**Отчет о работе методического объединения**

**учителей иностранного языка**

**в 2015-2016 учебном году**

 В 2015-2016 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 5 учителей английского языка, 1 учитель немецкого языка и 1 французского языка.

1. Белоусова О.Н. – без категории, соответствует занимаемой должности
2. Мирзоева Т.С. – учитель первой категории, руководитель МО учителей иностранного языка.
3. Подольская Е.В. – без категории, соответствует занимаемой должности
4. Постников В.А. – без категории, соответствует занимаемой должности
5. Федотова Я.И. – учитель первой категории
6. Шпигарева Т.С. – учитель высшей категории
7. Щербакова Е.В. – учитель первой категории

**Цель работы методического объединения** учителей иностранного языка школы в прошлом учебном году была следующая: Способствовать росту профессиональной компетенции учителей, творческого потенциала, развитию личности, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В 2015-2016 учебном году МО учителей иностранного языка продолжило работу по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

 МО также продолжило работу над изучением  и внедрением  требований  ФГОС  в процесс обучения иностранным языкам.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие **задачи**:

1. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения
2. Разработать тематическое и календарно-тематическое планирование уроков, проводить и записывать уроки в журналы в соответствии с планированием.
3. Осуществлять выбор учебников в соответствии с Федеральным перечнем
4. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по итогам четвертей и года.
5. Повышать профессионально-методическое мастерство учителей ИЯ с помощью курсов, вебинаров и чтения методической литературы. Заслушать отчеты о самообразовании учителей.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
7. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.
8. Вырабатывать единые подходы к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету.
9. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
10. Разрабатывать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА.
11. Разработать материалы для проведения школьного тура Олимпиады по иностранным языкам.
12. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных и региональных конкурсах (конкурс чтеца, конкурс инсценировок, олимпиады, Интернет-олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ, конкурс компьютерных презентаций).
13. Продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов иностранного языка, систематизировать эту работу в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету.
14. Проводить регулярно в соответствии с планом заседания МО учителей.
15. Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в средней школе
16. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
17. Активизировать работу с обучающимися, имеющими высокий уровень интеллектуальных и творческих способностей.
18. Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.
19. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Основные формы, используемые в работе МО:

* + - * заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
			* круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
			* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
			* лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;
			* взаимопосещение уроков;
			* языковые практикумы.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и
направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

  В 2015-2016 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

-анализ  работы за 2014-20151 учебный год и планирование работы на 2015-2016 учебный год;

- изучение нормативных документов;

-проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня;

-вопросы психологии;

-здоровьесбрегающие технологии, применяемые на уроках;

-рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;

-изучение материалов о новых педагогических технологиях;

-учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

-вопросы преемственности в обучении;

-знакомство с новинками учебно-методической литературы;

-повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;

-вопросы аттестации;

-проведение и анализ итоговых контрольных работ;

-подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;

-заслушивание отчётов учителей о  работе  по теме самообразования.

            Особое место в  работе  по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами  были выбраны темы самообразования,  работа  над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты уроков, выступления перед коллегами на заседаниях  МО.

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Тема по самообразованию |
| Белоусова О.Н. | Современные педагогические технологии в преподавании французского языка |
| Мирзоева Т.С. | Особенности дистанционного обучения детей с ОВЗ |
| Подольская Е.В. | Повышение качества знаний учащихся через использование современных педагогических технологий |
| Постников В.А. | Игровые приёмы на уроках английского языка в начальной школе |
| Шпигарева Т.С. | Использование методов тестирования при подготовке к ГИА и ЕГЭ учащихся старшего звена |
| Щербакова Е.В. | Обучение в сотрудничестве: парная и групповая работа на уроках |

            В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы  концептуального положения федерального стандарта,  формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся  в процессе изучении предмета. На каждом заседании  уделялось внимание  новым учебно-методическим комплексам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

             Большое внимание уделялось знакомству с нормативными документами, развитию навыков самостоятельной работы, использованию дополнительного справочного материала на уроках, применению игровых технологий на уроках на начальном этапе обучения, работе с текстом, применению на уроках ролевых игр, вопросам психологии, здоровьесберегающим технологиям, трудностям грамматики.

             Были проанализированы результаты сдачи ЕГЭ в школе в сравнении с городскими.

            Как отмечают сами учителя, заседания МО проходили  на высоком и достаточно высоком уровне, также отмечена и актуальность затронутых на заседаниях тем.

Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий: личностно-ориентированное обучение; проектная технология; исследовательские; интерактивные формы и методы; раннее обучение.

Методическая тема, над которой будет работать  МО  в следующем учебном году: Системно – деятельностный подход в образовательном процессе, как основа реализации ФГОС.

На будущий учебный год МО иностранного языка ставит следующие задачи:

1. Продолжать работу над темами по самообразованию
2. Уделять внимание выполнению учащимися тестовых заданий для подготовки к ГИА и ЕГЭ.
3. Совершенствовать работу с одарёнными детьми через олимпиады, конкурсы разного уровня.
4. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
5. Продолжать работу по использованию современных технологий на уроках.
6. Поиск новых форм подачи материала и организации урока (компетентности, системно-деятельностный подходы в обучении, здоровьесберегающие технологии).
7. Провести неделю английского языка по плану.
8. Продолжать работу по развитию навыков чтения, аудирования и письма в рамках ГИА и ЕГЭ.
9. Совершенствовать систему работы МО по формированию универсальных учебных действий у учащихся.
10. Активно внедрять технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
11. Повышать свой профессиональный уровень как педагог: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.

 Анализ  методической  работы  позволяет сделать вывод о том, что план методической  работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы  работы   МО  соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами школы.

2. Тематика заседаний  МО  отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.

3. Все  педагоги работали и   работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

4. Проводилась   работа  по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач  МО  осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых

и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Все учителя  МО  работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных  МО  РФ к использованию в образовательном процессе.

            Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей  МО, (Мирзоевой Т.С., Федотовой Я.И. - декабрь 2015).

Вместе с тем имеются следующие недостатки в  работе   МО:

1. Недостаточное количество взаимопосещений уроков педагогов.
2. На заседаниях МО не рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.
3. При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.
4. Планируя работу МО на 2015-2016 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, включая в план опережающее обучение. Использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению иностранного языка.

 МО учителей иностранного языка проводило определенную работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации. **Работа проводилась в 2015-2016 учебном году по следующим направлениям:**

* организация учебного процесса по иностранным языкам;
* повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ для успешного выполнения образовательных задач;
* проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;
* расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения;
* оформление кабинетов.

**Организация учебного процесса**

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса. Учителя **английского** языка работают по УМК “Rainbow English” И. В. Афанасьева, О.А.Михеева в 2-6 классах. 5 «В», 6 «В», 7 «В», 9 «В», 10, 11 классы работают по УМК «Spotlight» В. Эванс, Ю. Ваулина, О. Подоляко, 7 – 9 классы УМК «Новый курс английского языка» И.В.Афанасьева, О.А.Михеева.

 Учитель **французского** языка работает в 5 «А» классе по **УМК** А. С. Кулигина «Французский – это здорово», в 7-9 классах по УМК «Синяя птица» Н. А. Селиванова и А. Ю. Шашурина, в 10 классе по УМК Григорьева «Обжектив».

Учитель **немецкого** языка работает с 2-4 класс по УМК Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез «Немецкий язык», 5 класс Г.В. Яцковская «Вундеркинды», 6-11 класс И.Л. Бим «Немецкий язык»

 Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

 Преподавание иностранного языка и **нагрузка учителей** распределялись следующим образом:

