

Психологическая служба

Памятка педагогам по подготовке учащихся к ГИА

1. Очень важно разработать ребенку индивидуальную стратегию деятельности при подготовке и во время экзамена. Именно индивидуальную, так как дети все разные (есть медлительные, есть очень активные, есть тревожные, есть дети, хорошо воспринимающие материал зрительно, есть аудиалы, с хорошей переключаемостью или не очень и т.д.). Именно в разработке индивидуальной стратегии учитель должен принять активное участие, помочь ребенку осознать свои сильные и слабые стороны, понять свой стиль учебной деятельности, (при необходимости доработать его) развить интеллектуальные ресурсы учащегося и настроиться на успех!
2. При подготовке необходимо учитывать объем и подачу материала, а также, время на его выполнение. Если ребенку, в силу своих психофизических особенностей необходимо больше времени на ответы, предоставьте его. В начале занятий решайте легкие задачи постепенно переходя на более сложные. Не забывайте делать перерывы, при этом ребенку необходимо менять умственную деятельность на физическую.
3. Одна из главных причин предэкзаменационного стресса - неопределенность. Заблаговременно ознакомьте учеников с правилами проведения на экзамена и правилами заполнения бланков.
4. Тренировка и решение пробных тестовых задач также снимает чувство неопределенности и тревожности. В процессе работы с заданиями приучайте ребенка ориентироваться по времени и уметь его распределить. Помогите учащимся распределить темы подготовки по дням.
5. Не запугивайте учащихся, не напоминайте им о сложности предстоящих экзаменов. Это не повышает мотивацию, а только создает эмоциональные барьеры, которые ребенка не может сам преодолеть. Очень важно скорректировать ожидания ребенка. Объясните, какой объем он должен выполнить на экзамене для хороших результатов. Поясните, что эффективнее дать ответы на те вопросы, которые он знает наверняка, чем потратить большую часть времени на решение трудновыполнимого задания.
6. Сосредоточьтесь на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки. Поддерживайте выпускников при неудачах, помогайте избежать ошибок. Сохраняйте позитивную, доброжелательную атмосферу, поддерживайте и подбадривайте их, хвалите за успешно сделанные задания. Настраивайте их на успешную сдачу экзаменов!