**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для педагогов, принимающих участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям

за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Настоящие рекомендации разработаны для педагогов, принимающих участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций за достижения в педагогической деятельности, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Данные рекомендации направлены на повышение уровня конкурсных материалов, совершенствование культуры аналитической деятельности педагогов: четкое представление результатов педагогической деятельности, правильную интерпретацию данных, определение путей транслирования педагогического опыта. Рекомендации призваны упорядочить представление материалов конкурсного отбора лучших учителей на присуждение денежных премий.

1. **Нормативно-правовые документы в соответствии, с которыми организуются конкурсные процедуры на получение денежного поощрения лучшими учителями**

В основе организации конкурсных процедур на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2020 году находятся следующие нормативно-правовые акты:

на федеральном уровне:

- Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и принятии утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 г. № 143 «О внесении изменений в правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие, в том числе, условия участия в нем»;

на региональном уровне:

- приказ департамента образования и науки Костромской области от 21 апреля 2020 г. № 697

«О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году»;

- приказ департамента образования и науки Костромской области от 21 апреля 2020 г. № 696

«Об утверждении плана-графика по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году.

1. **Условия участия в конкурсе**

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 г. № 143 «О внесении изменений в правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие, в том числе, условия участия в нем» на участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не мене 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лица, осуществляющие в указанных образовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в конкурсе не имеют.

Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Учителя, получившие премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», в 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годах не могут участвовать в конкурсе в 2020 году.

Следует обратить внимание на то, что к участникам конкурса предъявляется обязательное требование - ***высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание*.**

Выдвижение учителей на получение денежного поощрения проводится с их письменного согласия *коллегиальным органом управления образовательной организацией*, в качестве которого могут выступать: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников и 5 обучающихся образовательной организации, попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

В конкурсную комиссию педагогу в период **с 12 по 13 мая 2020 года** необходимо представить следующие документы:

– копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

– копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

– копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;

– заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе;

– информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.

В качестве документального подтверждения публичной презентации может выступать протокол данного мероприятия, справка о том, что такая презентация имела место.

Документы предоставляются 12-13 мая 2020 года с 10.00 до 16.00 по адресу: г. Кострома, ул. Ивана Сусанина, д. 52, каб. 17 (ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»).

Документы на конкурс педагогам целесообразно подавать в сопровождении директора образовательной организации. Это дает возможность оперативно исправить ошибки в оформлении документов, предоставляемых на конкурс, и успешно пройти техническую экспертизу.

В конкурсную комиссию педагогу необходимо представить следующие документы:

1. копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации;

2. копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

3. копия трудовой книжки учителя, каждая страница которой заверенная руководителем образовательной организации;

4. справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, структурированная в соответствии с критериями конкурса (на бумажном и электронном носителях). Каждая страница справки заверяется руководителем образовательной организации;

5. информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.

**3.Показатели критериев конкурсного отбора**

**1.Критерий** «Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное значение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

В первом критерии возможно представление только той методической разработки, которая *апробирована и получила по итогам апробации в профессиональном сообществе положительное заключение.* При ее описании в аналитической справке необходимо показать актуальность, системность, технологичность, соответствие содержания виду методической разработки. Методическая разработка должна иметь положительные отзывы, оценки. Информация об апробации методической разработки, ее результативности прописывается в тексте аналитической справки. В приложении размещаются методическая разработка, отзывы, сертификаты, справки, подтверждающие факт апробации, и диагностические материалы.

|  |
| --- |
| *Справочные материалы по критерию 1 заверяются муниципальной методической службой, муниципальным органом управления образованием или КОИРО.* |

**2. Критерий** «Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

Второй критерий позволяет судить о профессионализме и эффективности работы учителя. Вместе с тем, существует некоторая сложность оценки учителя по этому критерию, связанная с неоднозначным пониманием термина «учебные достижения». Учебные достижения – это и привычные отметки, получаемые учащимися за освоение учебного предмета. Это и результаты независимой внешней оценки, результаты ГИА, ОГЭ, ВПР. Это и количество, и качество творческих, исследовательских, проектных работ учащихся, выполненных под руководством учителя, представленных на различных конкурсах. Это и количество участников и победителей предметных олимпиад. Приводится не только количественная характеристика качества знаний обучающихся за последние три года, но и дана ее интерпретация.

Динамику качества знаний, предметных, метапредметных, личностных результатов можно показать на графиках, диаграммах с указанием названия мониторингов. В приложении могут быть в качестве доказательств размещены административные справки, ксерокопии результатов государственной итоговой аттестации, ВПР, промежуточной аттестации и т.д.

Кроме того, необходимо наглядно (графики, таблицы и т.д.) показать положительную динамику количества участников и количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов по предмету за последние три года.

Рост мотивации к изучению предмета (увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к изучению данного предмета) может быть отображен в таблице или на графике. При этом желательно дать объяснение, благодаря чему Вы смогли добиться положительной динамики. В приложении целесообразно подтвердить эту информацию справками администрации образовательной организации по изучению мотивации к изучению различных предметов в образовательной организации.

*Справочные материалы по критерию 2 заверяются руководителем муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.*

**3. Критерий** «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

При описании системы внеурочной деятельности по предмету в контексте ФГОС рекомендуется выделить целевой, содержательный (направления, компоненты) и диагностическо-результативный блоки системы. Обратите внимание на то, что наличие схемы облегчает восприятие представляемой информации.

Ведение на протяжении ряда лет кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, научных обществ учащихся и т. д. должно быть подтверждено выписками из тарификации, справками администрации ОО.

