***Рекомендации родителям***

***по профориентации школьника***

**Профориентация, или разговор по душам**



Чем ближе срок окончания школы и выбора будущей профессии, тем тревожнее на душе у родителей. *«Что будет с моим ребенком? Куда поступать дальше? Что выбрать? Кем хочет быть мое чадо?…»* Эти и многие другие вопросы так и роятся в голове.

***Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу***.

1. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность.

2. Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связанно.

3. Полезно предложить ребенку поработать на осенних или зимних

каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.

4. Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.

5. Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему

составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что

необходимо успеть.

6. Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай

неудачи на выбранном пути. Нет проблем у тех мам и пап, чьи дети с ранних

лет мечтают о карьере врача, космонавта или юриста и с упорством штудируют учебники, готовясь к поступлению в вуз. Впрочем, по

заверениям специалистов, таких детей меньшинство, гораздо больше тех, у кого выбор профессии вызывает серьезные сомнения и трудности. Что делать родителям в такой ситуации? Разворачивать серьезную

профориентационную работу! Причем вопрос о том, куда пойти учиться,

лучше начинать решать еще в 8-9 кл.

**Мудрость родителей**



**Вместе, но не вместо**

Для начала надо выбрать подходящий момент, чтобы и у Вас было вдохновение, и ребенок был настроен на откровенный разговор «по душам». Не стоит директивно навязывать себя – в таком случае искренности сложно ожидать. И упрашивать тоже не надо.

Главное для родителей - отдавать себе отчет в том, что они лишь помогают

ребенку определиться, а вовсе не определяются  вместо него. Помогают

потому что большинство детей в 14-16 лет еще психологически не готовы

сделать выбор самостоятельно, более того, значительная часть их

испытывает страх перед необходимостью принятия решения.

За долгие годы учебы в школе им предлагались в основном готовые решения, все было известно наперед и определено расписаниями и учебными планами.

И растерянность подростка, когда ему вдруг предлагают определиться

в таком архиважном вопросе, вполне понятна. Так что вряд ли родителям

стоит так уж рассчитывать на самостоятельность ребенка в выборе

профессии: ваш повзрослевший малыш подсознательно ждет совета от

старших, даже если прямо он об этом не говорит. С другой стороны, нельзя

полностью снимать с него ответственность за совершаемый выбор.

Важно, чтобы у него сложилось ощущение, что это он так решил.  Ведь если подростку кажется, что профессию он выбрал не сам, то и учится он не для

себя, воспринимая учебу как скучную и тягостную обязанность.

Но, разумеется, действенная профориентационная работа возможна только в

тех семьях, где налажена доверительная атмосфера. Если же диалога не получается и обсуждение любого вопроса заканчивается открытой

конфронтацией, значит сначала надо восстанавливать «погоду в доме», а уж

потом заниматься планированием будущего.

**7 шагов к решению**

**Мечты, мечты…**

А теперь, как говорится,  «на старт, внимание, марш!» Начать беседу можно, например, с фразы *«Давай с тобой попутешествуем во времени»*. Спросите подростка о его Мечте, о его самой большой, главной мечте. И очень терпеливо, внимательно выслушайте его. Возможно, понадобятся наводящие вопросы: *«Есть ли у тебя самая большая мечта, главная мечта? О чем ты мечтаешь? Что самое важное в своей жизни ты хотел бы сделать, совершить, достичь…?»*



Итак, задача родителей не навязывать подростку уже готовое решение, а

помочь ему определиться самому. Как это сделать?

**ШАГ 1.**

Составьте таблицу профессиональных предпочтений. Выбирая профессию,

человек    выбирает не только способ добывания денег, но и социальную

среду, образ жизни. Предложите ребенку подумать над тем, каким

требованиям, по его мнению, должна отвечать его будущая работа.

Составьте максимально подробный список таких требований (уровень

заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость,

реальное трудоустройство и т. д.). Впишите эти пункты столбцы, а в строки –

названия в профессий, кажущихся ребенку наиболее привлекательными.

Заполняя таблицу, сопоставляйте требование и профессию: если они совпадают, ставьте в этой клетке плюс, если нет - минус. Проанализируйте, какая профессия набрала плюсов больше всего. Возможно, около этой

специальности ребенку и стоит искать свое призвание. Разумеется, такой

способ профориентации - не самый точный. Но его преимущество в том, что он предлагает школьнику самостоятельно поразмышлять (и может быть, впервые!) над личной системой ценностей, над тем, каким он видит свое будущее.

**ШАГ 2.**

Расширяйте знания о профессиональном мире.  Чтобы выбирать, нужно знать, из чего выбирать. Между тем очевидно, что жизненный опыт подростка ограничен, его представления о трудовой деятельности отрывочны, - а подчас и нереалистичны.  Например, многие старшеклассники

утверждают, что собираются стать менеджерами, но на вопрос о том, что это за работа, внятно ответить не могут. Другие смешивают понятия «профессия» и «должность», например, заявляют: «Хочу быть начальником!»

