

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы. «Средняя общеобразовательная школа 24»



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 24»

156016, г. Кострома, ул. Профсоюзная, 20. Тел./факс (4942) 22-57-21. E-mail school-24-202@yandex.ru

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 24 города
_____ В.И.Шахваранов

ПРОЕКТ

«МОДЕРНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ЦЕНТРА В УСЛОВИЯХ ФГОС»

Составитель: Гаврасова Т.Н. -
заведующий БСИЦ

2016

1. Паспорт проекта

Название проекта	"Модернизация библиотечного справочно-информационного центра в условиях ФГОС»
Наименование ОО	МБОУ СОШ № 24 города Костромы
Руководитель	Шахваранов В.И. – директор МБОУ СОШ № 24 г. Костромы
Почтовый адрес	156016. Г. Кострома, ул. Профсоюзная, 20
Телефон, факс, e-mail	Тел./факс (4942) 22-57-21. E-mail sch24_202@yandex.ru

Нормативно-правовая база проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 г. № 989 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»3. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования»4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»5. Приказ Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н «О внесении в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».6. Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»7. Федеральный закон Российской Федерации от
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</p> <p>8. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»</p> <p>9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>10. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».</p>
Авторы проекта	Заведующий библиотечным справочно-информационным центром (БСИЦ), зам. директора по УВР
Участники проекта	Администрация Учителя-предметники Педагоги дополнительного образования Учащиеся Родители
Цель проекта	Модернизация библиотечного справочно-информационного центра как необходимое условие повышения мотивации и качества УВП, обеспечение равных возможностей обучающихся на получение образования всех уровней и ступеней в рамках реализации ФГОС второго поколения и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовить информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса для работы библиотечного справочно-информационного центра (далее БСИЦ) в условиях ФГОС2. Совершенствовать механизм взаимодействия между БСИЦ и педагогами в организации обучения основам информационной культуры

	<p>учащихся.</p> <p>3. Обеспечить открытый доступ ко всем информационным ресурсам центра, содействовать самообразованию учащихся, педагогов, родителей.</p> <p>4. Создать целевую программу развития детского чтения.</p> <p>5. Адаптировать программу «Информационная культура школьников» для формирования информационной культуры учащихся в современных условиях.</p> <p>6. Повысить уровень профессиональной компетентности сотрудников БСИЦ.</p> <p>7. Улучшить материально-техническую базу БСИЦ, способствуя улучшению качества обслуживания пользователей БСИЦ.</p>
Период и этапы реализации проекта	<p>1 этап - Организационный - апробация проекта «Модернизация библиотечного справочно-информационного центра в условиях ФГОС», обновление нормативной базы, расширение направлений и видов деятельности, пересмотр спектра услуг, подготовка кадрового состава» - 2016 год</p> <p>2 этап -Этап реализации – реализация и корректировка проекта: совершенствование ресурсной и материально-технической базы, программ по формированию информационной культуры, разворачивание дистанционной поддержки учебного процесса, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания и обучения, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности– 2016-2017 гг.</p> <p>3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития – 2017 г.</p>
Источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные
2. Сведения о библиотечном справочно-информационном центре	

Дата создания библиотеки – ноябрь 1991 года. В 2009 году была реализована подпрограмма «Создание библиотечного справочно-информационного центра на базе библиотеки». С 2009 года библиотека получила статус «Библиотечный справочно-информационный центр» (приказ № 02-154 от 09.10.2009)

В 2010 году БСИЦ стал победителем регионального конкурса государственных школьных библиотек. Это дало возможность решить следующие задачи в рамках реализации программы развития библиотеки:

1. Расширение площади библиотечного справочно-информационного центра с 42 кв. м до 81,4 кв. м
2. Обновление дизайна библиотечного справочно-информационного центра за счёт приобретения современной библиотечной мебели:
книжные стеллажи (18), стол компьютерный (1), шкаф для медиатеки (1), тумба под телевизор (1), круглый стол для читального зала (1), рабочее кресло (1), стол-кафедра (1), стулья (10), стеллаж выставочный (1), диван (1).
3. Приобретение нового оборудования:
 - компьютер PENTIUMDual-Core (1),
 - сканер для считывания книг ШК Metrologic MS 145 (1)
 - принтер SAMSUNG (1)
 - телевизор LGDLG (1)
4. Расширение информационного пространства, установление выхода в Интернет, включение в единую локальную сеть.
5. Обновление основного фонда БСИЦ.
6. Организация дистанционного взаимодействия по проведению библиотечных уроков для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
7. Автоматизация комплектования основного и учебного фондов в формате MARKSQL.

