

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА КОСТРОМЫ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического объединения  учителей иностранного языка  Протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г  Руководитель МО учитель английского языка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С.Мирзоева | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.В.Карандашова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В.И. Шахваранов  Приказ от |

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету Иностранный язык (английский) 2 «Б», 2 «В» классы**

**на 2016-2017 учебный год**

**учитель Т.С.Мирзоева**

Кострома, 2016 г

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Календарно-тематическое планирование по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с:

• Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями и дополнениями внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г, 22 сентября 2011 г, 18 декабря 2012 г,29 декабря 2014 г, 18 мая 2015 г;

• Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

• Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации« «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» от 20.02.1999 № 220/11-13;

• Письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от19.11.1998 № 1561/14-15;

• Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» и от 28.03.2002 № 199/13;

• Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Программой по английскому языку, авторы О.В. Афанасьевой, И.В.Михеевой «Rainbow English». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Радужный английский» / «Rainbow English» для 2 – 4 классов общеобразовательных учреждений – Изд. «Дрофа»;

- Уставом МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 24»

- Учебным планом муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 24» на 2016 – 2017 учебный год

- Основной образовательной программой Начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 24»

Для организации учебного процесса используются:

1. Тип урока: комбинированный урок, урок рефлексии, урок открытия новых знаний, урок закрепления знаний и др.
2. Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, группы переменного состава, дифференцированная (АСО)
3. Методы работы: словесные (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, работа с учебником, работа с иллюстрациями);

Практические (упражнения - устные, письменные, графические; практические работы);

Наглядные (иллюстративные, демонстрационные).

1. Виды контроля: вводный, текущий, тематический, итоговый.
2. **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

**к концу 2 класса**

***У учащихся будут сформированы:***

• понимание значения изучения предмета «Английский язык»;

• осознание своей этнической принадлежности;

• восприятие географического образа Англии и России;

• чувство гордости за свою Родину.

***могут быть сформированы:***

• осознание себя как гражданина своей страны;

• уважение к истории и культуре народов, населяющих нашу планету;

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**Регулятивные**

***Учащиеся научатся:***

• понимать цель познавательной деятельности;

• планировать свои действия при выполнении заданий учебника;

• осуществлять текущий контроль и оценку результатов выполнения заданий.

***Учащиеся могут научиться:***

• самостоятельно планировать свои действия при выполнении учебных заданий;

• самостоятельно осуществлять текущий контроль и оценку результатов выполнения заданий;

• ставить цель собственной познавательной деятельности и планировать её

**Познавательные**

***Учащиеся научатся:***

• находить необходимую информацию в учебнике;

• получать информацию, используя тексты, рисунки, схемы;

• понимать информацию, представленную в словаре.

***Учащиеся могут научиться:***

• получать дополнительную информацию по изучаемой теме, пользуясь справочной литературой;

**Коммуникативные**

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

*Говорение*

*научится*:

* вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
* уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
* уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

*получит возможность научиться*:

* участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
* составлять краткую характеристику персонажа;

*Аудирование*

*научится*:

* понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
* воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

*получит возможность научиться*:

* воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
* использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

*Чтение*

*научится*:

* соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

*получит возможность научиться*:

* догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
* не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

*Письмо*

*научится*:

* владеть техникой письма;
* списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

*получит возможность научиться*:

* в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
* делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

*Графика, каллиграфия, орфография*

*научится:*

* пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
* воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
* находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
* применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе
* отличать буквы от знаков транскрипции.

*получит возможность научиться*:

* сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
* группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
* уточнять написание слова по словарю учебника.

*Фонетическая* сторона речи

*научится*:

* адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
* соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
* корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*получит возможность научиться*:

* распознавать случаи использования связующего «r» и соблюдать их в речи;
* соблюдать интонацию перечисления;
* соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
* читать изучаемые слова по транскрипции;
* писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

*Лексическая сторона речи*

*научится*:

* распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

*получит возможность научиться*:

* узнавать простые словообразовательные элементы;
* опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

*Грамматическая сторона речи*

*научится:*

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
* распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол can. Личные местоимения; количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

*получит возможность научиться*:

* узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
* распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

Социокультурная осведомленность

*научится*:

* называть страны изучаемого языка по-английски;
* узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
* соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

*получит возможность научиться*:

* называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
* воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
* осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

**Предметные результаты** в познавательной сфере

*научится*:

* сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
* действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
* совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
* пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
* осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

*научится*:

* представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
* приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

*научится:*

* владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
* осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

*научится:*

* следовать намеченному плану в своем учебном труде.

