



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»**

*Приложение к дополнительной общеобразовательной программе,
утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2022 № 1,
приказом директора от 30.08.2022 № 02-68/ОД*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
технической направленности**

«Школьный медиацентр»

Возраст детей: 12-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Зорин Артур Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

КОСТРОМА,

2022

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный медиацентр» является программой технической направленности.

Актуальность программы

Российское общество на протяжении последних 20 лет подвергается серьезным системным и структурным изменениям. Изменившееся общество выдвигает новые требования к формированию нового поколения.

Духовно-нравственное развитие школьников есть первостепенной важности задача современного воспитания, государственный заказ для общеобразовательной школы.

Цель современного образования, одна из приоритетных задач общества и государства — воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Но совместно с этим, в момент получения на уроках знаний в области информационной грамотности на протяжении всех лет обучения учащиеся практически не используют эти знания применительно к учебному процессу по предметным областям, изучаемым в школе. А одной из ключевых компетенций, которой должен овладеть ученик, являются информационные технологии. Развитие школьного информационного пространства малоэффективно без проработки методики создания и работы крупной организационной единицы, какой может стать медиацентр. В свою очередь – изменится роль ученика. Он станет активным участником образовательного процесса. Превратится в партнёра учителя.

«Школьный медиацентр» — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Цель программы:

Создание интерактивного виртуального образовательного пространства. Внедрение школьного медиацентра может способствовать превращению рутинного учебного процесса в результативную созидательную творческую работу, а самое главное - подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить человека понимать ее, осознавать последствия ее воздействия на психику.

Обоснование цели:

Создание в школе центра занятости детей во внеурочное время, центра поддержки и развития одарённых детей, социализации и удержания от правонарушений учащихся требующих особого внимания, подготовки нового поколения к жизни в современных информационно-технических и социальных условиях школьного общества.

Задачи программы:

1. Сформировать у учащихся активную позицию в получении знаний и умений в области информационных технологий и социально-общественной деятельности. С точки зрения социально-общественной деятельности: научиться изучать потребности общества, анализировать, обсуждать в группе, моделировать сценарии; с информационно-технической стороны: научиться разрабатывать информационные системы, визуализировать и осуществлять их практическое применение;
2. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;
3. Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
4. Удержание от правонарушений, социализация учащихся, требующих особого контроля.
5. Формировать информационную компетентность участников образовательного процесса.

6. Развивать коммуникабельность учащихся, навыки публичных выступлений, умение устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и работать в команде.

7. Пропагандировать положительные образы и примеры из жизни, поведения человека на основе богатого исторического, литературного наследия, создавая на его основе материалы для повседневного использования.

Критерии эффективности реализации программы:

1. Положительные отзывы социальных партнеров, социума, участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Положительная динамика уровня воспитанности, социальной зрелости учащихся по итогам мониторинга.

3. Занятость школьников, в том числе подростков «группы риска» и детей с ОВЗ.

4. Социальная активность.

5. Рост призовых мест обучающихся школьного Медицентра в конкурсах различного уровня.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение мотивации учащихся к обучению.

2. Расширение кругозора в различных областях знаний.

3. Создание видеотеки с разработками уроков и внеклассных мероприятий, социально-общественной жизни школы

4. Подготовка детей к созданию сложных конкурентоспособных проектов;

5. Формирование коммуникативных компетенций, создание сочинений разных жанров, газетных статей.

6. Улучшение грамотности учащихся.

7. Развитие творческих способностей, совершенствование грамотной речи.

Формы итоговой аттестации – выполнение и защита проектов, рефератов, выступления на школьном радио, выпуски TV, размещение информации в группе ВК.