В целях расширения информационных услуг, организации оперативной и обратной связи, повышения имиджа и эффективного использования ресурсов БСИЦ с 2010 года на Интернет-представительстве школы начала функционировать Веб-страница библиотечного справочно-информационного центра:

http://www.koipkro.kostroma.ru/Kostroma_EDU/kos-sch-24.default.aspx

С 2009 года внедряется в действенную практику обслуживания читателей модули «Каталогизация», «Абонемент» автоматизированной информационной библиотечной системы «MARC SQL».

В настоящее время библиотечный справочно-информационный центр приобрёл современный вид с учётом требований санитарных норм (освещённость, цветовая гамма, свободное передвижение учеников и т.д.). Расположен на первом этаже

школьного здания. Занимает изолированное типовое помещение.

Библиотечный справочно-информационный центр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей, познавательных интересов учащихся в различных областях знаний. Видовой состав традиционных средств информации в библиотечном справочно-информационном центре расширен новыми электронными CD и DVD-ROM-дисками, аудио- и видео носителями. Фонд на электронных носителях укомплектован энциклопедиями и справочниками, имитационным моделированием; тренажерами; тестами и оболочками тестов; программными учебными пособиями.

В БСИЦ функционируют 6 пространственно-обособленных зон:

1. зона получения информации во временное пользование;
2. зона получения информации на различных типах носителей (читальный зал, совмещённый с медиатекой, абонементом);
3. зона доступа к сети Интернет (с комфортным размещением пользователей и возможностью использования собственного устройства и подключения к Wi-Fi);
4. зона доступа к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования (стационарные компьютеры с подключением к государственным информационным ресурсам – НЭБ, базы данных и др.);
5. зона сохранения и распространения культурного наследия (книгохранилища, выставки);
6. канал получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание).

Режим работы: 9.00 - 16.00, суббота: 9.00 – 12.00,

выходной - воскресенье.

Кадровое обеспечение: 1 ставка - заведующий БСИЦ, имеет высшее педагогическое образование и среднее специальное библиотечное образование; 0,5 ставки – библиотекарь, имеет высшее педагогическое образование.

Показатели БСИЦ

Фонд	Объем и состав фонда: основной - 5351 экз., учебники - 15134 экз. ЭОР – 981 шт.
Количество читателей за год:	1148
Количество посещений за год:	6500
Количество книговыдач	7200

за год:	
Количество наименований подписных изданий	12
Состав читателей:	учащиеся, педагоги, родители учащихся, прочие
Используемые формы работы:	Проектная деятельность, индивидуальные консультации по ИКЛ и работе с ИТ, общешкольные мероприятия, литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки, театрализованные представления, читательские конференции и др.
Взаимодействие с другими учреждениями:	Социальные партнёры: библиотека № 6, Государственная библиотека имени А.С. Пушкина, библиотека-центр для инвалидов по зрению, областная юношеская библиотека, МБДОУ г. Костромы «Детский сад № 69», ГКОУ «Школа-интернат V-VI вида», ГУ «Октябрьский». Геронтологический центр, планетарий, музеи и др.

1. Обоснование необходимости проекта

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества.

Для осуществления этой задачи ФГОС общего образования диктует необходимость организации библиотечного дела в школе в форме информационно-библиотечного центра.

С введением ФГОС меняются и основные требования, предъявляемые к оснащению и организации информационно-библиотечных центров. Раздел «Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования» ФГОС говорит о том, что образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу общего образования, должно иметь необходимые для обеспечения образовательной деятельности обучающихся информационно-библиотечные центры с медиатекой, рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда.

Материально-техническое оснащение должно обеспечить доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной

литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических материалов, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Помимо данных требований и условий в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования» изложены характеристики оснащения информационно-библиотечного центра:

- информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (полнотекстовые базы данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в т.ч. учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой (отечественная и зарубежная классическая и современная художественная литература, научно-популярная и научно-техническая литература, издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения, собрание словарей и т.д.)

