



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»**

156016, город Кострома, ул. Профсоюзная, д.20. Тел./факс (4942) 22-57-21. Е-mail sch24_44@hotmail.com

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом директора
№ _____ от _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
направления «Проектно-исследовательская деятельность»
«Основы функциональной грамотности»

1-4 класс

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 класса «Основы функциональной грамотности направления «проектно-исследовательская деятельность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Для достижения данных целей предполагается решение следующих задач:

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Место курса в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса «Функциональная грамотность» – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Функциональная грамотность»

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

Формы организации деятельности курса «Функциональная грамотность»

1 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации
1	Блок «Читательская грамотность»	Занятия с элементами игры. Конкурс рисунков. Практикум. Библиотечный урок. Экскурсия в библиотеку. Викторина Операция «Книжкина больница».
2	Блок «Математическая грамотность»	Викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Ролевая игра. Практикум.
3	Блок «Финансовая грамотность»	Квест. Игровая программа. Мастер класс. Тематические экскурсии. Интерактивное занятие. Проекты.
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	Опыты, познавательная игра, аукцион идей. Проект.. Тематические экскурсии (в т.ч и в природу).

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования

банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 33 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Формы организации деятельности курса «Функциональная грамотность»

2 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации
1	Блок «Читательская грамотность»	Викторина, практикум, библиотечный урок. Викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний
2	Блок «Математическая грамотность»	Ролевая игра. Практикум. Конструкторское бюро. Математический марафон. Математическая эстафета
3	Блок «Финансовая грамотность»	Тематические экскурсии. Интерактивное занятие. Проекты.
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	КВН, познавательная игра, аукцион идей. Проект. Эксперимент, опыт. Тематические/виртуальные экскурсии.
	Итоговый урок	Квест-игра

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Формы организации деятельности курса «Функциональная грамотность»

3 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации
-------	--------	-------------------

п		
1	Блок «Читательская грамотность»	Занятия с элементами игры. Библиотечный урок. Практикум. Тематические экскурсии
2	Блок «Математическая грамотность»	Конструкторско бюро, математический марафон, экскурсия в класс математики, информатики
3	Блок «Финансовая грамотность»	Игровая программа. Мастер класс. Тематические экскурсии. Интерактивное занятие. Проекты. Ролевая игра
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	опыты, познавательная игра, аукцион идей. Проект. Тематические экскурсии.
5	Итоговые работы	Проверочная работа, Квест-игра.

4 класс

Читательская грамотность (8ч): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (8ч): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (8ч): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (8ч):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Итоговые занятия (2 ч)

Формы организации деятельности курса «Функциональная грамотность»

4 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации
1	Блок «Читательская грамотность»	Занятия с элементами игры. Библиотечный урок. Практикум
2	Блок «Математическая грамотность»	Конструкторе бюро. Мастер класс. Тематические экскурсии. Интерактивное занятие. Проекты
3	Блок «Финансовая грамотность»	КВН, квест-игра, интерактивное занятие, практикум познавательная игра, аукцион идей
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	КВН,.. Проект. Тематические экскурсии. опыты
5	Итоговые работы	Квест-игра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: *Познавательные:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Формы организации деятельности курса «Функциональная грамотность»

1 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации
1	Все профессии нужны, все профессии важны (введение в тему). Кто трудится для тебя	Занятия с элементами игры. Викторина «Азбука профессий». Конкурс рисунков
2	Профессии, связанные с природой	Экскурсия на школьный приусадебный участок/школьную теплицу и др. Викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Ролевая игра. Практикум. Театрализация
3	Профессии наших мам	Знакомство с кабинетами основной школы (кабинет математика, кабинет русского языка, физики, географии... Экскурсия по школе. Библиотечный урок. Запись в школьную библиотеку. Операция «Книжкина больница». Игровая программа. Мастер класс. Тематические экскурсии. Интерактивное занятие. Проекты. Совместный праздник с родителями
4	Профессии наших пап	КВН, познавательная игра, аукцион идей. Спортивная игра. Проект. Инсценирование. Тематические экскурсии.
5	Мир профессий	Квест-игра. Конкурс рисунков.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, в том числе количества часов, отводимых на оценочные процедуры и реализацию практической части программы	информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы (может быть приложено приложением к тематическому планированию) ресурсы ¹
1 класс			
1	Блок «Читательская грамотность»	8	
2	Блок «Математическая грамотность»	8	
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	
ИТОГО		33	
1	Блок «Читательская грамотность»	8	
2	Блок «Математическая грамотность»	8	
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	9	
	Итоговый урок	1	
ИТОГО		34	
1	Блок «Читательская грамотность»	8	
2	Блок «Математическая грамотность»	8	
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	8	
5	Итоговый урок	2	
ИТОГО		34	
1	Блок «Читательская грамотность»	8	
2	Блок «Математическая грамотность»	9	
3	Блок «Финансовая грамотность»	8	
4	Блок «Естественно-научная грамотность»	8	
5	Итоговый урок	2	
ИТОГО			

