

УТВЕРЖДЕНО
директором муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная
Школа № 24»

Директор _____
В.И.Шахваранов

Приказ от _____ № _____

Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 24»

на 2023 – 2024 учебный год
для 1-3 классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 1-3 х классов МБОУ города Костромы «СОШ № 24» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 24»

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности составлен с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности учащегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического

общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а такжестановлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: ДЮЦ АРС, спортивные школы, театры.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ города Костромы «СОШ №24» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования

строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 24»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		
			1класс	2класс	3класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Мастер»	Спортивный клуб	Сборные группы по видам спорта		
	занятия школьников в спортивных объединениях	секции и клубы, организация спортивных турниров и соревнований	Сборные группы по видам спорта		
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	Экскурсионная деятельность	Не менее 1раз/мес		
	Участие в творческих, предметных конкурсах разного уровней	Конкурсное движение	регулярно		
	«Основы функциональной грамотности»	Учебный курс	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Час общения, учебный курс	1	1	1
	«Отряд юных инспекторов дорожного движения»	Кружок ПДО	Сборная группа		
	«Киноуроки в школах России»	Проект (реализация социальных практик)	Не менее 1раз/мес		
	«Россия-мои горизонты»	Учебный курс	1	1	1
	«Орлята России»	Программа развития социальной активности обучающихся			
Художественно-	«Театральное развитие»	Кружок ПДО	Сборная группа		

эстетическая творческая деятельность	«Эстрадные танцы»	Кружок ПДО	Сборная группа		
	занятия школьников в различных творческих объединениях соц. партнеров	музыкальные, хоровые, танцевальные студии, театральные кружки или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.)			
Информационная культура	«Библиотечные уроки»	Час общения	Не реже 1 раз/четверть		
Интеллектуальные марафоны	ШОФ, научно-практические конференции, предметные олимпиады, конкурсы и др.	Конкурсное движение	Не реже 1 раз/четверть		
«Учение с увлечением!»	«Занимательная экология»	Кружок ДЮЦ АРС	1	1	-
Итого за неделю			4	4	3