Утверждено

 приказом директора школы № 24

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СИТУАЦИЙ БУЛЛИНГА**

**В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

**НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| **Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга** |
| Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде» Утверждение плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга | сентябрь | Администрация |
| Обновление информации на стенде «Школьный буллинг. Мифы и факты» | сентябрь | Артамонова Е.К. |
| Пополнение библиотечного фонда школьной библиотеки литературой по профилактике и предотвращению буллинга | В течение года | Гаврасова Т.Н. |
| Организация работы «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга | В течение года | Алексеева Т.Л. |
| Повышение квалификации педагогов-психологов и других педагогических работников по вопросам выявления, предотвращения и профилактики явления буллинга в детской и подростковой среде | В течение года | КОИРО, ЦОКО |
| Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности. Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся Диагностика:* Взаимоотношения в школе.
* Толерантность обучающихся.
* Методика экспресс-диагностики невроза
 | В течение года  | Педагоги-психологи, социальный педагог |
| Поиск продуктивных форм взаимодействия школы и родительской общественности по профилактике явления буллинга в детской и подростковой среде и включение их в практику работы общеобразовательной организации | постоянно | Педагогический коллектив |
| Использование приёма педагогического наблюдения за состоянием классных коллективов для своевременного выявления проблем межличностного отношения учащихся | постоянно | Педагогический коллектив |
| **Мероприятия с учащимися** |
| 1. Классные и информационные часы, беседы:
* Законы сохранения доброты.
* Я не дам себя обижать.
* Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?
* Наша школа живет без насилия.
* Давайте жить дружно!
* Мы против насилия. Как защитить себя?
* Будем добрыми и не будем злыми.
* Как я отношусь к насилию.
* Как научиться жить без драки.
1. Конкурсы:
* Рисунков «У меня есть права».
* Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни».
 | 1-4 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайОктябрьМарт | Классные руководители 1-4 классов, педагоги психологи, социальный педагог, педагог организатор |
| 1. Классные и информационные часы, беседы:
* Бояться страшно. Действовать не страшно.
* О правилах поведения и безопасности на улице.
* Буллинг как стадный допинг.
* Учись быть добрым.
* Безопасное поведение.
* Что такое агрессия?
* Добро против насилия.
* Как не стать жертвой насилия.
* Способы решения конфликтов с ровесниками.
1. Дискуссия «Как избавиться от буллеров в школе?»
2. Конкурсно-развлекательная программа «Давайте будем дружить!»
3. Конкурс сочинений «Дружба – главное чудо».
4. Конкурс рефератов «Территория детства»
 | 5-9 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайОктябрьМартАпрельМай | Классные руководители 5-9 классов, педагоги психологи, социальный педагог, педагог организатор, учителя литературы. обществознания |
| 1. Классные и информационные часы, беседы:
* Учись управлять своими эмоциями.
* Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.
* Как преодолеть школьный буллинг?
* Предупреждение насилия и жестокости в школе.
* Прекрасно там, где бывает милосердие.
* Жизнь как познание добра.
* Как бороться с конфликтами.
* Нравственный закон внутри каждого.
* Моя жизненная позиция
1. Диалог-дискуссия «Буллинг – социальная проблема наших дней».
2. «Насилие в школе: мировая проблема или частный случай»
 | 10-11 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМайОктябрьЯнварь | Классные руководители 10-11 классов, педагоги психологи, социальный педагог, педагог организатор |
| Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:* «Чучело» (1983 г.).
* «Класс» (2007 г.).
* «Розыгрыш» (2008 г.).
* «Школа» (телесериал, 2010 г.)
 | 5-10 | В течение года | Педагоги организаторы |
| Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:* В.К. Железняков «Чучело».
* Хосе Тассиес «Украденные имена».
* В.Н. Ватан «Заморыш».
* Е.В. Мурашов «Класс коррекции».
* Стивен Кинг «Кэрри».
* Алексей Сережкин «Ученик».
* Андрей Богословский «Верочка».
* Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»
 | 5-11 | В течение года | Гаврасова Т.Н. |
| Книжные выставки:* Буллинг как этическая проблема.
* Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.
* Детство, свободное от жестокости.
* Скажем нет равнодушию к детскому насилию
 | 1-11 | В течение года | Гаврасова Т.Н. |
| Встреча с работниками прокуратуры на тему:«Буллинг как причина противоправных поступков» | 9 | По согласованию | Артамонова Е.К. |
| Встреча с инспектором ПДН на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | 8 | По согласованию | Артамонова Е.К. |
| **Мероприятия с родителями** |
| Психологическое просвещение родителей: психолого-педагогический лекторий по теме * «Буллинг. Жестокость в образовательной среде»:
* Буллинг: понятие, виды, причины, последствия, профилактика.
* Что такое буллинг и почему стоит его бояться?
* Проблемы детского буллинга.
* Что делать, если ребенка унижают в школе?
* Когда все против одного (боремся с буллингом вместе).
* Как избежать или преодолеть школьный буллинг?
* Что делать, если вы узнали, что ваш ребенок стал жертвой буллинга?
* Психологический террор в подростковой среде
1. Круглый стол «Можно ли эффективно противостоять проявлениям буллинга?»
2. Психологический практикум «Психология поведения жертвы школьного буллинга»
3. Семинар «Право ребенка на защиту от всех форм буллинга»

Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы» | В течение года | Педагоги-психологи |
| Консультации педагога-психолога, социального педагога:* Дети, которых затравили в Интернете.
* Если в школе обижают. Рекомендации родителям.
* Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?
* Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться?
* Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.
* Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.
* Защита прав и интересов детей.
* Законодательство для родителей о воспитании детей.
* Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей
 | В течение года | Педагоги-психологи |
| Анкетирование: «Об уровне удовлетворительности и комфортности. образовательной среды в школе» | В течение года | Администрация |
| Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга детей и подростков»: | Март | Гаврасова Т.Н. |