Протокол №1 от 29.08.2013

заседания МО учителей иностранного языка

**Присутствовало: 5 -** Шпигарева Т.С., Щербакова Е.В., Мирзоева Т.С., Федотова Я.И., Подольская Е.В.

**Отсутствовало: 1 -** Виденская Ю.Е.

**Приглашенные: нет**

Повестка дня

1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2012/2013 учебный год.
2. Утверждение методической темы и организация работы по её реализации.
3. Анализ результатов ЕГЭ по иностранному языку за 2012/2013 учебный год. Планирование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА.
4. Утверждение рабочих программ учителя
5. Об организации научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся.
6. Утверждение плана подготовки учащихся к институциональному туру предметной олимпиады по иностранному языку.
7. Обзор новинок литературы и методических журналов по английскому языку.

I. Слушали: Шпигареву Т.С., зам. директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с результатами работы методического объединения за 2012/2013 учебный год. Положительным моментом в работе объединения является активное и результативное участие обучающихся в различных творческих конкурсах. Одной из основных проблем можно считать то, что учителя МО не принимали участие в профессиональных конкурсах.

**Решили:** Работу МО учителей иностранного языка считать удовлетворительной. Указанные недостатки устранить.

II. Слушали: Мирзоеву Т.С., нового руководителя МО. Она предложила новую методическую тему для работы методического объединения, а именно: «Развитие у школьников ключевых компетенций на основе методов активного обучения». Для более эффективной работы Щербакова Е.В. предложила включить в планы самообразования вопросы, касающиеся данной темы.

**Решили:** Организовать работу МО в соответствии с данной темой. Каждому педагогу написать план самообразования.

III. Слушали: Шпигареву Т.С., зам. директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с результатами ЕГЭ по иностранному языку. В 2012/2013 учебном году выпускница Шпигарева Ирина успешно прошла итоговую аттестацию по английскому языку в формате ЕГЭ, выполнив 100 % заданий (учитель Шпигарева Т.С.)

**Решили** Учителям предметникам вести систематическую работу по подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ, используя опыт и методику работы коллег, тестовые задания федерального банка экзаменационных материалов, ресурсы Интернет

IV. Слушали: Шпигареву Т.С., зам. директора по УВР, которая представила на рассмотрение педагогов МО учителей иностранного языка изменения в структуре рабочей программы. В результате обсуждения предложили общую схему рабочей программы и тематического планирования:

Титульный лист

Содержание

1. Статус документа

2. Структура документа - пояснительная записка - требования к уровню подготовки учащихся - учебно-методическое обеспечение - содержание тем учебного курса

3. Календарно-тематическое планирование.

**Решили:** Составить рабочие программы и календарно- тематическое планирование с учётом требований и принятой единой схемы. Срок сдачи не позднее 15 сентября.

V. Слушали:

Мирзоеву Т.С., которая ознакомила присутствующих с планом работы секции иностранного языка, всероссийскими конкурсами и предложила коллегам подготовить учащихся к участию в них. Она также представила на рассмотрение график проведения заочных конкурсов, которые всегда вызывают интерес детей.

**Решили:** Всем учителям МО повышать исследовательскую культуру учащихся, вести с ними проектную и исследовательскую деятельность и подготовить обучающихся к участию в конференциях и предложенных заочных конкурсах и олимпиадах.

VI. Слушали: Мирзоеву Т.С., руководителя МО учителей иностранного языка, Она представила на обсуждение план подготовки к проведению институционального тура предметной олимпиады по английскому языку. Учителям предложено подготовить пакет заданий по параллелям:

Федотова Я.И. - 5-7 классы; Шпигарева Т.С. – 8-9 классы; Подольская Е.В. –10-11 классы.

Утвердить план проведения олимпиады. Всем учителям в процессе обучения уделять внимание одарённым детям, разработать для каждого из них индивидуальный пакет заданий для выявления пробелов в знаниях и их дальнейшей корректировки, в целях подготовки к участию в предметной олимпиаде по английскому языку.

**Решили**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No урока | Дата | Тема урока | Тип урока | Основное содержание урока | ЗУН обучающихся | Вид контроля | Дом. задание | Коррекция  и повторение |

VII. Слушали: Щербакову Е.В., учителя иностранного языка. Она представила вниманию коллег разработки уроков с использованием компьютера и интерактивной доски из Интернет ресурса.