Программы кружков, секций, хоровых студий, школьных клубов, конференций и т. д. должны быть оформлены в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательных организаций и размещены в Приложении.

Результаты внеурочной деятельности учителя: участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, марафонах, концертах, конференциях, семинарах констатируются в справке, с обязательной ссылкой на приложение, где размещаются дипломы, приказов о поощрении учителя за высокие достижения его обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому предмету и т.д.

*Справочные материалы по критерию 3 заверяются руководителем образовательной организации.*

**4. Критерий** «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, детей из семей мигрантов, дети-сироты, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением)».

При описании данного критерия информацию о разработке и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на развитие детей с особыми образовательными потребностями можно представить в таблице, а в приложении разместить программу и справку о результатах ее реализации. Аналогично можно представить информацию об индивидуальных образовательных маршрутах по работе с различными категориями обучающихся, обращая внимание на результативность такой деятельности.

Одним из важнейших направлений деятельности современного педагога является развитие детской одаренности. В создании условий в процессе воспитания и обучения, направленных на развитие детской одарённости, участвуют во взаимодействии многие специалисты образовательной организации. Важно показать роль конкретного педагога в этом процессе. В приложении целесообразно поместить программу по развитию детской одаренности в рамках конкретного предмета и внеурочной деятельности по нему. Результаты реализации программы должны свидетельствовать об ее эффективности.

*Справочные материалы по критерию 4 заверяются руководителем образовательной организации.*

**5.Критерий** «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

При описании данного критерия необходимо обосновать целесообразность использования тех или иных образовательных технологий данным учителем в конкретных условиях. Следует показать, какие учебные результаты ожидаются, а возможно, и получены вследствие их использования. Выполнение именно этих требований будет действительно способствовать «обеспечению высокого качества организации образовательного процесса». Таким образом, учитель должен проявить достаточно высокую квалификацию, для того чтобы обоснованность уместность и результативность использования образовательных технологий в образовательной деятельности.

При оценивании по данному критерию учитывается: наличие собственной системы использования современных образовательных технологий, наличие учебно-методических разработок, конспектов занятий с использованием представленных технологий (целесообразно конспекты занятий разместить в приложении), использование дистанционных технологий или электронного обучения. Очень важно показать результативность собственной системы использования технологий в процессе обучения предмету, как на уровне предметных результатов, так и на уровне личностных и метапредметных результатов. Результативность использования современных образовательных технологий может быть подтверждена описанием и справкой по проведенному педагогическому эксперименту.

*Справочные материалы по критерию 5 заверяются муниципальной методической службой, муниципальным органом управления образования или КОИРО.*

**6. Критерий** «Непрерывность профессионального развития учителя»

Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года установлено Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 2 ч. 5 ст. 47). Периодичность прохождения повышения квалификации в течение этого периода устанавливает работодатель. Таким образом, каждый педагог включен в процесс непрерывного профессионального образования.

В данном критерии важнейшими показателями является не просто участие педагога в мероприятиях по повышению квалификации, а участие педагога в качестве выступающего в различных мероприятиях, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие.

Информацию по этому показателю можно представить в табличном виде, с указанием названия и даты проведения мероприятия, темы выступления педагога со ссылкой на приложение, в котором представлены подтверждающие документы (сертификаты, дипломы, справки, программы и т.д).

Важной ступенью в профессиональном образовании учителя является совершенствование экспертной и методической компетенций.

Краткую информацию об участии в экспертной деятельности (в предметной комиссии по оценке государственной итоговой аттестации, экспертной группе по аттестации, по проведению общественно-профессиональной экспертизы, составе жюри олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и др. на разных уровнях подтверждают ксерокопиями приказов, справками, сертификатами и т.д.) учитель представляет в тексте аналитической справки. Документы подтверждающего характера размещаются в приложении. Деятельность в составе профессиональных объединений, творческих групп подтверждают справками, приказами, планами работы методических объединений и т. д.

Участие в профессиональных конкурсах желательно представить в виде таблицы с обязательным указанием: года проведения, уровня (муниципальный, региональный и т.д.), названия конкурса, результата участия (победитель, призер и т.д.).

Таким образом, данный критерий содержит такие показатели, как: участие в экспертной деятельности; выступление на научно-практических конференциях, семинарах, курсах, тренингах, вебинарах и т.д.; участие в работе профессиональных объединений, творческих групп, результаты участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, наличие отраслевой, государственной награды.

*Справочные материалы по критерию 6 заверяются муниципальной методической службой, муниципальным органом управления образования, КОИРО, руководителем образовательного учреждения.*

**4.Требования к оформлению информации о профессиональных достижениях учителя**

В конкурсную комиссию предоставляется документация в бумажном и электронном виде (диск) в формате pdf.

Согласно Правилам проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям, за достижения в педагогической деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739, в конкурсную комиссию должна быть предоставлена, в том числе заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе. Справка и набор документов, подтверждающих высокие профессиональные достижения учителя: награды, грамоты, поощрения и т.д., должна быть структурирована по рубрикам, в точности соответствующим критериям конкурсного отбора, т.е. в ней должны содержаться все необходимые сведения о деятельности учителя по направлениям, определяемым критериями отбора. При описании каждого критерия информацию следует представлять строго по показателям данного критерия. Желательно, чтобы справка – папка профессиональных достижений учителя, содержала все необходимые данные, на основании которых общественные

эксперты могли бы достаточно полно судить о степени соответствия деятельности учителя требованиям конкурса.

Обращаем внимание на то, что справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, должна быть заверена работодателем. На каждой странице должны быть подпись руководителя образовательной организации и печать образовательной организации.