

УТВЕРЖДЕНО
директором муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная
Школа № 24»

Директор _____
В.И.Шахваранов
Приказ от _____ № _____

Учебный план внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

на 2023– 2024 учебный год
для 5 - 9 классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5 - х классов МБОУ «СОШ № 24» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 24»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. внеурочную деятельность **по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
2. внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. внеурочную деятельность по **развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
4. внеурочную деятельность, **направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;**
5. внеурочную деятельность **по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
6. внеурочную деятельность, направленную **на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
7. внеурочную деятельность, **направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
8. внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства. (Реализация проекта «Киноуроки России»)

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В целях реализации плана внеурочной деятельности учреждением предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (ДЮЦ АРС, Детский технопарк «Кванториум»).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю						
			5«А»	5«Б»	5«В»	5«Г»	5«Д»	5«Е»	
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Технология (Робототехника и промышленный дизайн)	День в кванториуме		1 раз/четверть по 4 часа	1 раз/четверть по 4 часа				
	«ОБЖ»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	
	«Киноуроки в школах России»	Социальные практики	Не менее 1 раз/мес						
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Спортивный клуб»	Секции ПДО	Сборные группы						
	«Экологический клуб»	Клуб социальной практики	Сборные группы						
	Педагогическое сопровождение деятельности Юнармейских отрядов	Дополнительная общеразвивающая программа	-	4	-	-	-	-	
			Сборная группа						

6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	1 раз/мес					
	«Организационный понедельник»	Организационная линейка	1 раз/нед					
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	«Развитие познавательных способностей»	Учебный курс	-	-	-	-	-	0,5
8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).	«Занимательная экология»	Кружок ДЮЦ АРС	1	1	1	1	1	1
Итого за неделю			4	8	4	4	4	4,5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					
			6«А»	6«Б»	6«В»	6«Г»	6«Д»	

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«ОБЖ»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1
	«Киноуроки в школах России»	Социальные практики	Не менее 1 раз/мес				
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Спортивный клуб»	Секции ПДО	Сборные группы				
	«Экологический клуб»	Клуб социальной практики	Сборные группы				
	«КЮЛКИД старт»	КЮЛКИД	-	4	-	-	-
6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	1 раз/мес				
	«Организационный понедельник»	Организационная линейка	1 раз/нед				
7. Внеурочная деятельность, направленная на							

организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)								
8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).								
Итого за неделю			2,5	6,5	2,5	2,5	2,5	2,5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			7«А»	7«Б»	7«В»	7«Г»	7«Д»
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Информационные технологии»	Учебный курс	-	-	1/1	-	-
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

(читательской, математической, естественно-научной, финансовой)							
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс	1	1	1	1	1
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1
	«Киноуроки в школах России»	Социальные практики	Не менее 1 раз/мес				
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Спортивный клуб»	Секции ПДО	Сборные группы				
	«Правовой клуб»	клуб	Сборные группы				
	«Экологический клуб»	Клуб социальной практики	Сборные группы				
	КЮЛКИД	Клуб социальной практики	Сборные группы				
6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	1 раз/мес				
	«Организационный понедельник»	Организационная линейка	1 раз/нед				
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)							
8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников,							

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).							
Итого за неделю			2,5	2,5	3,5	2,5	2,5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			8«А»	8«Б»	8«В»	8«Г»	8«Д»
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Вероятность и статистика»	Учебный курс	1	1	1	1	1
	«Информационные технологии»	Учебный курс	-	-	1/1	-	-
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс	1	1	1	1	1
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1
	«Киноуроки в школах России»	Социальные практики	Не реже 1раз/мес				

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Спортивный клуб»	Секции ПДО	Сборные группы				
	«Правовой клуб»	клуб	Сборные группы				
	«Экологический клуб»	Клуб социальной практики	Сборные группы				
6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	1 раз/мес				
	«Организационный понедельник»	Организационная линейка	1 раз/нед				
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)							
8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).							
Итого за неделю			3,5	3,5	5,5	3,5	3,5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы**

**«Средняя общеобразовательная школа № 24»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю					
			9«А»	9«Б»	9«В»	9«Г»	9«Д»	9«К»
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Вероятность и статистика»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
	«Прикладная математика»	Учебный курс	2	2	2	2	2	2
	«Информационные технологии»	Учебный курс	-	-	2/2	-	-	
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
	РДДМ «Движение первых» Направление «Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»	Проект «Армия-школа жизни для мужчин (профорientационные встречи с военными, членами СВО)	Сборные группы					
	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников, РДДМ "Движение первых"	Тимуровский отряд, участие в акциях, проектах	Сборные группы					
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Учебный курс	1	1	1	1	1	1
	«Киноуроки в школах России»	Социальные практики	Не реже 1 раз/мес					

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Спортивный клуб»	Секции ПДО	Сборные группы					
	«Правовой клуб»	клуб	Сборные группы					
	«Экологический клуб»	Клуб социальной практики	Сборные группы					
6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Родительский час «Вопрос к классному руководителю»	Консультация	1 раз/мес					
	«Организационный понедельник»	Организационная линейка	1 раз/нед					
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)	«Индивидуальный проект»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия)								

школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).								
	Итого за неделю		6,5	6,5	8,5	6,5	6,5	6,5

Профильные курсы внеурочной деятельности 9 «К» класса:

№	Название	Количество часов
1.	Военно-историческая подготовка	0,05
2.	Психология служебной деятельности	0,05
3.	Информационная безопасность	0,05
4.	Огневая подготовка	0,05
5.	Стрелковая подготовка	0,05
6.	Основы медицинских знаний	0,05
7.	Основы рукопашного боя (самооборона)	0,05
8.	ИТОГО	0,35