



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»**

*Приложение к дополнительной общеобразовательной программе,
утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2022 № 1,
приказом директора от 30.08.2022 № 02-68/ОД*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

социально-гуманитарной направленности

«АКТИВИСТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ»

Возраст детей: 7-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор программы: Колядная Лариса Николаевна,
педагог дополнительного образования,
руководитель школьного музея боевой и трудовой славы
«Этих дней не смолкнет слава»

Кострома,
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея» является программой социально-гуманитарной направленности.

Актуальность разработки программы: программа отвечает целям обеспечения всеобщего и равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам всех направленностей на территории города Костромы и увеличения охвата юных костромичей дополнительным образованием.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой федерального государственного образовательного стандарта общего образования и разработанной в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании, на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному Собранию РФ, определен современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Находясь в беспредельном информационном пространстве, ребенок находится нередко под доминирующим и не всегда позитивным воздействием современных массовых источников информации. Подмена реальных форм социализации виртуальными, ослабление связей между детьми и взрослыми, между разновозрастными детьми приводят к самоизоляции детства. Результатом этого является рост агрессивности, цинизма, жестокости, грубости в детской среде. Значительно снизилась ценность участия человека в жизни окружающих. На первый план вышли собственные переживания и позиционирование себя, вследствие чего в обществе распространяется эгоизм, происходит размывание гражданственности, социальной солидарности и трудолюбия.

Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

Цель программы «Активисты школьного музея» - всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Основными **принципами** деятельности являются:

- создание постоянного коллектива туристско-краеведческой объединения — одного из эффективных инструментов позитивного воздействия на личность подростка;
- формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к краеведческой поисково-исследовательской работе, к походам и экспедициям, расширение кругозора воспитанников с помощью краеведческой должностной инструментовки;
- внедрение и реализация принципа соуправления и самоуправления детского объединения;

Цель достигается через решение следующих **задач**:

- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности воспитанника;
- формирование и развитие способностей подростков адаптироваться в сложных условиях как социальной, так и природной среды;
- профессиональная ориентация подростков;
- формирование прочных трудовых навыков и умений.

Задачи данной программы подготовки активистов школьных музеев многопрофильны и определяют комплексный подход к воспитанию и обучению воспитанников, позволяя сочетать умственное, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание учащихся. Особое внимание уделяется развитию духовности воспитанников путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере — памятники и достопримечательности великой истории и культуры России; природный ландшафт; непосредственное общение с людьми труда и дела в российских селениях и малых русских городах; включенность подростка в творческих процесс интенсивного становления своей личности; приобретение разнообразных, необходимых в жизни знаний,

трудовых навыков; формирования дружбы и товарищества путем совместной работы — вот реальные рычаги воспитания духовности и характера подростков.

Отличительной чертой программы является то, что рассматривается именно школьный музей — самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером. Который является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего. Выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности воспитанник может через формирование собственных экспозиций в коллективном долгосрочном образовательном проекте — создании школьного музея. Предметом комплексного рассмотрения на занятиях будет социальный объект, изучая который воспитанники овладеют основами музееведения.

В Программе предложены **формы работы**, направленные на формирование и развитие личности учащегося как гражданина российского общества, обладающего необходимыми знаниями, с уважением относящегося к духовным ценностям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Программа нацелена на активизацию творческого потенциала школьников, причастных к краеведческой и музейной деятельности. Она побуждает ребят приобщиться к разным сферам, побывав в роли экскурсовода, краеведа-собираателя, музейного хранителя, экспозиционера.

Возраст детей, участвующих в Программе - 13-16 лет.

Программа предусматривает проведение **теоретических и практических занятий**, изучение широкого круга тем и вопросов. По наиболее актуальным и спорным темам можно провести свободные обсуждения, дискуссии, деловые игры. Ряд теоретических и практических занятий целесообразно проводить на базе других школьных и государственных музеев, в архивах и библиотеках.

