



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы**

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 24»

156016, г. Кострома, ул. Профсоюзная, 20. Тел./факс (4942) 22-57-21. E-mail school-24-202@yandex.ru

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 24

----- Шахваранов В.И.

Проект

«ЛИТЕРАТУРНАЯ КАРУСЕЛЬ»

Составитель – Гаврасова Т.Н.

– заведующий БСИЦ

2016

1. Паспорт проекта

Наименование проекта	«Литературная карусель»
1	
Заказчик проекта	Совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы. «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 24»
Разработчики проекта	Администрация школы № 24, заведующий библиотечным справочно-информационным центром
Законодательная база проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Декларация прав ребёнка2. Конвенция о правах ребёнка3. Конституция РФ4. ФЗ «Об образовании»5. ФГОС6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785)8. Федеральная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»9. Концепция современной модели образования в Костромской области10. Областная целевая программа «Развитие системы образования Костромской области»11. Муниципальная целевая Программа города Костромы «Развитие системы образования в городе Костроме»

<p>Цели и задачи проекта</p>	<p>Цель: Привлечение детей и подростков к чтению современной отечественной литературы, воспитание духовности и нравственности, формирование читательского вкуса посредством общения с лучшими современными авторами и знакомства с их произведениями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие формированию среды, благоприятной для популяризации чтения и развитие читательского интереса 2. Организация знакомства детей и подростков с новинками современной детской литературы, расширение репертуара чтения. 3. Развитие у обучающихся интереса к чтению на основе мотивирующего примера, на основе непосредственного восприятия ими художественного текста в исполнении автора, библиотекаря, педагога, сверстника, родителей и т.д. 4. Создание положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, литературы, библиотек и других социальных институтов, связанных с чтением. 5. Организация профессиональной ориентации в сферах деятельности, связанных с писательским творчеством 6. Распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на школьном сайте, в блогах библиотеки с целью поднятия имиджа школы и библиотеки.
<p>Организация контроля исполнения проекта</p>	<p>Контроль исполнения проекта осуществляет администрация МБОУ СОШ 24 города Костромы. Отчёты о выполнении проекта будут представляться родительской общественности, освещаться в печатном органе школе № 24 и размещаться на сайте школы</p>

Основные разделы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт проекта 2. Обоснование проекта 3. Концепция проекта 2.2. Описание проекта 2.3. Рабочий план реализации проекта 2.4. Ожидаемые результаты 2.5. Оценка результатов 2.6. Дальнейшее развитие проекта 2.7. Источники исходных данных о проекте III. Приложения
Аудитория проекта	Администрация, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители, учащиеся, родители
Сроки реализации проекта	2016-2017 гг.
Этапы реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1 Подготовительный - 2016 год 2 Практический – 2017 год 3 Рефлексивно-обобщающий - декабрь 2017 года
Источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные
Этапы реализации проекта	<p>1 этап: 2016 г. Подготовительный. Разработка и реализация основных направлений проекта; определение ресурсов и содержания деятельности; обсуждение Проекта с участниками, социальными партнёрами, общественностью.</p> <p>2 этап: 2017 г. Практический. Реализация Проекта при содействии социальных партнёров; анализ деятельности и внесение коррективов</p> <p>3 этап: декабрь 2017 г. Рефлексивно-обобщающий. Проведение заключительных мероприятий проекта; оценка эффективности Проекта; обобщение, презентация опыта реализации Проекта.</p>
Ожидаемые	1. Создание условий успешной деятельности в повышении читательской культуры обучающихся

результаты	<ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей. 3. Повышение читательской компетентности детей и подростков; 4. Усиление информационной, культурной, просветительской и социальной функции БСИЦ 5. Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда.
------------	---

2. Обоснование проекта

Ситуация, сложившаяся в настоящее время в России, оценивается как кризис читательской культуры, критический предел пренебрежения чтением. В этой связи необходимо создать условия для роста престижности чтения как культурной ценности, уделив при этом особое внимание развитию интереса к книге у подрастающего поколения.

Сегодня мы часто слышим утверждение, что «дети не читают». При этом педагоги и библиотекари знают, что все школьники читают, когда готовят домашние задания. Но читают ли они для себя, для собственного развития? К сожалению, далеко не все нынешние дети и подростки мотивированы к обращению к книге, способны воспринимать и понимать текст, готовы к дальнейшему осмыслению темы, развитию читательского интереса, межличностному общению по поводу прочитанного, использованию усвоенной информации в реальной жизни.