Кто-то говорит, что любит играть в компьютерные игры, получать

Информацию из Интернета, поэтому хочет стать программистом. А ведь

программист - отнюдь не просто пользователь компьютера. Задача родителя - выступить экспертом, поделиться той информацией, которой он владеет:

рассказать, что представляет собой та или иная профессия, какие ограничения она накладывает. К профориентационной работе можно привлечь друзей и

знакомых. Например, если ваше чадо подумывает, не стать ли ему юристом

- и среди ваших знакомых как раз таковые имеются, - стоит попросить их

пообщаться с вашим ребенком, даже сводить его к ним на работу. Опыт подобного общения может заставить подростка задуматься о том, насколько

его представления о выбранной специальности соответствуют действительности.

**ШАГ 3.**

Больше информации! Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях. В этом могут

помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также интернет-сайты иногда в подобных изданиях ребенок находит профессию, о существовании которой он не догадывался (и даже не

догадывались его родители!).

**ШАГ 4.**

От слов - к делу. Но не стоит ограничиваться только рассказами и разговорами.

Все мы знаем, что подростки довольно скептически относятся к мнению взрослых, особенно родителей. Гораздо важнее непосредственный опыт. Если ребенка заинтересовала какая-то профессия, предложите ему «прорепетировать» ее в профильном кружке, секции, классе.

**ШАГ 5.**

Предложите ребенку пройти профориентационное тестирование. Чтобы выбрать профессию, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но, прежде всего, познать себя - свои личностные качества, способности, стремления. Ведь очевидно, что карьерных высот человек скорее добьется в том деле, которое, с одной стороны, ему интересно, а с другой - соответствует его способностям. Например, дизайнеру важно иметь зрительную логику и образное мышление, журналисту - умение замечать детали и связно излагать мысли, инструктору по фитнесу - физическую подготовку и организаторские способности и т. д. В Интернете есть много толковых тестов (например, на сайтах www.proforientator.ru; www.reccons.ru; www.kop.ru), которые позволяют «нащупать» профессиональные интересы, личностные особенности, способности старшеклассника и соотнести эти параметры друг с другом. Однако надо иметь в виду, что цель таких тестов - не выдать готовый ответ на вопрос «кем быть», а «запустить» процесс самопознания, помочь ребенку разобраться в том, какой он по складу характера, к чему у него есть склонности, а к чему нет. И ни в коем случае нельзя считать полученные результаты и выводы однозначно верными.

**ШАГ 6.**

В образовательное учреждение - на экскурсию. Неплохо сводить ребенка на «день открытых дверей» - и желательно не в один. Не придавайте таким походам чрезмерное значение - ведь совсем не обязательно, что именно здесь ваш отрок захочет провести свои студенческие годы. Идите в образовательное учреждение просто как в музей - посмотреть, пообщаться, прочувствовать «мое - не мое».

**ШАГ 7.**

Обсуждайте альтернативы. Говоря с ребенком о будущей профессии, не зацикливайтесь на одном варианте. Как правило, сам подросток о запасном

аэродроме не задумывается, поэтому для родителей важно поставить перед ним вопрос: что он будет делать, если ему не удастся реализовать намеченное? Наличие альтернативы позволяет снизить у ребенка напряжение и тревогу. Можно спросить прямо: «А чем ты собираешься заниматься, если у тебя не получится стать экономистом?» А можно обсуждать эту проблему применительно к третьим лицам: «Представляешь, Андрей всю жизнь мечтал стать футболистом, готовился к спортивной карьере, но получил травму, и ему пришлось уйти. Теперь он думает, кем быть». Ошибка - тоже опыт. Выбор профессии - дело, без сомнения, важное и ответственное, но не стоит относиться к нему как к процессу необратимому. Тот выбор, который делают наши дети сегодня, отражает лишь их нынешние интересы и потребности. Замечательно, если выбранная специальность всегда будет им интересна, ну а если их предпочтения изменятся - в этом нет никакой трагедии. Специалисты отмечают, что выбор профессии один раз и на всю жизнь уходит в прошлое. Мы живем в мире, который стремительно меняется. Невозможно предсказать, какова будет ситуация на рынке труда, скажем, лет через десять. Не исключено, что специальности, которые в настоящее время востребованы и высоко оплачиваются, совсем не будут таковыми и наоборот. Но в любом случае у каждого остается возможность что-то переиграть или начать

В конце разговора «по душам» обязательно подведите итоги, спросите ребенка о его впечатлениях, о его настроении, о том, было ли ему интересно и полезно и т.п.

И обязательно поблагодарите подростка за то доверие, которое он вам оказал, взяв вас с собой в это путешествие!

Напоследок хочется отметить, что такая беседа – это только начало увлекательного и зачастую сложного пути в мир профессиональной деятельности и творческой реализации Человека.

Удачи вам на этом Пути!