Иностранный язык

|  |
| --- |
| **Английский язык** |
| Постников В.А. | 2 «А» | 2 часа |
| 2 «Б» | 2 часа |
| 2 «В» | 2 часа |
| 2 «Д» | 2 часа |
| 3 «Б» | 2 часа |
| 3 «В» | 2 часа |
| 3 «Д» | 2 часа |
| 4 «А» | 2 часа |
| 4 «Б» | 2 часа |
| 4 «В» | 2 часа |
| 6 «В» | 3 часа |
| 7 «Г» | 3 часа |
| Федотова Я.И. | 5 «А» | 3 часа |
| 5 «В» | 3 часа |
| 5 «Г» | 3 часа |
| 6 «А» | 3 часа |
| 6 «Б» | 3 часа |
| 6 «В» | 3 часа |
| 6 «Г» | 3 часа |
| 7 «А» | 3 часа |
| 7 «Б»  | 3 часа |
| 7 «В» | 3 часа |
| 7 «Г» | 3 часа |
| 8 «А» | 3 часа |
| 8 «Б» | 3 часа |
| Подольская Е.В. | 5 «В» | 3 часа |
| 6 «Б» | 3 часа |
| 8 «В» | 3 часа |
| 9 «А» | 3 часа |
| 9 «Б» | 3 часа |
| 9 «В» | 3 часа |
| 10 «А» | 3 часа |
| 11 «А» | 3 часа |
| Мирзоева Т.С. | 2 «А» | 2 часа |
| 2 «Б» | 2 часа |
| 2 «В» | 2 часа |
| 3 «А» | 2 часа |
| 3 «Б» | 2 часа |
| 3 «В» | 2 часа |
| 3 «Г» | 2 часа |
| 3 «Д» | 2 часа |
| 4 «А» | 2 часа |
| 4 «Б» | 2 часа |
| 4 «В» | 2 часа |
| 4 «Г» | 2 часа |
| 4 «Д» | 2 часа |
| 5 «Б» | 3 часа |
| **Немецкий язык** |
| Щербакова Е.В. | 2 «Г» | 2 часа |
| 2 «Д» | 2 часа |
| 3 «А» | 2 часа |
| 3 «Г» | 2 часа |
| 4 «Г» | 2 часа |
| 4 «Д» | 2 часа |
| 5 «А» | 3 часа |
| 5 «Б» | 3 часа |
| 5 «Г» | 3 часа |
| 6 «А» | 3 часа |
| 7 «Б» + 7 «Г» | 6 часов |
| 8 «В» | 3 часа |
| 9 «А» | 3 часа |
| 10 «А» | 3 часа |
| Французский язык |
|  | 5 «А» | 3 часа |
| 7 «А» | 3 часа |
| 7 «В» | 3 часа |
| 8 «А» | 3 часа |
| 8 «Б» | 3 часа |
| 9 «В» | 3 часа |
| 9 «Б» | 3 часа |

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам. В 2015-2016 учебном году все учителя имеют **100-процентную успеваемость. Качество обучения** по английскому языку составляет **76 %** , по немецкому языку – **50%**, по французскому языку – **46 %.**

В конце учебного года были проведены итоговые контрольные работы по проверке разных видов деятельности: по чтению, аудированию, говорению, письму. Учащиеся показали неплохое качество знаний, умений и навыков.

Учителя ИЯ посещали **родительские собрания**, отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебой детей по иностранным языкам. В этом учебном году аттестовывались два педагога, давали открытые уроки. Так, «открытые» уроки проводили Мирзоева Т.С. на тему «Праздник алфавита» во 2 «Б» классе, Федотова Я.И. подготовила урок «Моя семья» в 5 «В» классе.

Учителя ИЯ используют в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: личностно ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются проектные технологии и информационно-коммуникационные технологии. Группы Подольской Е.В. занимались проектной деятельностью с использованием новых информационных технологий.

В рамках образовательного учреждения проводилась работа по повышению мотивации учащихся к изучению иностранных языков. Проводятся уроки в нетрадиционной форме, например, урок-соревнование «Играем и разговариваем по - немецки» учителем Щербаковой Е.В., урок английского языка «Страны и континенты» учителем Постниковым В.А. На уроках используются инсценировки диалогов, полилогов, фрагментов из художественных произведений. Во 2 классе проводился праздник английского алфавита (учитель Мирзоева Т.С.). Игровая форма уроков применялась и учителем Федотовой Я.И., например, игра «Здоровый образ жизни» в 6-А классе. Учитель Мирзоева Т.С. осуществила постановку сказки на английском языке по мотивам сказки «Теремок» с учениками 3-В класса. Учителя Щербакова Е.В. и Подольская Е.В. проводят заочные экскурсии по странам изучаемого языка (крупные города Великобритании, Германии, Франции, Австрии, Швейцарии).

При проведении уроков были представлены возможности современных

**компьютерных технологий**. Для того чтобы разнообразить работу на уроках использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него картинки с компьютера, а также компакт-диски для показа видеофильмов. Планируется использование интерактивной доски в следующем учебном году. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

* материал компакт-дисков соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
* компакт-диски созданы с использованием самых современных технологий, пользующихся популярностью у детей и подростков;
* на дисках материал представлен в игровом соревновательном виде, вызывающем интерес не только у пользователя-ребенка, но даже у взрослых людей;
* компакт-диски отмечены красочностью исполнения, сопровождаются музыкой, оцениванием ответов, что повышает интерес игроков к материалу, представленному на диске.

 Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность на уроках проводятся **физкультминутки**.

**Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.**

Кадровый состав МО очень разнообразен. В 2015-2016 учебном году в коллектив влились новые педагоги Постников В.А. и Белоусова О.Н., а учитель Шпигарева Т.С. перешла на работу в Департамент образования. Учитель английского языка Мирзоева Т.С. подтвердила первую квалификационную категорию, а учитель Федотова Я.И. аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

* Путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом.
* Участие в семинарах, совещаниях, педагогических советов школы.

Учителя регулярно посещали городские семинары по проблемам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА, по проблемам совершенствования педагогического труда, проводимые городским МО.

* Заседания МО также является формой повышения квалификации и

 педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий. Посещая уроки коллег, учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

* Индивидуальные консультацииучителей друг с другом и с руководителем

 МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Место**  | **Тема** | **Кол-во часов**  | **Дата** | **Наименование документа** | **№ документа** |
| 2015 | Всероссийский вебинар | Развивающее обучение дошкольников на занятиях по английскому языку: направления и приемы развития (на примерах курса «12 шагов к английскому языку», книг серий «Развивашка», «Стихи и загадки» и пособий с бесплатными мобильными приложениями) | 2 | 14.08 | сертификат | [2415D5C17D4FDCEDA32DAA2C81106D1C](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=2415D5C17D4FDCEDA32DAA2C81106D1C) |
| 2015 | Всероссийский вебинар | Teaching grammar to adult learners: principles and techniques | 2 | 19.08 | сертификат | [439E6338ED54FD418CE3257A472EEA81](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=439E6338ED54FD418CE3257A472EEA81) |
| 2015 | Всероссийский вебинар | Работаем по ФГОС: достижение метапредметных результатов на уроках английского языка и во внеурочной деятельности с помощью книг для чтения Read Up! | 2 | 26.08 | сертификат | [D0FFD651590C741C0C78A27FCB94746A](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=D0FFD651590C741C0C78A27FCB94746A) |
| 2015 | Всероссийский вебинар | Формирование смыслового чтения в обучении английскому языку (на примере курсов и пособий издательства “Титул”) | 2 | 18.09 | сертификат | [1C3CF799B7458119A294BC72227F734A](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=1C3CF799B7458119A294BC72227F734A) |
| 2015 | Всероссийский вебинар | Работаем по ФГОС: Формирование личностных УУД в обучении английскому языку (на примере курсов и пособий издательства “Титул”) | 2 | 25.09 | сертификат | [80E043AE1DEB2ED3A4E80404339E9140](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=80E043AE1DEB2ED3A4E80404339E9140) |
| 2015 | Всероссийский вебинар | Организация внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 1 классов (на примере пособий издательства “Титул”) | 2 | 30.09 | сертификат | [6BFCB2FEA0184298F3CB1246BC1DDB03](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=6BFCB2FEA0184298F3CB1246BC1DDB03) |
| 2015 | Всероссийский вебинар | Организация проектной деятельности в начальной школе: воспитываем маленьких исследователей (на примере курсов и пособий издательства “Титул”) | 2 | 14.10 | сертификат | [55E50F80DD4E2599C1BADB8F30457BBE](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=55E50F80DD4E2599C1BADB8F30457BBE) |