В процессе учебы дети приобретают необходимые знания из военной истории родного края, умения работать с источниками, самостоятельно составлять текст экскурсии, наполнять ее интерактивными элементами, навыки публичных выступлений, организации группы слушателей.

Форма итоговой аттестации - проведение экскурсий для учащихся, родителей, педагогов, гостей учреждения; оформление экспозиций, творческих работ, проектов, рефератов.

3. Учебно-тематический план

| № | Перечень разделов, тем | количество часов | |
|----|---|----------------------------|---------------------------|
| | | теоретические виды занятий | практические виды занятий |
| 1. | Организационная деятельность | - | 4 |
| 2. | Введение в музееведение | 6 | 6 |
| 3. | Поисково-исследовательская деятельность | 12 | 40 |
| 4. | Работа над текстом | 10 | 20 |
| 5. | Массовая и экскурсионная работа | - | 60 |
| 6. | Оформление экспозиций и выставок | 12 | 28 |
| 7. | Заседания актива школьного музея | 8 | - |
| 8. | Учет и хранение фондов школьного музея | 2 | 2 |
| 9. | ИТОГО: 210 | 50 | 160 |

4. Содержание Программы

1. Раздел: Введение в музееведение.

Теоретические виды занятий (6 часов): Понятие о музее. Составные части музея. Эволюция музея. Споры о назначении музея. Музей – научная организация или центр досуга. Музей в современном мире. Тип и профиль музея. Понятие о музейном предмете.

Тип музея. Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология.

Практические виды занятий (6 часов):

Посещение музеев. Обсуждение публикаций, фильмов. Встречи со специалистами.

2. Раздел: Поисково-исследовательская деятельность.

Теоретические виды занятий (12 часов): Выбор и формулировка темы исследования. Определение целей и задач. Составление плана (определение источников информации; определение формы выполняемой работы; распределение обязанностей; сроков выполнения работы).

Практические виды занятий (40 часов):

Проведение исследовательской работы: сбор, уточнение, накопление информации, её изучение, анализ, выводы. Подготовка и защита итоговой работы (реферат, доклад, экскурсия, экспозиция, выставка, оформление альбома, макетов, моделей, компьютерные презентации, видеофильмы)

3 Раздел: Работа над текстом

Теоретические виды занятий (10 часов): Формирование навыков экскурсовода, которые потребуются для проведения экскурсий. Это такие навыки: внешний вид экскурсовода; формирование культуры речи, темп и ритм речи, дикция, интонация, жесты, мимика, манеры экскурсовода.

Практические виды занятий (20 часов) Упражнения на выработку диафрагмального дыхания, дикцию, работа над текстом экскурсий другими текстами.

4 Раздел: Массовая и экскурсионная работа

Практические виды занятий (60 часа): Аудитория школьного музея: учащиеся образовательного учреждения, жители района, гости. Формы массовой работы музея: экскурсия лекция, беседа, праздник и др

Встречи с сотрудниками государственных музеев, активом музеев других школ. Круглые столы, деловые игры по различным вопросам деятельности школьных музеев.

5 Раздел: Оформление экспозиций и выставок

Монтаж экспозиции (выставки): размещение экспонатов, художественное оформление, техническое оборудование.

6 Раздел: Актив школьного музея

Теоретические виды занятий (10 часов): Совет и актив музея. Детское самоуправление. Распределение обязанностей в совете музея. Планирование работы. Координация работы с другими музеями.

7 Раздел: Учет и хранение фондов школьного музея

Теоретические виды занятий (2 часа): Понятие о фондах музея. Состав фондов. Основной и вспомогательный фонд. Учетная документация. Книга поступлений. Акты приема-передачи музейных предметов. Условия хранения. Режим хранения.

Практические виды занятий (2 часа):

Книга учета научно-вспомогательного фонда: тексты экскурсий, лекций, бесед, сценарии массовых мероприятий.

5. Методическое обеспечение Программы

1. Разработки массовых мероприятий, бесед, игр из опыта работы школьного музея.
2. Памятка экскурсоводу.
3. «Как преодолеть волнение перед выступлением». Рекомендации психолога.
4. Лекционный материал по отдельным темам.
5. Тексты обзорных и тематических экскурсий для детей разного возраста.