3. Концепция проекта

Введение ФГОС общего образования является событием, определяющим в ближайшей перспективе главный вектор изменений в деятельности каждой образовательной организации. Целью и смыслом современного образования признаётся развитие личности обучающегося, обретение духовно-нравственного и социального опыта. В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, грамотных, информационно-культурных, духовно-нравственных в целом участников современного общества.

В качестве одного из традиционных источников духовности и нравственного развития и воспитания ФГОС выделяется такая базовая ценность, как искусство и литература. Действенным путём развития духовности является деятельность по привлечению внимания обучающихся к чтению как важному фактору сохранения и развития отечественной науки и

культуры, укрепления живой связи поколений, взаимопонимания граждан и их успешности в обществе.

Развить у современных школьников мотивацию и интерес к чтению как уникальному виду деятельности и состоянию души – актуальная задача для всех, кто занимается воспитанием и образованием детей. Работа по ситуативно-адекватному выбору произведения позволяет в дальнейшем активизировать познавательную деятельность обучающихся. Достаточно успешно такую работу можно осуществлять при эмоциональном и аналитическом прочтении произведений отечественной детской литературы, не предусмотренных для изучения школьной программой. Это интересно и полезно, так как проблемы, поднимаемые в них, близки сегодняшним подросткам.

4. Мероприятия по реализации проекта

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1 этап - подготовительный		
Разработка Проекта рабочей группой	2016	Заведующий БСИЦ, администрация школы
Согласование содержания с руководителем МБОУ СОШ 24, педагогами, обучающимися, родителями	2016	Заведующий БСИЦ, администрация школы
Согласование Проекта с социальными партнёрами (библиотека № 6, городская библиотека имени А.С. Пушкина)	2016	Заведующий БСИЦ
Утверждение Проекта приказом директора МБОУ СОШ 24	2016	Директор МБОУ СОШ, зав. БСИЦ
Составление плана реализации Проекта в 2016-2017 годах	2016	Заведующий БСИЦ
2 этап - практический		
Реализация в полном объёме всех запланированных мероприятий Проекта: - ознакомление	2016-2017	Заведующий БСИЦ, педагоги, социальные партнёры

<p>обучающихся с произведениями отечественных авторов для детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение очных встреч с костромскими писателями и поэтами; - приобретение современной детской литературы; - организация и проведение детских конкурсов на тему: «Моя любимая книга» по произведениям современной детской литературы 		
<p>Взаимодействие с социальными партнёрами (библиотеки, музеи, центры дополнительного образования, театры и т.д.).</p>	2016-2017	Заведующий БСИЦ
<p>Создание условий для включения учащихся и учителей в проектную деятельность на тему «Читать – это модно?»</p>	2016-2017	Заведующий БСИЦ, педагоги
<p>Совершенствование проведения библиотечных уроков, мероприятий по пропаганде чтения</p>	2016-2017	Заведующий БСИЦ
<p>Создание брошюр, рекомендательных списков, памяток для родителей о пользе чтения</p>	2016-2017	Заведующий БСИЦ
<p>Наращивание фонда нетрадиционных материалов и средств за счёт приобретения справочных,</p>	2016-2017	Заведующий БСИЦ, администрация, педагоги

энциклопедических, образовательных компакт-дисков, видеоматериалов		
Обозначение проблем основного этапа, определение путей их решения, внесение в Проект необходимых корректив	2016-2017	Заведующий БСИЦ, администрация, педагоги, социальные партнёры
3 этап – рефлексивно-обобщающий		
Организация и проведение итоговой конференции Проекта «Читать – это модно?»	2017	Заведующий БСИЦ, педагоги
Подведение итогов реализации Проекта		Администрация школы
Планирование дальнейшей деятельности БСИЦ по привлечению к книге	2017	Заведующий БСИЦ

5. Ресурсы Проекта:

Информационные ресурсы:

1. Сайт МБОУ СОШ № 24 г. Костромы
2. Школьная пресса

Кадровые:

3. Сотрудники БСИЦ
4. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 24
5. Представители учреждений и организаций – социальных партнёров

Организационные:

6. Координация деятельности всех субъектов Проекта
7. Анализ реализации каждого из этапов Проекта
8. Разработка предложений и рекомендаций по корректировке Проекта
9. Разработка рекомендаций по устранению рисков Проекта
10. Информирование общественности о реализации Проекта через средства информации и электронные ресурсы.

