Утверждено

приказом директора школы № 24

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| **МЕРОПРИЯТИЯ С УЧАЩИМИСЯ** | | | |
| Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей и подростков, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью | 1-11 | В течение года | соц. педагог, классные руководители |
| Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении:   * школьники в период адаптации к новым условиям образовательного процесса (1, 5, 10 классы); * несовершеннолетние, имеющие трудности в обучении; * несовершеннолетние с социально-педагогической запущенностью и отклоняющимся поведением; * несовершеннолетние из неблагополучных семей; * дети с особыми образовательными потребностями; * группы школьников; студентов в случае возникновения ситуации межличностного конфликта | 1-11 | В течение года | соц. педагог, классные руководители |
| Проведение профилактических занятий с элементами тренинга, направленных на повышение уровня групповой сплоченности в образовательном учреждении, снятие стрессового состояния; обучение подростков выходам из конфликтных ситуаций: «Как повысить свою самооценку», «Способы преодоления стресса», «Конфликты в нашей жизни» и другие | 1-11 | В течение года | Социально-психологическая служба, классные руководители |
| Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы Составление базы данных по социально неблагополучным семьям | 1-11 | сентябрь | соц. педагог, классные руководители |
| Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями СОП и учащимися, требующими внимания и контроля | 1-11 | в течение года | соц. педагог |
| Вовлечение подростков, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении в деятельность творческих объединений по интересам | 1-11 | В течение года | Педагоги допобразования, кл.рук |
| Организация оздоровления и отдыха детей из неблагополучных и малообеспеченных семей (оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей, санаторное лечение) | 1-11 | В течение года | соц. педагог |
| Организация месячника профилактической работы «Здоровье и безопасность школьников» | 1-11 | 1-31 октября | социально-психологическая служба, классные руководители |
| Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни классных часов по темам «Учимся строить отношения», «Ты не один», «Мои жизненные ценности», «Стратегии выхода из конфликтных ситуаций», «Стрессы. Как ими управлять» | 1-11 | В течение года | социально-психологическая служба, классные руководители |
| Организация проведения классных часов:   * В поисках хорошего настроения * Учимся снимать усталость * Как преодолевать тревогу * Способы решения конфликтов с родителями * Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом * Грани моего Я * «Как сказать «Нет!» | 5  6  7  8  9  10 | По графику | соц. педагог  кл. руководители |
| Мини-тренинги   * «Что такое стресс и как с ним справиться?» - тренинговое занятие, направленное на развитие конструктивных способов совладания * «Секреты счастливой жизни молодых людей» - тренинг целью которого является познакомить подростков с представлениями о счастливой жизни в современном обществе * «Мои жизненные ресурсы» - тренинговое занятия на актуализацию и осознание своих жизненных ресурсов * «Мои цели и планы на будущее» тренинговое занятие, направленное на развитие навыков целеполагания у подростков. | 8  9  10  11 | По графику | Педагог-психолог |
| Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменов | 9,11 | март - апрель | Педагог-психолог |
| Проведение профилактических мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью «Я и мой выбор» | 8-11 | в течение года | медработник |
| Диспуты для подростков «Успех в жизни», «Поверь в себя» | 10-11 | декабрь | соц. педагог, учителя обществознания |
| Международный день телефона доверия (по отдельному плану). Участие в городском конкурсе информационно-просветительских материалов о работе детского телефона доверия «Детский телефон доверия» | 1-11 | Май | Шк.уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса |
| **Мероприятия с педагогами** | | | |
| Совещание при директоре | | По пятницам | администрация |
| Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации. | | По запросу | Матвеева Е.А. |
| Организация обучающих семинаров для педагогов с приглашением специалистов органов и учреждений системы профилактики | | По согласованию | Одинцова Н.А., Артамонова Е.К. |
| Выступление на пленарном совещании учителей: «Профилактика суицида среди школьников» | | февраль | Педагог-психолог |
| Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха» | | октябрь | Педагог-психолог |
| Семинары для классных руководителей «Что такое суицид и как с ним бороться», «Психологический климат в классе», «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними» | | ноябрь | Педагог психолог |
| Организация работы по профилактике профессионального выгорания педагогов | | в течение года | Педагог-психолог |
| Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» | | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| **Мероприятия с родителями** | | | |
| Организация родительских собраний в рамках родительского всеобуча с целью формирования ценностных представлений о семье, налаживания доверительных внутрисемейных отношений на темы:   * «Я и мой ребенок», * «Разрешение внутрисемейных конфликтов», * «Семья в жизни человека», * «Причины подросткового суицида», * «Детско-родительские отношения как фактор формирования эмоционально-психологической устойчивости детей» * Наши ошибки в воспитании детей. * Шаги общения. * Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки. * Тревожность и её влияние на развитие личности. * Трудный возраст или советы родителям. * Чем и как увлекаются подростки. * Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества. * Как помочь ребенку справиться со стрессом. * Наказание и поощрение * Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам | | по плану, по запросу | кл. руководители,  заместитель директора по УВР,  соц. педагог |
| Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, по вопросам детско-родительских отношений, оказания психологической и правовой помощи. | | по плану, по запросу | Социально-психологическая служба |
| Размещение на сайте информации о службах, оказывающих экстренную психологическую помощь, о работе телефона доверия, распространение памяток «Телефон доверия». | | В течение года | Ответственный за сайт |
| Размещение информационно-справочных материалов (буклетов, памяток) на стендах и сайтах | | В течение года | Ответственный за сайт |
| Индивидуальные консультации для родителей | | по плану | кл.рук. |
| **Диагностика** | | | |
| **Учащиеся** | | | |
| Исследование уровня адаптации | | по плану | Педагог-психолог |
| Исследование уровня тревожности | | по плану | Педагог-психолог |
| Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин) | | По запросу | Педагог-психолог |
| Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) | | По запросу | Педагог-психолог |
| Удовлетворенности учащихся школьной жизнью и сформированности ученических коллективов. | | ВШК | Педагог-психолог |
| **Родители** | | | |
| Особенности детско-родительских отношений | | Ноябрь (повторно в течение года) | Педагог-психолог |