Поскольку библиотечный справочно-информационный центр МБОУ СОШ № 24 был создан в 2009 году, в настоящее время наиболее актуальным и значимым представляется дальнейшее развитие библиотечного справочно-информационного центра, способного обеспечить развитие интеллектуальных способностей обучающихся и усвоение ими норм общечеловеческой морали. Именно поэтому был разработан проект «Модернизация библиотечного справочно-информационного центра в условиях ФГОС».

4. Период и этапы реализации проекта

1. Этап. Организационный - (2016 год): Разработка текста проекта, совершенствование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность БСИЦ в современных условиях. Улучшение материально - технической базы БСИЦ:

- создание электронного читального зала для пользователей;
- приобретение компакт-дисков для DVD/CD-ROM, пополнение основного фонда на 20%;
- установка 4 компьютеров во вновь созданный электронный читальный зал для пользователей с подключением к Интернет и Wi-Fi;
- обновление оргтехники для пользователей – 1 ксерокс, 1 принтер, 1 сканер;

- приобретение компьютерной мебели в электронный читальный зал (столы, кресла);

- приобретение цифрового фотоаппарата, видеокамеры цифровой для мероприятий, проектной деятельности учащихся на базе Центра.

В 2016 году будет совершенствована нормативная база функционирования Центра (Положение о БСИЦ, уточнены и переработаны должностные инструкции, разработаны Правила пользования БСИЦ), проработано штатное расписание, определен технико-тематический состав информационных материалов центра, созданы индивидуальные места для самостоятельных занятий школьников и педагогов с книгой и медиа-ресурсами.

2. Этап. Основной (2016 – 2017): Реализация ведущих направлений проекта. Осуществление контроля их реализации. Включение БСИЦ в управленческую систему школы с целью повышения интегрирования центра в единое информационное пространство школы как её структурного подразделения. Основная задача БСИЦ на этом этапе:

1. Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся информационных ресурсов.

2. Создание системы мониторинга, позволяющего взаимодействовать всем участникам образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

3. Совершенствование на базе БСИЦ технологии формирования информационной культуры личности: библиотечные уроки информационной культуры учащихся.

3 этап - Аналитический. (2017 год):

Подведение итогов и анализ результатов реализации проекта. Подготовка текста перспективной программы дальнейшего развития БСИЦ. На этом этапе БСИЦ ставит перед собой следующие задачи:

1. Дальнейшее развитие заложенных основ использования медиаресурсов в образовательной практике школы;

2. Совершенствование консультационной работы;

3. Поиск новых социальных партнёров;

4. Продвижение инновационных форм работы в практике деятельности БСИЦ;

5. Обобщение и распространение опыта по созданию информационно-библиотечного центра;

6. Подведение итогов и анализ реализации проекта.

5. Механизм реализации проекта

5.1. Управление проектом

Функциональные обязанности субъектов управления:

Директор школы осуществляет общее руководство коллективом школы, учащихся, организует работу по укреплению учебно-материальной базы школы, представляет ее интерес в государственных и общественных органах. Отвечает за вопросы развития школы (а также БСИЦ) перед родителями. Координирует работу проекта развития ИБЦ по всем уровням.

Попечительский совет школы решает вопросы развития материальной базы ИБЦ, о выделении средств для развития проекта по формированию информационной культуры учащихся.

Заместитель директора по воспитательной работе курирует воспитательную работу школы (в том числе БСИЦ) в урочное и внеурочное время, включая систему дополнительного образования учащихся. Координирует деятельность старших вожатых, председателей МО, классных руководителей, участвующих в реализации проекта развития БСИЦ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе курирует работу БСИЦ, координирует его деятельность. Анализирует результаты диагностики по библиотечно-библиографическим знаниям учащихся.

Педагог-организатор содействует развитию личности учащихся, их талантов, формированию общей культуры, изучает интересы и потребности обучающихся, организует общешкольные выставки, смотры, конкурсы, вечера, праздники, массовые театрализованные мероприятия.