| 2015 | Всероссийский вебинар | Организация дистанционного обучения английскому языку подростков и взрослых (на примере электронных учебников и пособий издательства «Титул») | 2 | 27.10 | сертификат | [F793BB4E325D036070F75986E7715F16](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=F793BB4E325D036070F75986E7715F16) |
| 2015 | Семинар издательства ДРОФА | Реализация требований ФГОС по английскому языку средствами УМК «Rainbow English» О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой | 6 | 02.11 | сертификат |  |
| 2015 | Всероссийский вебинар | Работа с пассивными учащимися на уроках английского языка (на примерах курсов и пособий издательства “Титул”) | 2 | 17.11 | сертификат | [14F337B5400D9243858C038FB65BF7E6](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=14F337B5400D9243858C038FB65BF7E6) |
| 2015 | Всероссийский вебинар | Система подготовки к итоговой аттестации по английскому языку в начальной, средней и старшей школе. Новые издания (на примерах сборников тестовых заданий, учебников и учебных пособий издательства “Титул”) | 2 | 18.11 | сертификат | [22A257E762187335A3AA5A188B1B2F1B](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=22A257E762187335A3AA5A188B1B2F1B) |
| 2015 | Всероссийский вебинар | Формирование социокультурной компетенции на уроках английского языка: от начальной к старшей школе (на примерах курсов и пособий издательства “Титул”) | 2 | 30.11 | сертификат | [D97161EE9303E5DC8C2754E0B4C99525](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=D97161EE9303E5DC8C2754E0B4C99525) |
| 2016 | Всероссийский вебинар | Школа молодого специалиста. Достижение метапредметных результатов на уроках английского языка в 5 – 11 классах (на примере учебников и пособий издательства «Титул») | 2 | 28.01 | сертификат | [350129D02E9784718350EC0EE07DDBE3](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=350129D02E9784718350EC0EE07DDBE3) |
| 2016 | Всероссийский вебинар | Формирование коммуникативной компетенции на занятиях английским языком с помощью электронных учебных пособий (на примерах электронных учебных пособий издательства «Титул») | 2 | 25.02 | сертификат | [F2DF28B8AF66BAA7E940C64972EE5E96](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=F2DF28B8AF66BAA7E940C64972EE5E96) |
| 2016 | Всероссийский вебинар | Мониторинг достижения метапредметных результатов на уроках английского языка с помощью книги “Метапредметный портфель ученика 4 класса” | 2 | 12.04 | сертификат | [D7B6177F391FA0068BD57AE41E498AB8](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=D7B6177F391FA0068BD57AE41E498AB8) |
| 2016 | Всероссийский вебинар | Эффективное использование дополнительных пособий на уроках английского языка и во внеурочной деятельности (на примере учебников и пособий издательства «Титул») | 2 | 14.04 | сертификат | [81594A31AFF251E48FB732EB7C8B72A0](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=81594A31AFF251E48FB732EB7C8B72A0) |
| 2016 | Всероссийский вебинар | Организация занятий английским языком с детьми 2-5 лет: режимные моменты, география уроков и эффективное зонирование класса | 2 | 25.04 | сертификат | [BFAC84B7763A461F245CA6070B0E8301](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=BFAC84B7763A461F245CA6070B0E8301) |
| 2016 | Всероссийский вебинар | Как использовать стихи и песни на уроках английского языка и во внеурочной деятельности (на примере новых пособий издательства “Титул”) | 2 | 17.05 | сертификат | [37030A4240467E9547419518E9F7AFAE](https://www.englishteachers.ru/webinar_certificates/my_certificates?cert=37030A4240467E9547419518E9F7AFAE) |
| 2016 | АУКО «Центр охраны и условий труда» | Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов | 40 | 16.05 – 20.05 | Удостоверение о проверке знаний требований охраны труда |   |