3. Учебно-тематический план

Официальная интернет группа VK

№	Техническая направленность	Общее количество часов
	Школьная интернет группа VK	
1	Ознакомительный курс, техника безопасности	3
2	Рассмотрение принципов работы в каждом направлении: актуальность, цели, задачи, входные и выходные параметры.	3
3	Ролевое распределение группы	3
4	Постановка конкретных задач. Введение в курс.	2
5	Теоретические аспекты работы с системой	3
6	Обучение размещению смонтированных данных в социальной сети	3
7	Участие в разработке плановых мероприятий	3
8	Составление планов работ	2
9	Практическое занятие, решение первых установленных задач	3
10	Практическое занятие, решение первых установленных задач	3
11	Практическое занятие, решение первых установленных задач	3
12	Публикация данных на странице VK, поддержка актуальности данных	2
13	Публикация данных на странице VK, поддержка актуальности данных	3

14	Публикация данных на странице VK, поддержка актуальности данных	3
15	Публикация данных на странице VK, поддержка актуальности данных	3
16	Анализ данных, проведение мозгового штурма, установка слабых мест и корректирующих действий	2
17	Анализ данных, проведение мозгового штурма, установка слабых мест и корректирующих действий	3
18	Анализ данных, проведение мозгового штурма, установка слабых мест и корректирующих действий	3
19	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	3
20	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	2
21	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	3
22	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	3
23	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	3
24	Участие в конкурсах (индивидуально, группой)	4
25	Подведение итогов, награждение лучших активистов курса	2
	Всего	70

Школьное радио

№	Техническая направленность	Общее количество часов
	Центр интеллектуального мышления	
1	Ознакомительный курс, техника безопасности	3
2	Рассмотрение принципов работы в каждом направлении: актуальность, цели, задачи, входные и выходные параметры.	3
3	Ролевое распределение группы	3
4	Постановка конкретных задач. Введение в курс.	2
5	Теоретические аспекты работы с системой	3
6	Основы делового общения, ведения переговоров, выбора актуальных данных, написании сценария	3
7	Основы делового общения, ведения переговоров, выбора актуальных данных, написании сценария	3
8	Практическое применение полученных теоретических знаний	2
9	Практическое применение полученных теоретических знаний	3
10	Практическое применение полученных теоретических знаний	3
11	Составление планов работ	3
12	Пробная версия сценария	2
13	Практическое применение полученных методических указаний	3
14	Практическое применение полученных методических указаний	3
15	Практическое применение полученных методических указаний	3
16	Анализ данных, проведение мозгового штурма, установка слабых мест и корректирующих действий	2
17	Анализ данных, проведение мозгового штурма, установка слабых мест и корректирующих действий	3
18	Анализ данных, проведение мозгового штурма, установка слабых мест и корректирующих действий	3
19	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	3
20	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	2
21	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	3
22	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	3

23	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	3
24	Участие в конкурсах (индивидуально, группой)	4
25	Подведение итогов, награждение лучших активистов курса	2
	Всего	70

Школьное телевидение

№	Техническая направленность	Общее количество часов
	Центр интеллектуального мышления	
1	Ознакомительный курс, техника безопасности	3
2	Рассмотрение принципов работы в каждом направлении: актуальность, цели, задачи, входные и выходные параметры.	3
3	Ролевое распределение группы	3
4	Постановка конкретных задач. Введение в курс.	2
5	Теоретические аспекты работы с системой	3
6	Основы делового общения, ведения переговоров, выбора актуальных данных, написании сценария	3
7	Основы делового общения, ведения переговоров, выбора актуальных данных, написании сценария	3
8	Практическое применение полученных теоретических знаний	2
9	Практическое применение полученных теоретических знаний	3
10	Практическое применение полученных теоретических знаний	3
11	Составление планов работ	3
12	Пробная реализация поставленного сценария	2
13	Практическое реализация поставленного сценария	3
14	Практическое реализация поставленного сценария	3
15	Практическое реализация поставленного сценария	3
16	Анализ данных, проведение мозгового штурма, установка слабых мест и корректирующих действий	2
17	Анализ данных, проведение мозгового штурма, установка слабых мест и корректирующих действий	3
18	Анализ данных, проведение мозгового штурма, установка слабых мест и корректирующих действий	3
19	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	3
20	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	2
21	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	3
22	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	3
23	Установка задач на создание проектов для участия в конкурсах	3
24	Участие в конкурсах (индивидуально, группой)	4
25	Подведение итогов, награждение лучших активистов курса	2
	Всего	70

3. Содержание программы:

Официальная интернет группа VK

Цель направления – дать основные знания и навыки работы с социальными сетями VK и Instagram.

Задачи: научиться грамотно выбирать информацию, корректно ее преподносить пользователям.

Школьное радио:

Цель направления – научиться основам подбора, разработки и анализа актуальных для школьного общества данных.