1. **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на:  уроки | Контрольные работы |
|  | Знакомство, основные элементы речевого этикета | 7 | 7 |  |
|  | Мир вокруг нас | 7 | 7 |  |
|  | Откуда мы родом | 7 | 7 |  |
|  | Эмоции. Оценка происходящего | 7 | 7 |  |
|  | Семья | 7 | 7 |  |
|  | Люди и города | 7 | 7 |  |
|  | Люди и их занятия | 7 | 7 |  |
|  | Мы считаем | 7 | 7 |  |
|  | Время и действия | 7 | 7 |  |
|  | Уроки общего повторения | 5 | 4 | 1 |
| **итого:** | | **68** | **67** | **1** |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 2Б | | | 2В | | Тема урока |
| план | | факт | план | факт |
| ***Блок 1. Знакомство (7 часов)*** | | | | | | |
|  | 06.09 | |  | 02.09 |  | Введение в предмет «Английский язык» |
|  | 07.09 | |  | 06.09 |  | Формирование диалогической речи (диалог-расспрос по теме знакомство) |
|  | 13.09 | |  | 09.09 |  | Знакомство с устойчивым лексическим сочетанием**: *Nice***  ***to meet you*** и особенностями его употребления |
|  | 14.09 | |  | 13.09 |  | Знакомство с согласными буквами и звуками: Ff, Pp, Vv, Ww [f, p, v, w]. |
|  | 20.09 | |  | 16.09 |  | Обучение диалогической речи с вопросительной конструкцией: ***What’s your name?*** |
|  | 21.09 | |  | 20.09 |  | Формирование диалогической речи на тему «Знакомство» без опоры. |
|  | 27.09 | |  | 23.09 |  | Закрепления пройденного материала. Закрепление и повторение лексики «Знакомство». |
| ***Блок 2.* Мир вокруг нас *(7 часов)*** | | | | | | |
|  | 28.09 | |  | 27.09 |  | Особенности употребления в речи английских имен и фамилий. |
|  | 04.10 | |  | 30.09 |  | Закрепление в речи этикета общения при встрече и прощании: Bye. Good-bye. Bye-bye. See you. Работа с картинками. |
|  | 05.10 | |  | 04.10 |  | Знакомство с гласной буквой Uu, звук [ ] |
|  | 11.10 | |  | 07.10 |  | Формирование навыков чтения буквосочетания ее |
|  | 12.10 | |  | 11.10 |  | Урок – игра по теме «Мир вокруг нас» |
|  | 18.10 | |  | 14.10 |  | Совершенствование лексических навыков по теме «Животные» |
|  | 19.10 | |  | 18.10 |  | Употребление неопределенного артикля в английском языке. |
| ***Блок 3. Откуда мы родом (7 часов)*** | | | | | | |
|  | 25.10 | |  | 21.10 |  | Знакомство с сочетанием букв *sh*, |
|  | 26.10 | |  | 25.10 |  | Закрепление и повторение лексики «Домашние животные». |
|  |  | |  | 28.10 |  | Знакомство с вопросительная конструкция ***How are you?***при ведении этикетного диалога |
|  |  | |  |  |  | Знакомство с названиями городов. |
|  |  | |  |  |  | Знакомство с цветовыми характеристиками предметов. |
|  |  | |  |  |  | Особенности чтения буквосочетания оо |
|  |  | |  |  |  | Формирование аудирования с пониманием основного содержания с опорой на картинку |
| ***Блок 4. Эмоции. Оценка происходящего (7 часов)*** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  | Введение лексики по теме «Эмоции» |
|  |  | |  |  |  | Употребление личного местоимении ***it*.** |
|  |  | |  |  |  | Развитие умений диалогической речи |
|  |  | |  |  |  | Развитие навыков чтения и монологической речи |
|  |  | |  |  |  | Формирование умений диалогической речи. |
|  |  | |  |  |  | Развитие грамматических навыков учащихся в речи |
|  |  | |  |  |  | Празднование Нового года |
| ***Блок 5. Семья (7 часов)*** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  | Развитие умений диалогической речи |
|  |  | |  |  |  | Развитие навыков аудирования |
|  |  | |  |  |  | Введение лексики по теме «Семья» |
|  |  | |  |  |  | Развитие умений диалогической речи |
|  |  | |  |  |  | Знакомство с дифтонгом |
|  |  | |  |  |  | Совершенствование аудитивных навыков учащихся |
|  |  | |  |  |  | Закрепление пройденного материала по теме «Я и моя семья» |
| ***Блок 6. Люди и города (7 часов)*** | | | | | | |
|  |  | |  |  |  | Личные местоимения, употребление их в речи |
|  |  | |  |  |  | Формирование монологической речи. Обучение чтению про себя |
|  |  | |  |  |  | Урок-игра по теме «Люди и города» |
|  |  | |  |  |  | Развитие грамматических навыков |
|  |  | |  |  |  | Отработка ранее введенных речевых образцов в речи учащихся |
|  |  | |  |  |  | Развитие грамматических навыков (множественное число) |
|  |  | |  |  |  | Закрепление пройденного материала |
| ***Блок 7. Люди и их занятия (7 часов)*** | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | Формирование навыков чтения |
|  |  |  | |  |  | Формирование умений диалогической речи |
|  |  |  | |  |  | Обучение чтению буквосочетания  th |
|  |  |  | |  |  | Обучение счету от 1 до 12 |
|  |  |  | |  |  | Развитие грамматических навыков |
|  |  |  | |  |  | Формирование умений диалогической речи. Активизация ЛЕ по теме |
|  |  |  | |  |  | Закрепление пройденного материала |
| ***Блок 8. Мы считаем (7 часов)*** | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | Развитие навыков чтения и монологической речи |
|  |  |  | |  |  | Развитие грамматических навыков учащихся в речи (множественное число существительных) |
|  |  |  | |  |  | Урок – игра по теме «Мы считаем». |
|  |  |  | |  |  | Знакомство со структурой I like |
|  |  |  | |  |  | Знакомство с названиями фруктов |
|  |  |  | |  |  | Знакомство с названиями профессий и занятиями людей. |
|  |  |  | |  |  | Развитие техники чтения вслух. |
| ***Блок 9. Время и действия (7 часов)*** | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | Формирование навыков монологической речи |
|  |  |  | |  |  | Совершенствование грамматических навыков учащихся. |
|  |  |  | |  |  | Знакомство с вопросом, «Который час?» |
|  |  |  | |  |  | Совершенствование аудитивных навыков учащихся |
|  |  |  | |  |  | Знакомство с глаголами движения |
|  |  |  | |  |  | Развитие навыков аудирования |
|  |  |  | |  |  | Закрепление пройденного материала |
| **Блок 10. Уроки общего повторения (5 часов)** | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | Контроль навыков чтения. |
|  |  |  | |  |  | Контроль навыков монологической речи. |
|  |  |  | |  |  | Контроль навыков лексико-грамматического материала за курс 2 класса |
|  |  |  | |  |  | Контроль навыков диалогической речи |
|  |  |  | |  |  | Итоговый урок за курс 2 класса. |