¹ Электронные (цифровые) образовательные ресурсы представлены в Приложении

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМ, ОТРАЖЕННЫХ В ТЕМАТИЧЕСКОМ
ПЛАНИРОВАНИИ:**

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	ссылка
Единое содержание общего образования	https://edsoo.ru/
Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Я класс: уроки, тесты, задания	https://www.yaklass.ru/p/matematika
Skysmart — онлайн-школа	https://skysmart.ru/articles/mathematic
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Инфоурок	https://interneturok.ru
Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	HTTPS://UCHI.RU/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Всероссийская олимпиада школьников	https://siriusolymp.ru/
Яндекс учебник	https://education.yandex.ru/main
Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»	http://nsc.1september.ru
«Учительский портал»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.	http://www.uchportal.ru/load/46
Официальный ресурс «Учительской газеты»	http://www.ug.ru
Сеть творческих учителей	<a href="http://www.it-
u/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com">http://www.it- u/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
Официальный сайт журнала «начальная школа»	http://www.n-shkola.ru/ë
КОИРО Сетевое сообщество педагогов РСМО	http://www.eduportal44.ru/koiro/default.aspx

Данные ресурсы содержат учебно-методические материалы (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), представленные в электронном (цифровом) виде и реализующие дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Кол-во часов
	Блок «Читательская грамотность»	8
1.	В.Бианки. «Лис и Мышонок». Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	1
2.	Русская народная сказка «Мороз и заяц». Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	1
3.	В. Сутеев «Живые грибы». Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	1
4.	Г. Цыферов «Петушок и солнышко». Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	1
5.	М.Пляцковский «Урок Дружбы». Содержание сказки. Дружба, жадность.	1
6.	Грузинская сказка «Лев и заяц». Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1
7.	Русская народная сказка «Как лиса училась летать». Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1
8.	Е. Пермяк «Четыре брата». Содержание сказки. Семейные ценности.	1
	Блок «Математическая грамотность»	8
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	1
10.	Про козу, козлят и капусту. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	1
11.	Про петушка и жерновцы. Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы	1
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	1
13.	Про наливные яблочки. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	1
14.	Про Машу и трёх медведей. Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	1
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	1
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	1
	Блок «Финансовая грамотность»	8
17.	За покупками. Цена, товар, спрос	1
18.	Находчивый Колобок. Деньги, цена, услуги, товар	1
19.	День рождения Мухи- Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения	1
20.	Буратино и карманные деньги. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	1
21.	Кот Василий продаёт молоко. Реклама	1
22.	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1
23.	Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1
24.	Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер.	1
	Блок «Естественно-научная грамотность»	9
25.	Как Иванушка хотел попить водицы. Вода, свойства воды.	1
26.	Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик. Свойства воздуха	1
27.	Про репку и другие корнеплоды	1

28.	Плывёт, плывёт кораблик. Плавучесть предметов	1
29.	Про Снегурочки и превращения воды. Три агрегатных состояния воды	1
30.	Как делили апельсин. Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина	1
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Зеркало, отражение, калейдоскоп.	1
32.	Иванова соль. Соль, свойства соли.	1
33.	В.Сутеев «Яблоко». Реклама. Части и целое	1

2 класс

№	Тема	
1.	М. Пришвин «Беличья память» Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1
2.	Про беличьи запасы. Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	1
3.	Беличьи деньги. Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1
4.	Про белочку и погоду. Наблюдения за погодой.	1
5.	И. Соколов- Микитов «В берлоге». Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1
6.	Медвежье потомство. Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи	1
7.	Повреждённые и фальшивые деньги. Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1
8.	Лесные сладкоежки. Медонос, настоящий и искусственный мёд	1
9.	Л. Толстой «Зайцы». Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1
10.	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1
11.	Банковская карта.	1
12.	Овощи. Свойства	1
13.	Н. Сладков «Весёлая игра». Анализ произведения	1
14.	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	1
15.	Безопасность денег на банковской карте. Правила безопасности при использовании банковских карт.	1
16.	Лисьи норы. Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.	1
17.	Обыкновенные кроты. Содержание научно-познавательного текста	1
18.	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1
19.	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1
20.	Корень - часть растения. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	1
21.	Эдуард Шим «Тяжкий труд». Анализ текста	1
22.	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, название месяцев	1
23.	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1
24.	Занимательные особенности яблока. Свойства яблока	1
25.	Полевой хомяк. Содержание научно-познавательного текста	1
26.	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники	1
27.	Ловушки для денег. Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	1
28.	Про хомяка и его запасы. Горох, свойства прорастания гороха.	1
29.	Про бобров. Анализ текста-описания	1
30.	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1

