

УТВЕРЖДЕНО
директором муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная
Школа № 24»

Директор _____
В.И.Шахваранов

Приказ от _____ № _____

Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
на 2023 – 2024 учебный год
для 4 классов

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 24» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безредности для человека факторов среды обитания»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 24»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 24».

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования составлен с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №24 осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество комбинированной схемы внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы внеурочной деятельности	Место проведения
Спортивно-оздоровительное направление	
Школьные спортивные секции ПДО	• «Спортивная акробатика», • «Художественная гимнастика», • «Футбол», • «Легкая атлетика», • «Карате»
Спортивные секции социальных партнеров на базе школы	• ДЮЦ «АРС», • ДЮСШ № 3 (футбол), • Областная ДЮСШ имени Голубева, • ДЮСШ «Урожай»
Спортивные секции города	• Общественная организация «Костромская областная шахматная федерация», • Костромская областная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва им. Олимпийского чемпиона А.В.Голубева (конькобежный спорт, вольная борьба), • Акробатический рок-н-ролл • ДЮФШ Динамо, • Секция плавания Спартак, • Секция дзюдо, • Тхэкван-до, • АРБ, • ДЮЦ АРС (Бокс, плавание),

		• Самбо, • ЦВР Беркут, • ОГКОУ ДОД КОДТДиМ «Костромской областной Дворец творчества детей и молодёжи Федерация детских и подростковых объединений» • Федерация Киокусинкай карате Костромской области ИКОТезука.
Школьные мероприятия		Мероприятия лаборатории «Здоровье» и ШСК «Мастер» (спортивные соревнования, «президентские игры», классные часы, беседы, викторины, походы, конкурсы и др.)
Мероприятия социальных партнёров		• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Костромы Центр творческого развития «Академия», • ОП – 2 УМВД России по городу Костроме, • Управление ГИБДД УВД по Костромской области, • Костромской областной врачебно-физкультурный диспансер, • Департамент социальной защиты населения, • Городская ПМПК, • Костромской медицинский центр психотерапии и практической психологии, • Костромской областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, • Детские больницы и поликлиники.
Духовно-нравственное направление		
Школьные внеурочной деятельности	курсы	• Учебный курс «Разговоры о важном»
Школьные мероприятия		• Экскурсионная деятельность «Моя малая Родина» • Мероприятия Центра духовно-нравственного воспитания, • Мероприятия Музея боевой и трудовой славы «Этих дней не смолкнет слава»
Уроки мужества социальных партнеров		• Совет ветеранов районной общественной организации ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил правоохранительных органов г.Костромы, • Костромская областная общественная организация бывших малолетних узников фашизма
Организация экскурсий совместных мероприятий	и	• Центр детского творчества «Содружество» города Костромы, • ОГКОУ ДОД КОДТДиМ «Костромской областной Дворец творчества детей и молодёжи Федерация детских и подростковых объединений», • Духовно просветительский центр при Костромской Епархии, • Образовательный туризм согласно реестру
Общеинтеллектуальное направление		
Школьные внеурочной деятельности	курсы	• Учебный курс «Основы функциональной грамотности»
Школьные мероприятия		• Мероприятия образовательного центра; • Участие в Дне науки, научно-практической конференции, защите творческих проектов, интеллектуальных конкурсах и др.
Организация экскурсий совместных мероприятий	и	• ГКУДО КО «Центр «Одаренные школьники» • ОГКОУ ДОД КОДТДиМ «Костромской областной Дворец творчества детей и молодёжи Федерация детских и подростковых объединений», • Планетарий, • Детский технопарк «Кванториум», • Языковой центр «Family», • Секция робототехники и конструирования
Общекультурное направление		

Кружки ПДО на базе школы	• Кружок ПДО «Эстрадные танцы», • Кружок ПДО «Театральное развитие»
Школьные мероприятия	Согласно программы воспитания «шаг к успеху (концертные программы, КВН и др.)
Организация экскурсий и совместных мероприятий	• ОГКОУ ДОД КОДТДиМ «Костромской областной Дворец творчества детей и молодёжи Федерация детских и подростковых объединений», • Областной драматический театр имени А.Н. Островского, • Камерный театр имени Голодницкого, • КВЦ «Губернский», • Филармония, • Областной театр кукол, • Костромской зоопарк, • Детская музыкальная школа №1 им. М.М.Ипполитова-Иванова, • Танцевальная школа «I Dance», • Танцевальная школа «KEEPSAKE», • Художественная школа ДЮЦ АРС, • Фольклорный ансамбль «Горенка», • Театральный кружок ДЮЦ АРС, • Бальные танцы ДЮЦ АРС, • МБУ «Венец», • ДМШИ №9. • Образовательный туризм согласно реестра
Социальное направление	
Школьные курсы внеурочной деятельности	• Учебный курс «Россия-мои горизонты»
Школьные мероприятия	• Проект «Киноуроки в школах России» • Согласно программы воспитания «Шаг к успеху» (акции, самоуправление и др.)
Школьные кружки социальных партнеров на базе школы	• Кружок ПДО ДЮЦ АРС «Удивительное рядом»
Школьные кружки ПДО	• Кружок ПДО «Отряд ЮИД»
Организация совместных мероприятий, кружки, разработка и реализация проектов	• ОГКОУ ДОД КОДТДиМ «Костромской областной Дворец творчества детей и молодёжи Федерация детских и подростковых объединений», • Центр внешкольной работы «Беркут», • Детский морской центр города Костромы и др.