**Решили** Перенять положительный опыт коллег. Всем педагогам использовать в работе компьютерные технологии для повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирзоева Т.С.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербакова Е.В.

Протокол № 2

заседания МО учителей иностранного языка

от «05» ноября 2013 года

Единый методический день

**Присутствовало: 5 -** Шпигарева Т.С., Щербакова Е.В., Мирзоева Т.С., Федотова Я.И., Подольская Е.В.

**Отсутствовало: 1 -** Виденская Ю.Е.

**Приглашенные: нет**

Повестка дня

1. Преемственность начального образования и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов в средней школе: проблемы и пути их решения.
2. Мониторинг уровня обученности учащихся по результатам диагностических входных контрольных работ иностранному языку и контрольных работ по окончании 1 четверти.
3. Участии в школьной научно- практической конференции.
4. Результаты институционального тура олимпиады по иностранному языку. Подготовка к муниципальному и областному туру олимпиад.
5. Особенности ФГОС по иностранному языку второго поколения.
6. Взаимопосещение уроков, элективных курсов.

I. Слушали: Шпигареву Т.С., зам. директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с итогами проведения классно-обобщающего контроля и анализа адаптационного периода в 5-х классах. Она отметила, что Федотова Я.И., учитель английского языка, работающая в 5-х классах ,активно используют игровые моменты, наглядный и раздаточный материал, ТСО. Уроки данного учителя имеют большую плотность, содержание учебного материала работает на конечную цель урока.

Слушали: Федотову Я.И. Она ознакомила присутствующих со своей системой работы в 5-х классах. Яна Игорьевна отметила, что учебный материал первой четверти пятого класса почти полностью построен на повторении изученного в пятом классе, и выделила наиболее трудные для обучающихся вопросы, а именно: построение вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных и т.д., которые более тщательно нужно отрабатывать в четвёртом классе.

Слушали: Мирзоеву Т.С. Она предложила вниманию коллег игровые упражнения для отработки данного грамматического материала, а также мини-тесты для контроля и проверки знаний учащихся, которые можно использовать как в четвёртых, так и в пятых классах.

Слушали: Щербакову Е.В. Она предложила учителям, работающим в пятых классах организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**Решили:** Учителям, работающим в пятых классах, учитывать возрастные особенности детей данной категории, их психолого-педагогические характеристики при выборе средств и методов обучения для создания условий эмоционально - деятельностного комфорта личности обучающихся. Организовать дополнительные занятия для оказания помощи слабоуспевающим учащимся.

II. Слушали: Мирзоеву Т.С., руководителя МО учителей иностранного языка, которая ознакомила присутствующих с результатами входных диагностических работ и результатами обученности учащихся за первую четверть.

**Решили:** Всем учителям методического объединения работать над улучшением качества знаний по предмету через повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка, организовать систему дополнительных занятий и консультаций по вопросам, вызывающим затруднения у учащихся.

III. Слушали: Мирзоеву Т.С., руководителя МО иностранного языка. Она рассказала о ходе подготовки к школьной научно- практической конференции. От секции иностранного языка на школьную НПК может быть рекомендовано 7 работ (работа ученицы 11б класса Ридкобород Юлии – учитель Щербакова Е.В.; работа ученицы 11б класса – Смирновой Марии – учитель Подольская Е.В.; работа ученицы 8б класса Крашенинниковой Марии – учитель Подольская Е.В.; работа ученицы 8б класса Удовенко Екатерины – учитель Подольская Е.В.; работа ученицы 7а класса Сидоровой Анны – учитель Федотова Я.И.; работа ученицы 7а класса Субботиной Валерии – учитель Федотова Я.И.; работа ученицы 8а класса Клевиной Ксении – учитель Мирзоева Т.С.в случае устранения недочётов).

**Решили:** Мирзоевой Т.С. помочь своей ученице Клевиной К. доработать исследование и подготовить её к выступлению на конференции.

IV. Слушали: Мирзоеву Т.С., руководителя МО учителей иностранного языка, которая ознакомила коллег с результатами школьного тура предметной олимпиады по английскому языку. Среди учащихся 9-11 классов наибольшее количество баллов набрали Бархатов Аркадий, Смирнова Мария, Груздева Наталия. Среди учащихся 7-9 классов наибольшее количество баллов набрали Сидорова Анна, Крашенинникова Мария, Удовенко Мария, Муравьёв Дмитрий. Этих учащихся необходимо готовить к участию в муниципальном и областном туре олимпиады.

