;
2. организация эффективной самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
3. эффект погружения в обучающую среду и интерактивного взаимодействия с ней;
4. реализация индивидуального и личностно-ориентированных подходов в обучении
5. активизация и развитие познавательной активности учащихся;
6. возможность способствовать достижению новых образовательных результатов;
7. обучение работе с информацией, способ формирования информационной компетентности учащихся; средство познания и формирования ключевых компетентностей, которые необходимы ученику для жизни в информационном обществе
8. возможность взаимодействия, внесение активно-деятельностного компонента в процесс образования

*Критерии отбора ЭОР для проведения уроков данного типа*

**ФЦИОР:**

практические модули:

- тренажеры

- практикумы, включающие решение простейших задач по теме

-информационные модули, если они содержат задачи

-контрольные модули

**Ресурсы ЕК ЦОР:**

- тренажеры

- интерактивные упражнения

- учебные игры

*Алгоритм поиска ЭОР*

1. Конкретизируйте тему урока.
2. Выберите форму проведения урока.
3. Сформулируйте задания для учащихся.
4. Проанализируйте уровни усвоения необходимого для выполнения заданий материала учащимися.
5. Выберите форму взаимодействия учащихся с ЭОР.
6. Найдите все ресурсы по теме, используя возможности фильтрации и поиска внутри коллекции, собственные аннотированные списки (желательно создавать в начале изучения темы).
7. Поработайте с ними, определяя характер заданий, уровень подсказок, наличие вспомогательных указаний, гиперссылок и т.п.
8. Распределите ЭОР по уровню усвоения материала.
9. Конкретизируйте задания.