МО учителей начальных классов (в лице учителей начальной школы, воспитателя ГПД) создает условия для формирования интереса к чтению, творческой активности ребенка. Проводят (в сотрудничестве с БСИЦ) в классе различные мероприятия: викторины, конкурсы, устные журналы.

МО классных руководителей отвечает за создание благоприятных условий для формирования и развития творческой активности учащихся. Совместно с сотрудниками БСИЦ проводят в классе классные часы, беседы, викторины, конкурсы, виртуальные путешествия. Оказывают помощь учащимся в их учебной деятельности, содействует получению каждым учащимся дополнительного образования.

Заведующий БСИЦ формирует библиотечный фонд в соответствии с информационными потребностями учителей и школьников. Организует работу БСИЦ в соответствии с современными требованиями, как для отражения состава фонда, так и для обучения читателей самостоятельному поиску информации, ведет библиотечные уроки, участвует в организации книжных выставок и т.д. проводит диагностику и анализ результатов по реализации проекта развития БСИЦ. Принимает меры по обеспечению Центра необходимым оборудованием, привлечению средств для комплектования БСИЦ. Библиотечный справочно-информационный центр имеет свою собственную страницу в сети Интернет, ведет плодотворную деятельность с библиотеками города.

5.2. Рабочий план реализации проекта

№	Мероприятия	Срок	Исполнители	Ожидаемый результат
1. Совершенствование нормативной базы библиотечного справочно-информационного центра				
1	Совершенствование нормативной базы библиотечного справочно-информационного центра (Положение о БСИЦ, Должностные инструкции, Правила пользования БСИЦ)	2016	Заведующий БСИЦ	Доступность и востребованность информации всеми участниками образовательного процесса
2	Создание материально-технических и кадровых условий для дальнейшего развития БСИЦ: прохождение сотрудниками Центра курсов повышения квалификации	2016	Заведующий БСИЦ	
3	Улучшение формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним: - списание устаревшей литературы, обновление фонда художественной литературы, учебного фонда, фонда медиатеки; - предоставление массовой и индивидуальной информации о новых поступлениях книг, цифровых образовательных ресурсах	2016 - 2017	Заведующий БСИЦ	
2. Работа с учащимися, учителями, родителями				
1	Подготовка учащихся к участию в конкурсах и сетевых проектах	2016-2017	Заведующий БСИЦ, учителя-предметники	Рост активности и результативности участия в конкурсах

				различного уровня
2	Участие БСИЦ и её читателей в конкурсном движении. Работа с одаренными детьми	2016-2017	Заведующий БСИЦ, педагоги школы	Повышение уровня информированности учащихся и их родителей в предоставлении школой образовательных услуг. Отбор лучших уроков, программ
3	Формирование гражданской ответственности и патриотизма, воспитание любви к природе и малой Родине, уважения к местным традициям и обрядам путем вовлечения учащихся в краеведческую проектную деятельность	2017	Заведующий БСИЦ, учителя-предметники	Создание проектов: «Иван Сусанин – национальный герой», «Герои наших дней» (о Евгении Родионове)
4	Проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников с использованием ИКТ	ежегодно	Заведующий БСИЦ, педагоги, классные руководители	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
5	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей	ежегодно	Заведующий БСИЦ, классные руководители	Повышение эффективности воспитательной работы
3. Укрепление материально-технической базы БСИЦ				
1	Расширение площади БСИЦ	2017	Администрация школы	Модернизация БСИЦ

2	Обновление компьютерной техники			
3	Создание электронного читального зала для пользователей: приобретение компьютерной мебели, компьютеров для пользователей	2017	Администрация, заведующий БСИЦ	
4.Формирование фонда БСИЦ				
1	Разработка плана мероприятий по совершенствованию библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств (на основе анализа работы БСИЦ, программы развития ОУ)	2016	Заведующий БСИЦ	
2	Обновление методических материалов, разработанных учителями школы, исследовательских и творческих работ учащихся в электронном виде	2016-2017	Сотрудники БСИЦ	Электронный каталог методических материалов, проектов, творческих работ учащихся