31.	Такие разные деньги. Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран	1
32.	Материал для плотин. Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	1
33.	Позвоночные животные. Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие	1
34.	Встреча друзей. Итоговый урок.	1

3 класс

№	Тема	
1.	Про дождевого червяка. Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	1
2.	Про дождевого червяка. Причинно-следственные связи	1
3.	Кальций. Содержание научно-познавательного текста.	1
4.	Полезный кальций. Практикум	1
5.	Сколько весит облако? Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1
6.	Про Облака. Явления погоды. Погода по облакам	1
7.	Хлеб - всему голова. Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	1
8.	Дрожжи. Хлеб. Практикум: «Процесс брожения»	1
9.	Про мел. Главная мысль текста. Содержание текста.	1
10.	Мел. Физические свойства	1
11.	Про мыло. Содержание научно-познавательного текста.	1
12.	Мыло. Практикум	1
13.	История свечи. Содержание научно-познавательного текста.	1
14.	Свеча. Строение, зоны пламени свечи	1
15.	Магнит. Содержание научно-познавательного текста.	1
16.	Магнит. Компас	1
17.	Проверочная работа: интерактивная игра	1
18.	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	1
19.	Расходы и доходы бюджета. Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит	1
20.	Семейный бюджет, доходы и расходы. Практикум..	1
21.	Планируем семейный бюджет. Доходы и расходы в семейном бюджете.	1
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Понятие заработной платы, виды зарплаты.	1
23.	Подсчитываем семейный доход. Семейный доход в таб-лице, на диаграмме.	1
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1
25.	Пенсии и пособия. Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.	1
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Налог на выигрыш, до-ход от выигрыша в лотерею.	1
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
29.	Подсчитываем расходы. Обязательные и непредвиденные расходы	1
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1
31.	Обязательные и непредвиденные расходы.	1
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1

33.	Подсчитываем сэкономленные деньги. Экономия семейного бюджета.	1
34.	Итоговая работа: квест-игра	1

4 класс

№	Тема	Количество часов
	Блок «Читательская грамотность»	8
1.	Старинная женская одежда Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	1
2.	Старинные женские головные уборы Содержание научно-познавательного текста	1
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы Содержание научно-познавательного текста	1
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Содержание научно-познавательного текста.	1
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. Анализ текста	1
7.	История посуды на Руси. Содержание научно-познавательного текста.	1
8.	Какие деньги были раньше в России. Содержание научно-познавательного текста.	1
	Блок «Естественно-научная грамотность»	8
9.	Томат. Опыты	1
10.	Болгарский перец. Практикум	1
11.	Картофель. Практикум	1
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые. Практикум	1
13.	Лук. Практикум	1
14.	Капуста, Практикум	1
15.	Горох. Практикум	1
16.	Грибы. Практикум.	1
	Творческое занятие	1
17.	Творческое занятие. Проект	1
	Блок «Финансовая грамотность»	8
18.	Потребительская корзина. Состав потребительской корзины.	1
19.	Потребительская корзина. Практикум	1
20.	Прожиточный минимум. Назначение прожиточного минимума.	1
21.	Инфляция	1
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1
23.	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	1
24.	Благотворительность	1
25.	Страхование. Виды страхования	1
	Блок «Математическая грамотность»	8
26.	Расписание занятий, выгодная покупка. Практикум: в бассейне	1
27.	Делаем ремонт. Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов	1
28.	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	1

	Практикум	
29.	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	1
30.	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр. Практикум: обустраиваем участок	1
31.	Поход в кино. Расходы на поход в кино.	1
32.	Решение задач с тройкой величин «цена, количество, стоимость»	1
33.	Отправляемся в путешествие. Расходы на путешествие.	1
	<i>Творческая работа</i>	1
34.	Итоговый урок. Квест-игра	1