Утверждено

приказом директора школы № 24

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СИТУАЦИЙ БУЛЛИНГА**

**В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ**

**НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| **Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга** | | | | |
| Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде» Утверждение плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга | | | сентябрь | Администрация |
| Обновление информации на стенде «Школьный буллинг. Мифы и факты» | | | сентябрь | Артамонова Е.К. |
| Пополнение библиотечного фонда школьной библиотеки литературой по профилактике и предотвращению буллинга | | | В течение года | Гаврасова Т.Н. |
| Организация работы «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга | | | В течение года | Алексеева Т.Л. |
| Повышение квалификации педагогов-психологов и других педагогических работников по вопросам выявления, предотвращения и профилактики явления буллинга в детской и подростковой среде | | | В течение года | КОИРО, ЦОКО |
| Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности. Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся Диагностика:   * Взаимоотношения в школе. * Толерантность обучающихся. * Методика экспресс-диагностики невроза | | | В течение года | Педагоги-психологи, социальный педагог |
| Поиск продуктивных форм взаимодействия школы и родительской общественности по профилактике явления буллинга в детской и подростковой среде и включение их в практику работы общеобразовательной организации | | | постоянно | Педагогический коллектив |
| Использование приёма педагогического наблюдения за состоянием классных коллективов для своевременного выявления проблем межличностного отношения учащихся | | | постоянно | Педагогический коллектив |
| **Мероприятия с учащимися** | | | | |
| 1. Классные и информационные часы, беседы:  * Законы сохранения доброты. * Я не дам себя обижать. * Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? * Наша школа живет без насилия. * Давайте жить дружно! * Мы против насилия. Как защитить себя? * Будем добрыми и не будем злыми. * Как я отношусь к насилию. * Как научиться жить без драки.  1. Конкурсы:  * Рисунков «У меня есть права». * Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». | | 1-4 | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Октябрь  Март | Классные руководители 1-4 классов, педагоги психологи, социальный педагог, педагог организатор |
| 1. Классные и информационные часы, беседы:  * Бояться страшно. Действовать не страшно. * О правилах поведения и безопасности на улице. * Буллинг как стадный допинг. * Учись быть добрым. * Безопасное поведение. * Что такое агрессия? * Добро против насилия. * Как не стать жертвой насилия. * Способы решения конфликтов с ровесниками.  1. Дискуссия «Как избавиться от буллеров в школе?» 2. Конкурсно-развлекательная программа «Давайте будем дружить!» 3. Конкурс сочинений «Дружба – главное чудо». 4. Конкурс рефератов «Территория детства» | | 5-9 | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Октябрь  Март  Апрель  Май | Классные руководители 5-9 классов, педагоги психологи, социальный педагог, педагог организатор, учителя литературы. обществознания |
| 1. Классные и информационные часы, беседы:  * Учись управлять своими эмоциями. * Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. * Как преодолеть школьный буллинг? * Предупреждение насилия и жестокости в школе. * Прекрасно там, где бывает милосердие. * Жизнь как познание добра. * Как бороться с конфликтами. * Нравственный закон внутри каждого. * Моя жизненная позиция  1. Диалог-дискуссия «Буллинг – социальная проблема наших дней». 2. «Насилие в школе: мировая проблема или частный случай» | | 10-11 | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Октябрь  Январь | Классные руководители 10-11 классов, педагоги психологи, социальный педагог, педагог организатор |
| Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:   * «Чучело» (1983 г.). * «Класс» (2007 г.). * «Розыгрыш» (2008 г.). * «Школа» (телесериал, 2010 г.) | | 5-10 | В течение года | Педагоги организаторы |
| Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга:   * В.К. Железняков «Чучело». * Хосе Тассиес «Украденные имена». * В.Н. Ватан «Заморыш». * Е.В. Мурашов «Класс коррекции». * Стивен Кинг «Кэрри». * Алексей Сережкин «Ученик». * Андрей Богословский «Верочка». * Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | | 5-11 | В течение года | Гаврасова Т.Н. |
| Книжные выставки:   * Буллинг как этическая проблема. * Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. * Детство, свободное от жестокости. * Скажем нет равнодушию к детскому насилию | | 1-11 | В течение года | Гаврасова Т.Н. |
| Встреча с работниками прокуратуры на тему:  «Буллинг как причина противоправных поступков» | | 9 | По согласованию | Артамонова Е.К. |
| Встреча с инспектором ПДН на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | | 8 | По согласованию | Артамонова Е.К. |
| **Мероприятия с родителями** | | | | |
| Психологическое просвещение родителей:  психолого-педагогический лекторий по теме   * «Буллинг. Жестокость в образовательной среде»: * Буллинг: понятие, виды, причины, последствия, профилактика. * Что такое буллинг и почему стоит его бояться? * Проблемы детского буллинга. * Что делать, если ребенка унижают в школе? * Когда все против одного (боремся с буллингом вместе). * Как избежать или преодолеть школьный буллинг? * Что делать, если вы узнали, что ваш ребенок стал жертвой буллинга? * Психологический террор в подростковой среде  1. Круглый стол «Можно ли эффективно противостоять проявлениям буллинга?» 2. Психологический практикум «Психология поведения жертвы школьного буллинга» 3. Семинар «Право ребенка на защиту от всех форм буллинга»   Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы» | | | В течение года | Педагоги-психологи |
| Консультации педагога-психолога, социального педагога:   * Дети, которых затравили в Интернете. * Если в школе обижают. Рекомендации родителям. * Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? * Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться? * Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. * Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. * Защита прав и интересов детей. * Законодательство для родителей о воспитании детей. * Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | | | В течение года | Педагоги-психологи |
| Анкетирование: «Об уровне удовлетворительности и комфортности. образовательной среды в школе» | | | В течение года | Администрация |
| Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга детей и подростков»: | | | Март | Гаврасова Т.Н. |