Всем преподавателям следует продолжать работу над повышением

 педагогического мастерства. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам.

**Результативность учащихся школы в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Уровень****(школьный, муниципальный, областной, всероссийский)** | **Участие очное или заочное** | **Участники** | **Класс** | **Результаты** |
| 11.11.2015 | Английский язык Рыжий котёнок | VI всероссийская олимпиада по английскому языку | дистанционная | Агафонов РоманБалакирев ДмитрийВасильева АлександраГорланова МарияДодул ГлебЖиликов АртурИсаков МаксимКазанков МатвейКлопова ВиолеттаКомляков АлександрКоржев ЕгорКоробов НикитаКостикова ЛианаКрадинов КириллКузнецов ИльяНовик ДаниилПавлов ИльяПанов АндрейПетров ЕгорПетроченко СергейПолякова АлександраПопрядухин НикитаСамойлов КириллСизова ПолинаТимофеева АнастасияТычина ВалерияУткин ДаниилЯснев Ярослав | 4В3Г4А3Б3В3В3В3Г3В3Г3Б3Д3Д3Г3Д4Г3Б4А3В4В3А4В3Г3В4В3А3А3В | диплом 3 степенидиплом 3 степенидиплом 1 степенидиплом 1 степенидиплом 2 степенидиплом 2 степенидиплом 2 степенидиплом 2 степенидиплом 1 степенидиплом 3 степенидиплом 3 степенидиплом 2 степенидиплом 3 степениучастникдиплом 2 степениучастникдиплом 2 степенидиплом 1 степениучастникучастникдиплом 1 степенидиплом 2 степенидиплом 2 степенидиплом 1 степенидиплом 1 степенидиплом 2 степенидиплом 2 степенидиплом 3 степени |
| Ноябрь 2015г | Английский язык«Рыжий кот» | всероссийский | дистанционная | Лялин ВладМамедрзаева Р.Соколова ВикторияШушкова Анастасия | 6Б6А6А7Б | Диплом 3 степениДиплом 3 степениДиплом 2 степениДиплом 2 степени |
| Ноябрь 2015 | Английский язык | всероссийская олимпиадагородской этап | очно | Смельчакова Юлия | 8В | участник |
| Ноябрь 2015 | Немецкий язык | всероссийская олимпиадагородской этап | очно | Лыкова Анна | 7Б | участник |
| Декабрь 2015 | Английский язык Рыжий котёнок | VII всероссийская олимпиада по английскому языку | дистанционная | Клопова ВиолеттаПлатонова Екатерина | 3В3В | диплом 1 степенидистанционная  |
| Декабрь 2015  | Английский язык «Британский бульдог» | всероссийский | очно | 121 участниковКоржев ЕгорДворников Александр | 2-113Б7 А | Сертификаты участников1 место в районе и 5 место в регионе1 место в регионе |
| 18.12.2015 | Английский язык Рыжий кот | Всероссийская викторина «Мифология Древнего Востока» | дистанционная | Мирзоева Сабина | 8В | диплом 3 степени |
| 18.12.2015 | Английский язык Рыжий кот | VI всероссийская олимпиада по английскому языку | дистанционная | Шабаров Даниил | 6Б | диплом 1 степени |
| 30.12. 2015 | Английский язык Сундучок знаний | III всероссийская олимпиада «kotofeyy» по английскому языку | дистанционная | Барабанов ВладиславНевзорова ТамараКоржев ЕгорКоробов Никита | 4В2В3Б3Д | диплом 2 степенидиплом 2 степенидиплом 2 степенидиплом 2 степени |
| 23.03. 2016 | Английский язык Рыжий котёнок | VIII всероссийская олимпиада по английскому языку | дистанционная | Васильева КристинаНевзорова ТамараПолзиков ИванХорохорин РоманШведюк Виктория | 2В2В1Д2А2А | диплом 1 степенидиплом 2 степениучастникдиплом 2 степенидиплом 1 степени |
| Апрель 2016 | Немецкий язык «Я - энциклопедия» | всероссийская олимпиада по немецкому языку | дистанционная | 7 участниковПоселенов Егор | 7Б | дипломант |
| 22.04.16 | Французский языкУчитель Белоусова О.Н. | Региональная викторина по французскому языку «Знаете ли вы Францию?» | очная | Сборная команда школы  | 5-9 кл | 3 место |
| Май 2016 | Английский язык Юное дарование | всероссийская олимпиада по английскому языку | дистанционная | Завьялова АлёнаЖиркова ЕлизаветаИсаков МаксимКлопова ВиолеттаДравсаль МатвейКолышкин МатвейКоржев ЕгорКузнецов ИльяМаслова ЮлияПавлов ИльяПолякова АлександраРедькина ВарвараФедулов МаксимФилинков АнтонБарабанов ВладиславБогомолова ВероникаМихайлов АлександрНовик ДаниилПанов АндрейШушкалова МарияВасилева КристинаНевзорова ТамараКуликова ЕлизаветаКарагозян Эвелина | 2В3В3В3В3Д3Б3Б3Д3Г3Б3А3Б3Б3Б4В4Г4Г4Г4А4А2В2В2В2В | диплом 1 степенидиплом 1 степенидиплом 1 степенидиплом 1 степенидиплом 1 степениучастникдиплом 2 степенидиплом 1 степенидиплом 1 степенидиплом 2 степенидиплом 1 степенидиплом 2 степенидиплом 2 степенидиплом 1 степенидиплом 1 степениучастникучастникдиплом 3 степенидиплом 3 степенидиплом 2 степенидиплом 1 степенидиплом 1 степенидиплом 1 степенидиплом 2 степени |
| Май 2016 | Юное дарование | Всероссийская викторина «Открытия и изобретения» | дистанционная | Мирзоева Сабина | 8В | диплом 1 степени |
| Май 2016 | Юное дарование | Всероссийская викторина «Первооткрыватели» | дистанционная | Мирзоева Сабина | 8В | диплом 1 степени |
| Май 2016 | Английский язык Япанда | всероссийская межпредметнаяолимпиада «Ума палата» | дистанционная | Мирзоева Сабина | 8В | диплом 1 степени |
| Май 2016 | Английский язык Япанда | всероссийская олимпиада по английскому языку | дистанционная | Белоусов ИльяЗавьялова АлёнаИсаков МаксимКолышкин МатвейКоржев Егор | 3В2В3В3Б3В | диплом 1 степенидиплом 1 степенидиплом 1 степенидиплом 1 степенидиплом 1 степени |
| Май 2016 | Английский язык «Я панда»Учитель Федотова Я.И. | всероссийский | дистанционная | 10 участников10 участников12 участников 7 участников | 5 кл6 кл7 кл8 кл | Диплом 1степени-16 человекДиплом 2степени-12человекДиплом 3степени- 7человекСертификат участника- 4челоека |

**Расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения**

 В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения в кабинетах иностранного языка, которая представлена отдельными экземплярами книг и журналами, которые при необходимости копируются. Продолжалось пополнение имеющейся литературы в кабинетах и медиатеки.

 Работа по оформлению стендов, шкафов внутри классных комнат велась учителями не достаточно регулярно. Оформление в кабинетах уже устарело. Но оформление стендов по подготовке к экзаменам велась своевременно.

**Заседания МО учителей иностранного языка.**

 В 2015-2016 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения.

Регулярно в соответствии с планом проводились заседания МО учителей иностранного языка по следующим темам:

31.08.15. – Подведение итогов прошлого 2004-2015 учебного года и организация учебного процесса в 2016-2017 учебном году. Утверждение тематического планирования. Направление на курсы повышения квалификации.

05.11.15. – Подведение итогов 1 четверти. Подведение итогов школьного тура Всероссийской олимпиады в 5-11 классах. Вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в разделе «Лексика и грамматика». Планирование участия учащихся школы во внеклассной деятельности. Планирование «открытых» уроков. Обучение учителей заполнению бланков ГИА.

28.12.15. – Подведение итогов 2 четверти и 1 полугодия. Анализ результатов диагностической работы в формате ГИА. Обсуждение стратегий подготовки учащихся к ГИА в разделах «Аудирование» и «Устная речь». Расстановка кадров на следующий учебный год. Выбор учебников на следующий учебный год.

25.03.16. – Подведение итогов 3 четверти. Обсуждение стратегий подготовки учащихся 9 классов к сдаче экзамена в формате ГИА. Профессионализм педагога. Организация итоговых контрольных работ.

01.06.16. Подведение итогов за год. Самоанализ работы педагогов.

**Выводы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудности и недостатки в работе МО** | **Причины** |
| Составление кодификаторов и спецификаторов | Отсутствие единого критерия КИМов |
| Анализ отчетов учителей о самообразовании | Нерегулярно, нет системы |
| Посещение уроков коллег. «Открытые» уроки учителей ИЯ | Не все учителя ИЯ приняли участие в проведении «открытых» уроков. В 2-ом полугодии ослаб контроль за посещением уроков коллегами |
| Организация проведения школьного тура олимпиады по ИЯ | Не выработаны общие критерии для подбора материалов разными учителями, работающими в одной параллели и осуществлять единый контроль выполнения заданий |
| Оформление кабинетов иностранного языка  | Не соответствие ФГОС |

 Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной.  В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления методического паспорта учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2015-2016 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

В 2015-2016 учебном году МО учителей иностранных языков ставит следующие задачи учебно-методической деятельности:

1.    Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.

2.    Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

Но, к сожалению, не все поставленные задачи были решены в полном объёме. Недостаточно полно ведётся работа с сильными учащимися, поэтому результаты участия в городских конкурсах низкие. Не все учителя-предметники работают над формированием стойкого интереса к своему предмету, всесторонним развитием учащихся, многие педагоги ограничиваются в преподавании рамками Программы по предмету. Нельзя не указать на существующую необходимость в повышении уровня самообразования, углублении собственных знаний по предмету. Было решено к началу нового 2016-2017 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в конце учебного года.

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, взятые с сайта Министерства образования и науки РФ, контролировалось прохождение программного материала, согласовывался программный материал.

Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения.

В целом работу ШМО учителей иностранного языка в 2015-2016 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей Мирзоева Т.С.

иностранного языка