Проект

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА

от 29 декабря 2016 г

Заслушав доклад заместителя директора школы Одинцовой Н.А. «Система работы школы по правовому воспитанию детей», содокладчиков Алексеевой Т.Л. «О работе службы медиации по защите прав детей», Артамоновой Е.К. «О работе социального педагога и уполномоченного по защите прав детей», Петренко Е.Ю. «Правовой клуб в школе», познакомившись с законами и нормативно-правовыми актами о защите и охране прав детства, педсовет отмечает: в школе сложилась определённая система правового воспитания с учетом всех категорий участников правового воспитания.

Через систему мероприятий педагоги школы формируют навыки самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством, способствуя развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношение к праву как общественной ценности.

Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета «Окружающий мир» в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе «Обществознание» в основной школе. Становление и развитие права становятся объектом изучения в курсе истории. Отдельные аспекты правовых отношений рассматриваются целым рядом школьных предметов, а также программ.

Тематика бесед и иных форм проведения классных часов и иных внеурочных мероприятий по правовым вопросам реализуется в работе школы в соответствии с программой по правовому воспитанию «Право. Выбор. Ответственность».

Однако, сегодня необходима более масштабная работа по правовому просвещению, нравственному воспитанию, духовно-культурному развитию личности, которая должна осуществляться совместными усилиями государственных и общественных структур.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

Исходя из вышеизложенного педсовет постановляет:

1. Признать необходимым повышение уровня правовой компетентности педагогических работников
2. Продолжить в школе работу по формированию правовой культуры учащихся, расширяя круг знаний о правах, обязанностях и ответственности за их несоблюдение, развитию у учащихся гражданской и социальной ответственности.
3. Повышать правовую грамотность родителей через родительский всеобуч, используя следующие формы работы: день правовой помощи, родительские собрания, круглые столы, лекции, беседы и т.д.
4. Повышать профилактическую работу по предупреждению нарушения прав детей в семье и школе
5. Администрации школы усилить контроль за ситуациями, которые ведут за собой нарушение прав и свобод детей, применять меры административного воздействия к нарушителям.
6. Развивать систему школьного самоуправления через работу «Правового клуба», «Отряда ЮИД», «Отряд юных пожарных» и др.
7. Артамоновой Е.К. обновить стенд «Правовой уголок» и «На защите прав детей», добавить ящик для обращений всех участников образовательных отношений.
8. Результатом работы школы в данном направлении считать создание модели школы «Школа – правовое пространство».