**Решили:** Подольской Е.В., Федотовой Я.И. организовать подготовку учащихся к муниципальному туру предметной олимпиады по английскому языку, используя тесты ЕГЭ, а также Интернет-ресурсы.

V. Слушали: Шпигареву Т.С., зам. директора по УВР. Она ознакомила присутствующих с особенностями ФГОС второго поколения и отметила, что обучение должно носить практико-ориентированный характер, рассказала об изменениях в содержании обучения. В ФГОС второго поколения впервые даются формы учебной деятельности школьников по каждому разделу курса.

**Решили:** Осуществлять пошаговый переход на ФГОС в 5-9 классах и

планировать работу в соответствии с требованиями ФГОС.

VI. Слушали: Шпигареву Т.С., зам. директора по УВР. Татьяна Сергеевна рассказала о посещенных ею уроках, отметила положительные моменты в организации работы на уроках Федотовой Я.И. и Подольской Е.В. Она предложила коллегам таблицу-схему, удобную для анализа посещаемых уроков.

**Решили:** Всем учителям МО посещать уроки коллег с целью ознакомления с их опытом.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирзоева Т.С.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербакова Е.В.

Протокол № 3

заседания МО учителей иностранного языка

от «13» января 2014 года

**Присутствовало: 6 -** Шпигарева Т.С., Щербакова Е.В., Мирзоева Т.С., Федотова Я.И., Подольская Е.В., Мозоляко Н.Н.

**Отсутствовало: 1 -** Виденская Ю.Е.

**Приглашенные: нет**

Повестка дня

1. Мониторинг уровня обученности учащихся по результатам административных контрольных работ по иностранному языку и контрольных работ по окончании второй четверти.
2. Подготовка к проведению предметной̆ недели иностранного языка.
3. Реализация планов самообразования – обмен опытом «У кого чему учиться»
4. О ведении рабочих тетрадей̆ по английскому языку.
5. Практическая направленность уроков через проектную деятельность как средство формирования и развитие у школьников способов мышления.
6. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.
7. Слушали: Мирзоеву Т.С., руководителя МО учителей иностранного языка, которая ознакомила присутствующих с результатами административных контрольных работ по английскому языку и сравнила результаты обученности учащихся за первую и вторую четверть. Она отметила, что учителя методического объединения работают над повышением качества знаний по предмету, однако это повышение не столь значительное, в школе есть учащиеся, имеющие оценку «3» только по иностранному языку, и с этими учащимися необходимо вести индивидуальную работу.

**Решили:** Всем учителям предметникам усилить работу с учащимися, имеющими возможность улучшить знания по предмету, для этого необходимо организовать систему дополнительных занятий или консультаций по вопросам, вызывающим затруднения у учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | % качества знаний(1четверть) | % качества знаний (2 четверть) |
|  | Мирзоева Т.С. | 75,40 | 78,85 |
|  | Щербакова Е.В. |  |  |
|  | Федотова Я.И. | 75,98 | 75,38 |
|  | Подольская Е.В. |  |  |
|  | Мозоляко Н.Н. | 26,98 | 26,32 |

II. Слушали: Мирзоеву Т.С., руководителя МО учителей иностранного языка. Она предложила вниманию коллег план проведения Недели иностранного языка.

**План проведения Недели иностранного языка**

10.02 – 15.02

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Контингент участников | Учитель, ответственный за проведение |
|  | 10.02 | Открытие. |  | Мирзоева Т.С. |
|  | 10.02 | Весёлая эстафета «По стране изучаемого языка» | 5-6 классы | Федотова Я.И. |
|  | 11.02 | Конкурс переводчиков | 6-11 классы | Все педагоги МО |
|  | 11.02 | «Язык в движении» - лингвистический марафон | 4 классы | Мирзоева Т.С., Щербакова Е.В. |
|  | 12.02 | «Окно в Британию» - видеосалон | 8 классы | Все педагоги МО |
|  | 13.02 | Устный журнал – «Руководство по здоровому образу жизни» | 9 классы | Подольская Е.В. |
|  | 13.02 | «Мы – против наркотиков!» - круглый стол | 11 классы | Подольская Е.В.,  Щербакова Е.В. |
|  | 14.02 | Закрытие Недели. Подведение итогов |  | Все педагоги МО |

