

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

29.12.2016 № 06

Присутствуют: педагогический коллектив школы

(Приложение № 1 к протоколу)

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. «Система работы школы по защите прав ребенка в правовом поле семьи и школы»
2. Об итогах успеваемости учащихся за 2 четверть и 1 полугодие
3. Об утверждении Положения о школьном образовательном центре.
4. Об утверждении Правил приёма граждан в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 24».

По первому вопросу слушали:

1. Доклад Одинцовой Н.А., заместителя директора «Система работы школы по правовому воспитанию детей» (Приложение 2);
2. Выступление Шахваранова В.И., директора школы «Об актуальности проблемы прав ребёнка» (Приложение 3);
3. Выступления учителей истории и обществознания Петренко Е.Ю., Рыжова С.А., Абдуллаевой О.В. «Законы и нормативно - правовые акты о защите и охране прав детства» (Приложение 4);
4. Выступление Артамоновой Е.К., социального педагога «О работе социального педагога и уполномоченного по защите прав детей» (Приложение 5);
5. Выступление Петренко Е.Ю., учителя истории и обществознания, руководителя Правового клуба «Формирование правовых знаний в урочной и внеурочной деятельности на уроках обществознания и права. Правовой клуб в школе» (Приложение 6);
6. Выступление Алексеевой Т.Л., ответственной службы медиации «О работе службы медиации по защите прав ребёнка» (Приложение 7). Провела психологический тренинг «Как выйти из конфликтной ситуации»;
7. Потехин А.В., старший методист провел деловую игру « Знатоки права» (Приложение 8). Педагогический коллектив был разделен на 4 группы. Каждой группе предложены ситуации. В ходе игры учителя продемонстрировали свои знания по правам детей;
8. Выступление Матвеевой Е.А., заместителя директора. Она познакомила с результатами анкетирования педагогического коллектива (Приложение 9).

Решение: Заслушав доклад заместителя директора школы Одинцовой Н.А. «Система работы школы по правовому воспитанию детей», содокладчиков Алексеевой Т.Л. «О работе службы медиации по защите прав детей», Артамоновой Е.К. «О работе социального педагога и уполномоченного по защите прав детей», Петренко Е.Ю. «Правовой клуб в школе», познакомившись с законами и нормативно-правовыми актами о защите и охране прав детства, педсовет отмечает: в школе сложилась определённая система правового воспитания с учетом всех категорий участников правового воспитания. Через систему мероприятий педагоги школы формируют навыки самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством, способствуя развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношение к праву как общественной ценности. Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета «Окружающий мир» в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе «Обществознание» в основной школе. Становление и развитие права становятся объектом изучения в курсе истории. Отдельные аспекты правовых отношений рассматриваются целым рядом школьных предметов, а также программ.Тематика бесед и иных форм проведения классных часов и иных внеурочных мероприятий по правовым вопросам реализуется в работе школы в соответствии с программой по правовому воспитанию «Право. Выбор. Ответственность».

Однако, сегодня необходима более масштабная работа по правовому просвещению, нравственному воспитанию, духовно-культурному развитию личности, которая должна осуществляться совместными усилиями государственных и общественных структур. Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних, снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.

Исходя из вышеизложенного педсовет постановляет:

* 1. Признать необходимым повышение уровня правовой компетентности педагогических работников
  2. Продолжить в школе работу по формированию правовой культуры учащихся, расширяя круг знаний о правах, обязанностях и ответственности за их несоблюдение, развитию у учащихся гражданской и социальной ответственности.
  3. Повышать правовую грамотность родителей через родительский всеобуч, используя следующие формы работы: день правовой помощи, родительские собрания, круглые столы, лекции, беседы и т.д. Одинцовой Н.А. скорректировать тематику родительского всеобуча в срок до 15 января 2017 года.
  4. Повышать профилактическую работу по предупреждению нарушения прав детей в семье и школе, совершая рейды в семьи учащихся «группы риска», 1, 5 классов и вновь прибывших.
  5. Администрации школы усилить контроль за ситуациями, которые ведут за собой нарушение прав и свобод детей, применять меры административного воздействия к нарушителям.
  6. Развивать систему школьного самоуправления через работу «Правового клуба», «Отряда ЮИД», «Отряд юных пожарных» и др. в соответствии с программами дополнительного образования;
  7. Артамоновой Е.К., социальному педагогу обновить стенд «Правовой уголок» и «На защите прав детей», добавить ящик для обращений всех участников образовательных отношений в срок до 15 января 2017 г;
  8. Проанализировать работу службы медиации и определить пути дальнейшего совершенствования работы службы (в срок до 15 января 2017г, ответственная Одинцова Н.А., Алексеева Т.Л.)
  9. Выделить группу родителей, учащихся, склонных к конфликтам в срок до 1 февраля и проводить с ними работу, направленную на снижение предпосылок, способствующих их устранению, ответственная Одинцова Н.А., Алексеева Т.Л.
  10. Результатом работы школы в данном направлении считать создание модели школы «Школа – правовое пространство» (Приложение 10).

Голосовали «за» - единогласно.

По второму вопросу слушали: Карандашову Е.В., заместителя директора, Лбову М.Е., заместителя директора, классных руководителей 5-11 классов.

Решили: утвердить итоги успеваемости учащихся за 2 четверть и 1 полугодие (Приложение 11)

Голосовали «за» - единогласно.

По третьему вопросу слушали: Шахваранова В.И., директора.

Решили: утвердить Положение о школьном образовательном центре. Голосовали «за» - единогласно.

По четвёртому вопросу слушали Шахваранова В.И., директора.

Решили: утвердить Правила приёма граждан в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 24».

Голосовали «за» - единогласно.

Председатель: В.И.Шахваранов

Секретарь: Н.А.Одинцова