3	<p>Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК.</p> <p>Составление библиографического списка учебников, необходимых школьникам к началу учебного года, для всеобщего ознакомления.</p>	ежегодно	Заведующий БСИЦ	<p>Информированность педагогов о новых УМК,</p> <p>100 %</p> <p>обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованным и Министерством образования и науки РФ</p>
5	<p>Продолжение работы над составлением единого каталога электронных учебных пособий и художественной литературы</p>	ежегодно	Заведующий БСИЦ	
<p>5. Расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий</p>				
1	<p>Активизация использования баз данных пользователями общеобразовательного учреждения за счет возможностей локальной сети и программы MARKSQL</p>	2016-2018	Заведующий БСИЦ	<p>Повышение эффективности работы БСИЦ</p>
2	<p>Дальнейшая автоматизация библиотечных ресурсов</p> <p>а) пополнение электронного каталога библиотечного фонда в формате MARKSQL</p> <p>в) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме</p>	2016-2017	Заведующий БСИЦ	

3	Дальнейшее развитие отношений с социальными партнерами (на основании анализа работы ИБЦ, программы развития ОУ). Поиск новых социальных партнёров.	2016-2017	Заведующий БСИЦ	
4	Совершенствование библиотечных технологий на базе использования современных компьютерных средств (на основе анализа работы ИБЦ, программы развития ОУ)	2016	Заведующий БСИЦ	
5	Проведение на базе БСИЦ культурно-массовых мероприятий с использованием ИКТ	2016-2017	Заведующий БСИЦ, классные руководители	
6	Размещение информационного стенда, создание буклета, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг БСИЦ (в соответствии с планом работы ОУ)	2016	Заведующий БСИЦ	
6. Работа по пропаганде ББЗ. Формирование информационной грамотности учащихся				
1	Проведение занятий по формированию информационной культуры среди учащихся, учителей на основе авторской программы «Основы информационной грамотности» с использованием новых технологий	ежегодно	Заведующий БСИЦ	Повышение информационной грамотности учащихся

7. Реклама БСИЦ				
1	Создание нового фирменного стиля -эстетическое оформление БСИЦ, -подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, полочных разделителей и т.д.	2016	Администрация, заведующий БСИЦ	Повышение престижа БСИЦ, привлечение читателей
2	Реклама о деятельности Центра через: - проведение библиотечных мероприятий; - школьную прессу; -библиотечную Веб-страничку на сайте школы	2016-2017	Заведующий БСИЦ	
3	Активизация участия БСИЦ в работе Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с общественными организациями, публичными библиотеками, социальными партнёрами			Повышение престижа БСИЦ, расширение поля деятельности БСИЦ, привлечение пользователей
8. Повышение квалификации				
1	Обучение сотрудников БСИЦ работе с новыми сервисами и технологиями, участие в профессиональных конкурсах	ежегодно	Сотрудники БСИЦ	Активизация и повышение темпов инновационного развития БСИЦ
2	Посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях.	По плану работы ГЦОКО	Заведующий БСИЦ	
3	Совершенствование	2016-2017	Заведующий	

традиционных и освоение новых библиотечных технологий, качества библиотечно-информационных услуг на основе новых технологий		БСИЦ	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------	--

6. Конкретные ожидаемые результаты

1. Модернизация библиотечного справочно-информационного центра позволит сделать:

доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах.

2. Совершенствование автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей.

3. В ходе реализации проекта к концу 2017 года будет достигнуто:

1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания пользователей.

2. Обеспечение широкого доступа пользователей к ресурсам Национальной электронной библиотеки, Электронной публичной библиотеки <http://public-library.narod.ru/>, бесплатной электронной интернет-библиотеки классической литературы <http://libcli.com/> и другим государственным информационным ресурсам;

3. Улучшение комплектования библиотечных фондов;

4. Повышение читательской компетентности пользователей;

5. Улучшение материально-технической базы БСИЦ;

6. Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудников БСИЦ;

Будущая модель БСИЦ

Библиотечный справочно-информационный центр с возможностями для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного процесса благодаря внедрению в деятельность БСИЦ новых информационных технологий.

7. Риски при реализации проекта

1. Недостаточное финансирование на развитие библиотечного справочно-информационного центра для реализации проекта.

2. Некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса.

3. Отсутствие финансирования и средств на комплектование основного фонда БСИЦ.