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для реализации целей и задач обучения по предмету «Английский язык» используется УМК издательство «ДРОФА»:

**Материалы на электронных носителях и Интернет- ресурсы**

1. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов;
2. <http://viki.rdf.ru/> Мультимедийные презентации к урокам в начальной школе;
3. <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогический идей «1 сентября»;
4. <http://planetaznaniy.astrel.ru/>планета знаний, официальный сайт
5. <http://900igr.net/> методические разработки уроков в начальной школе, мультимедийные презентации к урокам в начальной школе;
6. <http://elenasadigova.ucoz.ru/publ/prepodavanie_v_nachalnoj_shkole/uroki_matematiki/zanimatelnye_zadachi> Для учителей и родителей;
7. http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=100521 <http://nachalka.school-club.ru/about/193/> Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков;
8. <http://www.nachalka.com/igrovaja> Онлайновые разработки (развивающие игры, кроссворды)
9. <http://www.openclass.ru/node/234008> Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества
10. <http://www.rusedu.ru/subcat_28.html>RusEdu, архив учебных программ презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе
11. <http://www.nachalka.com/uchitel>Сайт учителей начальной школы

**Информационно-техническая оснащенность учебного кабинета**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)
4. Интерактивная доска
5. Интерактивный планшет
6. Система контроля
7. Документ-камера
8. Система контроля и мониторинга качества знаний