

# Сценарий урока в 1 классе по теме «Будь здоров!»

**Цель урока:** формирование представления о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни

**Задачи:**

**образовательные:**

- выделить признаки здорового образа жизни;
- формировать умения применять полученные знания в практической деятельности.

**-развивающие:**

- способствовать развитию познавательного интереса к предмету, произвольного внимания через использование наглядности, устную речь;

-развивать навыки образного и логического мышления, речи, умения сравнивать, делать выводы, наблюдать, работать с дополнительными источниками информации;

- способствовать формированию навыка конструктивного общения, умение работать в парах, группах.

**-воспитательные:**

- прививать основы здорового образа жизни, общую культуру поведения;
- воспитывать интерес к предмету, положительное отношение к процессу познания, чувство товарищества;
- воспитывать аккуратность, ответственность.

*Универсальные учебные действия*

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
<ul style="list-style-type: none"><li>• положительное отношение и интерес к изучению предмета</li><li>Окружающий мир;</li><li>• ориентация на понимание причин личной успешности/неуспешности в освоении материала;</li><li>• умение признавать собственные ошибки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• удерживать цель учебной деятельности;</li><li>• учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;</li><li>• использовать изученные правила, способы действий, приёмы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности;</li><li>• вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самопроверки;</li><li>• сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;</li><li>• адекватно воспринимать</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• сопоставлять разные способы решения учебных задач;</li><li>• понимать информацию, представленную в разных формах;</li><li>• находить нужную информацию в разных источниках.</li></ul>

	аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками.	
--	--	--

*Предметные результаты*

- понимать необходимость здорового образа жизни;
- променять полученные знания в жизни: ведение здорового образа жизни, соблюдение правил личной гигиены, занятие спортом и т.д;
- находить информацию по заданной теме в разных источниках (учебнике, справочнике и др.).

*Тип урока:* комбинированный

*Технология:* ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технология системно-деятельностного метода.

*Формы урока:* фронтальная, самостоятельная, работа в парах, дифференцированная

*Средства обучения:* [Материалы для апробации ЭОР в начальной школе | Открытый класс](#) , раздаточный материал, толковый словарь С.И.Ожегова, учебник Г.ГИвченкова, И.В.Потапов. *Окружающий мир*. 1 класс. М: АСТ, Астрель, Интернет

*Методы:* наглядные, словесные, практические

*Оборудование:* ПК, мультимедийный проектор, субноутбук AsusEeePCX101 NAtomN 570/IG/320Gb/int/ 10,1''/ WSVGA/WiFi/W7S/Cam3c/black (14 шт)

*Межпредметные связи:* литературное чтение, окружающий мир, информатика

**ХОД УРОКА**

Этап урока, цель	Время (мин)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. <b>Организационный момент</b></p> <p>Цель:</p> <p>организовать и дисциплинировать учащихся, создать благоприятный психологический настрой</p>	1	<p><i>Приветствует учащихся</i></p> <p>Начинается урок, Он пойдет ребятам впрок. Постарайтесь все понять Учитесь тайны открывать, Ответы полные давать И на уроке не зевать.</p> <p>- К нам на урок пришел очень важный гость: Он грязнуль не любит очень Сделать чище всех он хочет Моет с мылом всех до дыр Умывальник .....</p> <p>- Откуда мы знаем нашего гостя?</p>	<p><i>Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку.</i></p> <p><i>Отгадывают загадку</i></p> <p>- Мойдодыр</p>