6. Программа реализации проекта

Этап	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
I этап Организационный	Разработка проекта	Январь 2016	Заведующий БСИЦ, педагоги
	Разработка программ детского чтения.	Май 2016	Заведующий БСИЦ
	Ознакомление обучающихся с произведениями детской литературы современных отечественных авторов, организация обсуждения книг	Март 2016	Сотрудники БСИЦ
II этап - Практический	Организация и проведение очных встреч с костромскими писателями, поэтами, художниками	Март 2016 – декабрь 2017	Заведующий БСИЦ
	Организация и проведение виртуальных встреч с отечественными детскими Организация постоянно действующих тематических выставок по пропаганде чтения	Сентябрь 2016-ноябрь 2017	Заведующий БСИЦ
	Организация и проведение конкурсов рисунков «Мой любимый герой», авторских книг, буктрейлеров по произведениям современной детской литературы	2016-2017 уч. год	Заведующий БСИЦ, учителя- предметники
	Приобретение современной детской литературы, исходя из анализа читательского спроса путём организации акций «Подари библиотеке новую книгу!»	2016-2017 уч. год	Заведующий БСИЦ, кл. руководители
	Проведение внеклассных	Март – май	Заведующий

	<p>мероприятий, читательских конференций, обсуждений книг по произведениям современной и классической детской литературы</p> <p>Разработка рекомендательных списков популярной литературы по темам.</p> <p>Ведение читательской странички на сайте школы.</p>	<p>2016, 2016-2017 уч. год</p>	<p>БСИЦ, кл. руководители</p>
	<p>Организация проектной деятельности обучающихся по вопросам детского чтения – «Читать – это модно!?»</p>	<p>2016-2017 уч. год</p>	<p>Заведующий БСИЦ, учителя-предметники</p>
	<p>Сотрудничество с публичными библиотеками. Совместные мероприятия по вопросам детского чтения</p>	<p>2016-2017 уч. год</p>	<p>Заведующий БСИЦ, сотрудники публичных библиотек</p>
	<p>Выступления на родительских собраниях по проблемам детского чтения.</p> <p>Привлечение родителей к участию в различных мероприятиях и проектах БСИЦ</p>	<p>Сентябрь 2016 2016-2017 уч. год</p>	<p>Заведующий БСИЦ</p>
	<p>Анализ результатов основного этапа Проекта, определение путей решения выявленных проблем, внесение в Проект необходимых коррективов</p>	<p>Май 2017</p>	<p>Заведующий БСИЦ</p>

III этап – Рефлексивно- обобщающий	Организация и проведение итоговой конференции Проекта «Кто с книгой дружит, тот в жизни не тужит»	Декабрь 2017	Заведующий БСИЦ, учителя-предметники
	Анализ результатов рефлексивно-обобщающего этапа Проекта, подведение итогов реализации Проекта	Декабрь 2017	Заведующий БСИЦ
	Представление результатов реализации Проекта коллегам	Декабрь 2017	Заведующий БСИЦ

7. Ожидаемые результаты

1. Создание условий успешной деятельности в повышении читательской культуры обучающихся
2. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.
3. Повышение читательской компетентности детей и подростков;
4. Усиление информационной, культурной, просветительской и социальной функции БСИЦ
5. Укрепление материально-технической базы и увеличение библиотечного фонда.

8. Источники данных

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Встречи с героями книг. Библиотечные уроки, сценарии мероприятий. Текст – Волгоград: «Учитель»; 2012 – 344 с.
2. Семейное чтение в год семьи. – Серия 1, выпуск 5-6. Текст – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008
3. Илдаркина Е.В. Мастер-классы для школьных библиотекарей. Текст – М.6 «Глобус»; 2010 – 272 с. (Школа)
4. Калейдоскоп юбилейных дат: Сборник сценариев для проведения массовых мероприятий в школьных и детских библиотеках: Вып. 2 – М.: «Школьная библиотека; 2009 – 256 с.
5. Васильева Л.С. Как научит детей правильно читать – Саратов: «Лицей; 2011 – 224 с. (Начальная школа)