6. Список использованной литературы

1. Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2006.
2. Я – гражданин своего города, своей страны. 1-4 классы: комплексные программы духовно-нравственного воспитания. Авт.-сост. Н.В. Терещенко – Волгоград Учитель, 2015.
3. Вырщиков, А. Патриотизм на службе России// Воспитание школьников. – 2006. - №3.
4. Краткий словарь школьного краеведческого музея. Сост. А.К. Мищенко. – Орел, 2002.
5. Бузыкова В.С. Программа «Музейная культура». – Владимир, 2003.
6. Детские музеи в России и за рубежом. – М., 2001.

**План работы музея боевой и трудовой славы школы № 24
«Этих дней не смолкнет слава»
на 2022-2023 г.**

| № | Содержание работы | Сроки | Участники | Ответственные |
|--|--|----------------|-------------|---|
| Организационная работа | | | | |
| 1 | Формирование состава Совета школьного музея. Распределение обязанностей. | сентябрь | Совет музея | Колядная Л.Н. |
| 2 | Обучение актива музея по программе «Активисты школьного музея» | В течение года | Совет музея | Колядная Л.Н. |
| 3 | Утверждение и разработка плана работы музея на 2022-2023 учебный год | сентябрь | Совет музея | Колядная Л.Н. |
| 4 | Разработка экскурсий, тематических бесед, уроков Мужества, литературно-музыкальных композиций и других мероприятий | В течение года | Совет музея | Колядная Л.Н., учителя истории, библиотека. |
| 5 | Заседания актива музея | В течение года | Совет музея | Колядная Л.Н. |
| Массовая и экскурсионная работа | | | | |
| 1 | Проведение экскурсий | В течение года | 1-11 классы | Колядная Л.Н. классные руководители |
| 2 | Музыкально-литературная композиция посвященная Дню Неизвестного Солдата | декабрь | 1-11 классы | Колядная Л.Н |
| 3 | Час памяти посвященный Блокаде Ленинграда | январь | 1-11 классы | Колядная Л.Н классные руководители |
| 4 | Уроки мужества | В течение года | 1-11 классы | Колядная Л.Н классные руководители |
| 5 | Час памяти посвященный «Памяти о жертвах геноцида» | апрель | 1-11 классы | Колядная Л.Н |
| 7 | Музыкально-литературная композиция ко дню Победы | май | 1-11 классы | Колядная Л.Н |
| 8 | Проведение встреч с интересными людьми | В течение года | Актив музея | Колядная Л.Н |
| 9 | Работа и выпуск радиопередач | В течение года | Актив музея | Колядная Л.Н |
| 12 | Музейные экскурсии | В | Совет | Колядная Л.Н |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------|--|
| | | течение года | музея | |
|--|--|--------------|-------|--|

Участие в акциях, конкурсах

| | | | | |
|---|----------------------------|----------------|-------------|--------------|
| 1 | Городские акции и конкурсы | В течение года | Совет музея | Колядная Л.Н |
|---|----------------------------|----------------|-------------|--------------|

Поисково-исследовательская работа и экспозиционная работа

| | | | | |
|---|---|----------------|--|-------------------------------|
| 1 | Подготовка индивидуальных творческих работ для интерактивных экскурсий по истории Великой Отечественной войны в школьном музее. | В течение года | | Колядная Л.Н, учителя истории |
| 3 | Атрибутирование предметов из экспозиции | В течение года | | Колядная Л.Н, Совет музея |
| 4 | Поддержание экспозиций и экспонатов в надлежащем состоянии. Уборка и обновление | В течение года | | Колядная Л.Н, Совет музея |
| 5 | Ведение правильного учета и хранения фондов | В течение года | | Колядная Л.Н, Совет музея |
| 6 | Сотрудничество с другими организациями и объединениями | В течение года | | Колядная Л.Н, Совет музея |