8. Оценка результатов

Реализация данного проекта предполагает дальнейшее развития библиотечного справочно-информационного центра в условиях ФГОС, обеспечение учащихся и преподавателей общеобразовательного учреждения оперативной информацией путем доступа к высококачественным локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам (НЭБ, Электронная публичная библиотека, Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор», Региональный сайт детских библиотек и др.), в том числе к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам общеобразовательной школы, совершенствование библиотечно-информационной работы с учащимися и педагогами в условиях применения новых технологий.

Оценка эффективности реализации проекта предусматривает промежуточное и итоговое диагностирование. Промежуточное диагностирование проводится ежегодно. Итоговое - по окончании срока реализации проекта. Оценка эффективности проводится по направлениям развития: информационно-библиотечное обслуживание и формирование информационной культуры.

Критерии формирования основ информационной культуры:

- Сформированность знаний, умений и навыков учащихся 1-4-х классов.
- Сформированность знаний, умений и навыков учащихся 5-х классов.
- Сформированность знаний, умений и навыков учащихся 6-7-х классов.

Методы:

- Изучение библиотечной документации (анализ читательских формуляров, анализ данных паспорта библиотеки и др.).
- Социологические методы (анкетирование, беседа, опрос и т.д.).
- Наблюдение.
- Тестирование.

Критерии успешности проекта

Показатель выполнения:

Критерий 1 - Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

1 год: 71 – 85% 2 год: 86 – 100%

Критерий 2 - Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.

1 год: 71 – 85%, 2 год: 86 – 100%

Критерий 3 - Привлечение к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

1 год: 71 – 85%, 2 год: 86 – 100%

Критерий 4 - Привлечение к чтению художественной литературы с целью духовного и нравственного развития личности школьников.

1 год: 71 – 85%, 2 год: 86 – 100%

Критерий 5 - Совершенствование в практике работы информационно-коммуникативных технологий.

1 год: 71 – 85%, 2 год: 86 – 100%

Критерий 6 - Расширение ассортимента информационных и библиотечных услуг и продуктов на базе автоматизации библиотечных процессов и новых технологий.

1 год: 71 – 85%, 2 год: 86 – 100%

Проект по внедрению модели будет сопровождаться мониторингом и анализом эффективности в соответствии с критериями успешности проекта. По окончании реализации проекта будут подведены итоги и определены показатели выполнения каждой задачи на данном этапе.

9. Дальнейшее развитие проекта.

1. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг за счет использования Интернет-ресурсов, доступных баз данных, онлайн-каталогов;
2. Повышение качества оказываемых услуг на основе использования новых информационных технологий;
3. Развитие дополнительных информационных услуг для улучшения обслуживания пользователей (обучающихся, родителей, педагогический коллектив, жителей микрорайона);
4. Оцифровка фонда для улучшения обслуживания пользователей;
5. Обобщение опыта работы библиотечного справочно-информационного центра в условиях ФГОС;
6. Разработка перспективной программы развития БСИЦ «Создание электронной библиотеки на базе БСИЦ».

10. Источники исходных данных:

1. Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М.Ю.Волобуева. - // Школьная библиотека. - 2010. - №8. - с. 27-29.
2. Ястребцева Е.Н. Школьный библиотечный медицентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ /Е.Н.Ястребцева. - М.: БМЦ, 2012.
3. Гендина Н. И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках общеобразовательных учреждений – 2-е изд. – М., 2003. – 286 с.
4. Ильина Л. П. Школьная библиотека в современных условиях развития образования// Школьная библиотека – 2009. – №3. – С. 8-11.
5. Литвинова И. А. Модель школьного библиотечно-информационного центра: опыт создания БИЦ//Школьная библиотека – 2010 – №8
6. Шрайберг Я. Л. Библиотеки и информационные технологии: десять лет спустя //Научные и технические библиотеки – 2011. – №1. – С. 25-55
7. Яскевич В. Интернет должен участвовать в образовательном процессе через школьную библиотеку. – Библиотека в школе. – 2009.- №1. – С.5.
8. Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. Вып 1 (15) / Рос. гос. б-ка. – Москва: Рос. гос. б-ка, 2008. – 272 с.
9. Панкова Е. В. Электронное библиографическое пособие: практ. рук. для библиотечных работников / Е. В. Панкова, Л. С. Беркутова. – Москва: ФОРУМ, 2013. –127 с.: ил.