Задачи: проводить исследование актуальных вопросов школьного общества, анализировать полученные данные, проводить статистический анализ данных, мозговые штурмы и мозговые атаки, посредством основных статистических инструментов.

Школьное телевидение «It's school life»

Цель направления – создание условий для формирования творческой, активной личности, умеющей адаптироваться в быстро меняющейся жизни, способной к самовоспитанию, самообразованию.

Задачи:

1. Обеспечение условий для развития одарённых детей и воспитательных мероприятий, учитывающих индивидуально-личностные возможности детей.
2. Создание условий для формирования механизмов развития информационного открытого образовательного пространства.

4. Методическое и материально-техническое обеспечение программы

4.1. Основные способы и формы работы:

- тематические консультации учащихся и родителей;
- анкетирование с целью формирования у детей социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма;
- конференции, встречи, беседы, диспуты;
- индивидуальное консультирование;
- выступление на педагогических советах с освещением социальных аспектов обсуждаемых проблем;
- подбор методической литературы и разработка раздаточного материала;
- родительские собрания;
- лекции;
- диагностика.

4.2. Основные направления деятельности участников программы:

- учебно-воспитательная;
- диагностическая;
- профилактическая;
- развивающая;
- информационно-просветительская;
- контрольно-аналитическая.

4.3 Материально-техническое обеспечение программы

- Учебный компьютеризированный класс с 7-8 компьютерами, которые имеют возможность выхода в сеть Internet
- Приложение WIX
- Приложение SONY VEGAS PRO
- Фотокамера
- Микрофон

5. Список литературы

Нормативные документы:

1. Закон об образовании РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Государственные образовательные стандарты нового поколения в контексте формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся: Резолюция, принятая участниками конференции [Текст] // Вестник образования России. - 2008. - № 5. - С. 71 - 74.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2010. – 31с. - (Стандарты второго поколения).
5. Федеральная программа развития образования, 2000г.
6. Устав МБОУ СОШ №24.

Дополнительная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. М.: Аспект Пресс, 2004. 365 с.
2. Власова Т. И. Духовно - нравственное развитие современных школьников как процесс овладения смыслом жизни [Текст] / Т. И. Власова // Педагогика. - 2008. - № 9. - С. 108 - 113.
3. Володина Л. О. Духовно - нравственные ценности воспитания в русской семье [Текст] /Л. О. Володина // Педагогика. - 2011. - № 4. - С. 41 - 50.
4. Галицкая И. А. Понятие «духовно - нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике [Текст] / И. А. Галицкая, И. В. Метлик // Педагогика. - 2009. - № 10. - С. 36 - 46.
5. Гвоздарева Т. Понятие чистоты сердца в христианской этике: из учебного пособия «Духовно - нравственный смысл основных сюжетов Библии» [Текст] / Т. Гвоздарева // Духовно - нравственное воспитание. - 2011. - № 3. - С. 48 - 52. - (Преподавателю курса ОПК).
6. Гликман И. З. Практический аспект нравственного воспитания [Текст] / И. З. Гликман // Народное образование. - 2010. - № 5. - С. 259 - 263.
7. Дубинина Н. Н. Духовно – нравственное развитие и воспитание гражданина [Текст] / Н. Н. Дубинина // Педагогика. – 2012. - № 5. – С. 122 - 124.
8. Духовно – нравственное воспитание как составляющая ФГОС [Текст] // Начальная школа: плюс, до и после. – 2012. - № 1.
9. Духовно - нравственное воспитание: Тема номера [Текст] // Начальная школа: плюс, до и после. - 2010. - № 9.

Интернет ресурсы:

1. Ерёмкина Л.С., Куровский В.Н. Социализированность как результат процесса социализации. Вестник ТГПУ (TSPU Bulletin). 2011. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsializirovannost-kak-rezultat-protsessa-sotsializatsii-podrostkov> (дата обращения от 20.06 2014 г.)
2. Матвеева О.Н. О социализации младших школьников в современных условиях // Известия ПГПУ им. В.Г. Белинского 2010 № 20. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-sotsializatsiimladshih-shkolnikov-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 29.10.2013).
3. Российский общеобразовательный портал URL: http://zakon.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=12731 (дата обращения от 18.06 2014 г.)