Таким образом, около 20 % внеурочной деятельности реализуют социальные партнёры, 80 % реализует МБОУ СОШ № 24.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 24 организуется по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное направление. Это направление представлено учебным курсом *«Основы функциональной грамотности»*. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Спортивно – оздоровительное направление. Данное направление представлено спортивными секциями дополнительной общеобразовательной программы: *«Спортивная акробатика», «Футбол», «Художественная гимнастика», «Легкая атлетика», «Карате»*, а также спортивными секциями социальных партнёров. Спортивные секции способствует снятию у учащихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху, приобретению необходимых знаний в области гигиены. Занятия

данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется Лабораторией «Здоровье» (соревнования, эстафеты, спортивные праздники, игры, Президентские игры и др. мероприятия) и школьным спортивным клубом ШСК «Мастер».

Общекультурное направление. Данное направление представлено кружками – «*Эстрадные танцы*», «*Театральное развитие*». Главным в работе кружков эстрадного танца является приобщение ребёнка к миру танца, знакомство с различными направлениями, историей и «географией» танца. Ритмичная танцевальная музыка прививает умение через танец выражать различные состояния, мысли, чувства человека, его взаимоотношение с окружающим миром. Ребёнку прививаются необходимые двигательные навыки, умение чувствовать и ощущать музыкальный ритм, способность согласовывать движения своего тела с музыкой. При этом происходит общее укрепление организма и физическое развитие ребёнка. В основе программ лежит комплексный подход к обучению танцам. Он заключается в гармоничном сочетании основ хореографии, музыки, пластики и танцев народов мира. Танцевальный репертуар и физическая нагрузка в программе спланированы с учетом специфики возраста ребенка. Данное направление реализуется также в соответствии с программой воспитания «Шаг к успеху».

Духовно-нравственное направление представлено экскурсионной деятельностью «*Моя малая Родина*», направленного на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества, организацию обучения на социокультурном опыте. «Краеведение – это радость подробного узнавания жизни, прирастание сердцем ко всему, что постоянно формирует у человека понятие «Отечество»» В. Песков. Краеведение помогает формированию у младших школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально- экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся; изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; формированию экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Направление реализуется через *цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»*. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это становится предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Социальное направление реализуется через работу курса *«Россия-мои горизонты»*. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В учреждении реализуется Всероссийский проект *«Киноуроки в школах России»*. Киноуроки – уникальный российский проект, который совмещает элементы воспитания и образования, даёт школьникам возможность приобщиться к ценностям человеческой культуры, морали, этики через работу с короткометражными фильмами, снятыми специально для этой цели. Актуальность и новизна проекта заключается в поддержке становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина РФ. Инновационная система воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в учреждении в увлекательной интерактивной форме

Для обучающихся с **ОВЗ и детей-инвалидов** при формировании программ учебных курсов учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья. Программы внеурочной деятельности направлены на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми. Программы курсов внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся, таких как: конкурсы, выставки, игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали и, соревнования («веселые старты», олимпиады); праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и другое. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушения развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников. Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в СИПР.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения в соответствии с требованиями (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безредности для человека факторов среды обитания», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 4 КЛАССОВ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления деятельности	Формы организации работы	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции ПДО (сп.акробатика, футбол, легкая атлетика, карате, худ.гимнастика)	сборные группы				
Духовно-нравственное	Экскурсионная деятельность «Моя малая Родина»	Не менее 1 раз/мес				
	Учебный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Социальное	Проект «Киноуроки в школах России»	Не менее 1 раз/мес				
	Учебный курс «Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок ПДО «Эстрадные танцы»	сборная группа				
	Кружок ПДО «Театральное развитие»	сборная группа				
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
ИТОГО		3	3	3	3	3