**Аннотированный каталог ЭОР по теме «Теорема Фалеса»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название ЭОР** | **Уровень усвоения содержания** | **Краткая аннотация** |
| 1 | Фалес, биография <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ae1d49b-0a01-01b2-01b1-975313f78bd4/%5BG79_05-03-044%5D_%5BTD_123-Thales%5D.html>  | репродуктивный | Информационный раздел для ознакомления с биографией Фалеса в индивидуальном режиме |
| 2 | Теорема Фалеса <http://fcior.edu.ru/card/614/teorema-falesa-teorema-menelaya.html>  | конструктивный | Информационный модуль из 5 сцен |
| 3 | Теорема Фалеса. Подобные треугольники <http://fcior.edu.ru/card/2779/teorema-falesa-podobnye-treugolniki-k1.html>  | конструктивный | Контрольный модуль из 5 сцен. Задания предназначены для контроля знания подобия треугольников. Все задания данного учебного модуля параметризированы. Это позволяет формировать индивидуальные задания для каждого учащегося. |
| 4 | Теорема Фалеса. Подобные треугольники. <http://fcior.edu.ru/card/14515/teorema-falesa-podobnye-5treugolniki-p1.html>  | конструктивный | Практический модуль из 5 сцен. Данный модуль состоит из заданий на закрепление умения учащихся применять теорему Фалеса, понятия подобных треугольников, коэффициента подобия, соотношений периметров и площадей подобных треугольников при решении задач. При решении заданий учащемуся предоставляется возможность использовать подсказки. Все задания данного учебного модуля параметризированы. Это позволяет формировать индивидуальные задания для каждого учащегося. |
| 5 | Теорема Фалеса. Теорема Менелая <http://fcior.edu.ru/card/2477/teorema-falesa-teorema-menelaya.html>  | конструктивный | Контрольное задание из 4 сцен. Индивидуальная работа |
| 6 | Теорема Фалеса. Теорема Менелая <http://fcior.edu.ru/card/11558/teorema-falesa-teorema-menelaya.html>  | Конструктивный  | Практический модуль из 4-х сцен.  |
| 7 | Олимпиадная задача [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4c7dc6fa-b834-11db-80bd-dabf2f42b45f/?interface=pupil&class[]=49&class[]=50&class[]=51&class[]=53&class[]=54&subject[]=16&subject[]=18](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4c7dc6fa-b834-11db-80bd-dabf2f42b45f/?interface=pupil&class%5b%5d=49&class%5b%5d=50&class%5b%5d=51&class%5b%5d=53&class%5b%5d=54&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=18)  | исследовательский | Текст с иллюстрациями. Олимпиадная задача по математике из коллекции задач Московской Математической Олимпиады на темы: Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, Разные задачи на разрезания, Трапеции (прочее). Для индивидуальной работы |
| 8 | Задача <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/31139de0-b834-11db-a998-c6a2869daf17/problem_53645.html>  | исследовательский |

|  |
| --- |
| Текст с иллюстрациями. Задача по геометрии из коллекции задач Р.К. Гордина на доказатаельство по темам: Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, Средняя линия треугольника. Для индивидуальной работы, работы в группах, домашнего задания |

 |
| 9 | Метод площадей. Обощенная Т. Фалеса <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4bda22d4-16e4-4015-a173-e58ad351a327/%5BG89D_8-03-02-32%5D_%5BML_004-1%5D.swf>  | конструктивный | Аннимационный ролик с озвучиванием. Лекция |
| 10 | Теорема Фалеса. Доказательство<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7ae1d3f9-0a01-01b2-01dd-7736af419a24/%5BG79_05-02-044-0385%5D_%5BML_007%5D.swf>  | репродуктивный | Аннимационный ролик с озвучиванием. Лекция |