**Решили:** Всем учителям провести внеклассные мероприятия согласно предложенному плану.

III. Слушали: Щербакову Е.В., учителя немецкого языка, которая ознакомила присутствующих со своей работой на дистанционных курсах повышения квалификации. Она подробно рассказала о том, что в коммуникативной культуре имеются группы стратегий, позволяющие обеспечить комфортную атмосферу беседы. На примере некоторых конкретных стратегий были показаны возможности их реализации в практике устной речи.

Слушали: Мозоляко Н.Н. Она ознакомила коллег с собранными материалами по вопросу «Методика сопоставительно-комплексного подхода к изучению видовременных форм глагола». Данная методика основана на теории П.Я.Гальперина о формировании умственных действий с помощью ориентировочной основы действий (ООД). Задача учащихся при этом – понять, осознать существенные признаки грамматического явления; уметь ориентироваться в них; применять их на практике, т.е. в общении. Нина Николаевна отметила, что одной из причин недостаточного усвоения видовременных форм является разрозненное, поэлементное их изучение, поэтому основным методом изучения языка должно быть не последовательное изучение отдельных его явлений, а их широкое сопоставление, сравнение

**Решили:** Перенять положительный опыт коллег. Всем учителям МО изучить методику системно-комплексного обучения видовременным формам глагола и использовать элементы данной методики в своей работе

IV. Слушали: Мирзоеву Т.С., руководителя МО учителей иностранного языка, которая ещё раз напомнила присутствующим о требованиях к оформлению рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ и о режиме проверки тетрадей.

**Решили:** Оформлять тетради согласно установленным требованиям. Проверять рабочие тетради один раз в неделю.

V. Слушали: Федотову Я.И., учителя английского языка. Она рассказала об использовании проектной технологии на начальном этапе обучения иностранному языку. Учащиеся Яны Игорьевны выполняют мини - проекты на уроках уже начиная со второго класса, что позволяет разнообразить работу при изучении новой лексики и новых грамматических явлений и учит детей взаимодействию, взаимопомощи и сотрудничеству в коллективе, делая обучение практико-ориентированным.

Слушали: Мирзоеву Т. С. Она рассказала о возможностях, которые даёт использование проектной технологии при выполнении учащимися индивидуальных творческих заданий.

**Решили:** Рекомендовать учителям методического объединения использовать проектную технологию при изучении соответствующих тем рабочей программы, дифференцируя задания согласно уровню обученности детей.

VI.Слушали: учителей, работающих в выпускных классах, Подольскую Я.И. и Щербакову Е.В., которые ознакомили коллег со своей работой по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. Ими еженедельно проводятся консультации с учащимися. При подготовке обучающихся учителя используют уже имеющиеся алгоритмы по выполнению заданий всех разделов ЕГЭ: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»; тестовые материалы ФИПИ.

**Решили:** Учителям Подольской Е.В. и Щербаковой Е.В. систематически проводить пробные тестирования по материалам ЕГЭ и отслеживать мониторинг их выполнения, с целью дальнейшей коррекции знаний учащихся и их успешной подготовки к сдаче ЕГЭ.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирзоева Т.С.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербакова Е.В.

Протокол № 4

заседания МО учителей иностранного языка

от «17» мая 2014 года

**Присутствовало: 4 -** Щербакова Е.В., Мирзоева Т.С., Федотова Я.И., Мозоляко Н.Н.

**Отсутствовало: 1 –** Подольская Е.В.

**Приглашенные:** Кудряева И.А., зам. директора по УВР

Повестка дня

1. Организационные вопросы по окончанию учебного года
2. Разработка Рабочих программ на следующий учебный год
3. Слушали: Мирзоеву Т.С., руководителя МО учителей иностранного языка, которая ещё раз напомнила присутствующим о сроках оформления документации по случаю окончания учебного года – методического паспорта учителя и самоанализа работы за год
4. Слушали: Кудряеву И.А., зам. директора по УВР, она ознакомила с едиными требованиями оформления рабочих программ за курс основной школы и сроком исполнения.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мирзоева Т.С.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербакова Е.В.