			- Из сказки К.Чуковского «Мойдодыр»
<p><b>2. Формулирование темы урока</b></p> <p>Цель: уметь самостоятельно формулировать тему урока, осуществлять поиск необходимой информации из материала предложенного учителем</p>	5	<p><i>Организует работу по постановке учебной задачи</i></p> <p><i>(совместно учитель и ученик)</i></p> <p>- Почему беспокоился Мойдодыр в сказке К.Чуковского?</p> <p>- О чем будем говорить на уроке?</p> <p>- Найдите тему урока на маршрутном листе, отметьте тему фишкой.</p> <p>- Назовите тему урока.</p> <p>- Что это значит?</p> <p>- Что же такое здоровье? Какое значение имеет это слово?</p> <p>Обратимся к толковому словарю С.И. Ожегова.</p> <p>- Какие задачи мы поставим перед собой на уроке?</p>	<p><i>Участвуют в беседе</i></p> <p><i>Ответы учащихся</i></p> <p>- О здоровье.</p> <p><i>Учащиеся работают с маршрутным листом (разворот учебника)</i></p> <p>- Будь здоров! <i>Ответы учащихся</i></p> <p><i>Работают со словарем С.И.Ожегова.</i></p> <p>- Ответы учащихся</p> <p><i>Выясним, что нужно делать, чтобы быть здоровым.</i></p>
<p><b>3. Актуализация знаний</b></p> <p>Цель:</p> <p>Систематизация знаний по теме урока</p>	4	<p><i>Организует работу в парах.</i></p> <p>- Выделите слова, которые можно отнести к характеристике здорового человека.</p> <p>- Какие качества присущи здоровому человеку?</p> <p><i>Организует самостоятельную работу</i></p> <p>- Выясним, какое у нас здоровье.</p> <p>Если вы согласны с ответом, то на парту выкладываете бумажную полоску.</p>	<p><i>Отвечают в парах.</i></p> <p><i>Выполняют задание на карточке (выделяют цветным карандашом)</i></p> <p><i>Ответы учащихся по итогам работы с карточкой.</i></p> <p><i>Участвуют в работе.</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- У тебя бывает насморк?</li> <li>- У тебя иногда болит животик?</li> <li>- У тебя болел зубик?</li> <li>- У тебя бывает кашель?</li> <li>- У тебя иногда болит голова?</li> <li>- Ты пропускаешь занятия в школе, если чувствуешь недомогание?</li> <li>- Поднимите руку, кто на парте нет ни одной полоски?</li> </ul>	
<p><b>4.Работа над темой урока</b> Цель: формирование навыков соблюдения личной гигиены</p> <p><b>1) создание проблемное ситуации</b></p>	<p>25</p> <p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Значит, абсолютно здоровых людей нет. Почему?</li> </ul> <p><i>Организует работу с учебником</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что вы узнали про микробы?</li> <li>- Что нужно делать каждому человеку, чтобы не заболеть?</li> <li>- Что же такое гигиена? Какое значение имеет это слово?</li> </ul> <p>Обратимся к толковому словарю С.И. Ожегова.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрите рисунок учебника (стр.44)</li> <li>- Какие дети могут заболеть?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы учащихся.</li> </ul> <p><i>Работают с материалом учебника</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы учащихся с опорой на текст учебника (стр.44)</li> </ul> <p><i>Учащиеся работают со словарем С.И.Ожегова</i></p> <p><i>Учащиеся работают с материалом учебника (стр.44)</i></p>
<p><b>5.Физкультминутка</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Повышение умственной работоспособности, обеспечение кратковременного активного отдыха учащихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Выполняет вместе с учащимися физкультминутку</i></p> <p>Раз- подняться, потянуться, Два - согнуться, разогнуться, Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре- руки шире. Пять -руками помахать. Шесть- за парты тихо сесть.</p>	<p><i>Выполняют физкультминутку</i></p>
<p><b>2) Выполнение</b></p>	<p>14</p>	<p><i>Организует работу в группах, работа с ЦОР</i></p>	<p><i>Учащиеся в группах выполняют задания (ЦОР) на субноутбуках</i></p>

**задания**

**(практическая работа)**

Цель:  
использование знаний по теме урока для решения нетрадиционных задач

Организует участие в беседе

- Какие предметы помогают нам соблюдать правила личной гигиены?

Костяная спинка,  
На брюшке щетинка,  
По частоколу прыгала  
Всю грязь повымела.

Гладко, душисто,  
Моет чисто.  
Нужно, чтоб у каждого было.  
Что это такое?

Вытираю я, стараюсь,  
После баньки паренька.  
Все промокло, все измялось  
Нет сухого уголка.

Резинка Акулинка  
Пошла гулять по спинке  
И пока она гуляла  
Спинка розовую стала.

- Чтобы микробы не попали в наш



*Участвуют в беседе*

		<p>организм, необходимо чаще и правильно мыть руки.</p> <p>Соберем алгоритм – памятку «Я мою руки».</p>	<p><i>Работа в группе</i></p> <p><i>Используя разрезные карточки, составляют памятку-алгоритм «Я мою руки»</i></p>  <p>Намочите руки      Намыльте руки      Вымойте руки водой</p> <p>Возьмите мыло в руки      Высушите/вытрите руки</p>
<p><b>3) организация экскурсии (заочная) в школьный музей Спорта</b></p> <p>Цель: мотивирование на укрепление здоровья чрез занятие спортом</p>	<p>5</p>	<p><i>Организует работу с учебником (стр.45)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На кого из ребят, изображённых на рисунках, ты хотел быть похож? Объясни.</li> <li>- Каким видом спорта ты занимаешься?</li> <li>- Ребята нашей школы занимаются разными видами спорта: бокс, Кудо, флорбол, акробатика, гимнастика, шахматы, баскетбол, футбол.</li> </ul> <p>В школе есть музей Спорта, на стендах музея можно увидеть фото ребят, которые активно участвуют в спортивной жизни школы, а также награды за участие и победы в различных спортивных соревнованиях.</p> <p>Ежегодно школьники всех классов сдают спортивные нормативы ГТО. И нам предстоит выполнить физкультурно-спортивный комплект «Готов к труду и обороне»</p>	<p><i>Работают с материалом учебника</i></p> <p><i>Ответы с опорой на учебник (стр.45)</i></p>
<p><b>6. Подведение итогов урока.</b></p> <p>Цель: Создание условий</p> <p>-для анализа успешности овладения предметными</p>			<p><i>Работают в группах, выполняют ТЕСТ на субноутбуках</i></p>

действиями			
	2	<p><i>Организует итоговую работу</i></p> <p><i>ТЕСТ</i></p> <p><i>- Подведение итогов.</i></p>	
<p><b>7.Рефлексия</b></p> <p>Содействие вать осознанию учащимися своей учебной деятельности, самооценке, результативнос ти своей деятельности и деятельности класса.</p>	3	<p>- Окончен урок, и выполнен план. Спасибо, ребята, огромное вам. За то, что упорно и дружно трудились, И знания точно уж вам пригодились.</p> <p>Совместное исполнение песни (просмотр фрагмента мультфильма «Мойдодыр») «Да здравствует мыло душистое», сл. К.Чуковского</p>	