



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КОСТРОМЫ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»**

156016, город Кострома, ул. Профсоюзная, д.20. Тел./факс (4942) 22-57-21. E-mail sch24_44@hotmail.com

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом директора
№ _____ от _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
направления «Коммуникативная деятельность»
«Россия – мои горизонты»

1-4 класс

2023 г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **направления «Коммуникативная деятельность»** «Россия – мои горизонты» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г № 115), Программы воспитания МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №24»

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения данного курса, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемыми результатам и тематическому планированию.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Цель 1 класс: формирование у младших школьников общего представления о роли труда в жизни людей, познакомить с профессиями родителей/бабушек, дедушек.

Цель 2 класс: расширение представления о разных профессиях и труде.

Цель 3 класс: развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, формирования умения организовывать/планировать свою работу.

Цель 4 класс: воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);

- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;

- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;

- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;

- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

-создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.

-обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.

- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
- развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».

- сформировать представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.

Особенностью данной программы является:

- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка;
- ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей,
- обеспечение преемственности профориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Межпредметная интеграция способствует: формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятия проводятся в активной форме. Особая роль отводится экскурсионной деятельности (музей, экскурсия на предприятие, посещение выставок и др) как в черте города, так и в регионе и за его пределами¹. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев, проигрывание сенок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

На реализацию рабочей программы курса «В мире профессий» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (по 1 разу в неделю).

Общий объём составляет 135 часов.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА внеурочной деятельности

(ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ)

В результате изучения данного курса в учащиеся получают возможность формирования **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (с учетом программы воспитания)**

Личностные результаты изучения курса «Россия – мои горизонты» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

¹ Примерная тематика экскурсии представлена в Приложении

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности; применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной); приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира; осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

Метапредметные результаты результатами изучения курса в первом классе являются формирование следующих УУД:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения населенного пункта, района;
- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;
- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

В результате изучения данного курса во **втором** классе учащиеся получают возможность формирования личностных результатов:

- учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во **втором** классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в **третьем** классе:

В результате изучения данного курса в третьем классе учащиеся получают возможность формирования

личностных результатов:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметными результатами в третьем классе являются формирование следующих УДД:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию

Предметными результатами изучения курса в третьем класса являются формирование следующих умений:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;
- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач;
- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;

- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в четвертом классе.

В результате изучения курса в четвертом классе учащиеся получают возможность формирования

личностных результатов:

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УДД:

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные УУД:

- осознанно строить речевое высказывание;
- овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.

Коммуникативные УДД:

- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

III. СОДЕРЖАНИЕ

курса внеурочной деятельности с указанием форм организации деятельности

1 класс (33 часа)

«Чем пахнут ремесла?»

(Введение в тему). Все профессии нужны, все профессии важны Кто трудится для тебя? (1 час)

Профессии, связанные с природой (8 часов) Профессии, связанные с сельским хозяйством. Путешествие колобка «От зернышка до хлеба». Профессия – цветовод. Экскурсия на школьный приусадебный участок. Уход за комнатными растениями. Профессия – овощевод. Экскурсия в школьную таблицу. В гостях у бабушки в деревне. Домашние животные, их значение в жизни

людей. Профессия животновод. Труженики леса. Лесник-хозяин леса. Театрализация произведений о труде.

Профессии наших мам (11 часов) Кто работает в нашей школе? «Я в учителя пойду, пусть меня научат» Экскурсия по школе. «Хозяйка сказок и стихов» Профессия библиотекарь. Библиотечный урок. Вкусная профессия. Профессия Повар. Профессия – врач. Прически такие разные! Профессия – парикмахер. Продавец – продавец. Проект «Профессия моей мамы». Праздник «Мамы разные нужны, Мамы разные важны»

Профессии наших пап (10 часов). Кто работает на стройке?. Профессия Строитель. «У кого мастерок, у кого молоток». Строительные профессии. Строительный поединок. Играсоревнование. Мир спортивных профессий. Спортивная игра. «Ежедневно спозаранку В руки он берёт «баранку». Профессия водитель. «Есть призвание у меня - Защищать вас от огня». Профессия –пожарный. Особая профессия - спасатели МЧС. Инсценирование произведений о труде. Проект «Профессия моего папы». Спортивно-игровой досуг «Супер папа».

Мир профессий (3 часа) Квест – игра «Ярмарка профессий». Конкурс рисунков Профоринтационная акция «Картера России»

Формы организации деятельности курса «Россия – мои горизонты»

1 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации
1	Все профессии нужны, все профессии важны (введение в тему). Кто трудится для тебя	Занятия с элементами игры. Викторина «Азбука профессий». Конкурс рисунков
2	Профессии, связанные с природой	Экскурсия на школьный приусадебный участок/школьную теплицу и др. Викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Ролевая игра. Практикум. Театрализация
3	Профессии наших мам	Знакомство с кабинетами основной школы (кабинет математика, кабинет русского языка, физики, географии... Экскурсия по школе. Библиотечный урок. Запись в школьную библиотеку. Операция «Книжкина больница». Игровая программа. Мастер класс. Тематические экскурсии. Интерактивное занятие. Проекты. Совместный праздник с родителями
4	Профессии наших пап	КВН, познавательная игра, аукцион идей. Спортивная игра. Проект. Инсценирование. Тематические экскурсии.
5	Мир профессий	Квест-игра. Конкурс рисунков.

2 класс (34 часа)

«Путешествие в мир профессий»

Мир профессий (4 часа). Многообразие профессий. «Все работы хороши – выбирай на вкус». Квест-игра «Парк профессий». Картотека профессий Костромской области.

Профессии, которые нас охраняют (8 часов) «Моя полиция меня бережет». Профессия полицейской. Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице». Квест – игра «По следам Шерлока Холмса». Спасатель МЧС. Секреты профессии. «Победит огонь коварный. Тот, кого зовут... пожарный. Военные профессии. Урок Мужества «Героями не рождаются, Героями становятся».

Профессии, которые лечат (4 часа) «Чтобы помощь получить, Набери скорей ноль три». Врачи скорой помощи. «Проведет в зубах раскопки, Пломбы сделает и скобки». Врач стоматолог. Мир медицинских профессий. Игра-путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»

Самые удивительные профессии (13 часов) В мастерской скульптора. Лепка из глины/пластилина. «Охранять природу — значит охранять Родину». Профессия эколог. «И на нас в своем скафандре, Он из космоса глядит». Профессия космонавт. Остановись, мгновенье, ты прекрасно!». Профессия –фотограф. Фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». Кто работает в музее? Профессии «зоолог», «биолог». Моделирование одежды. Профессия художник-модельер. «Пахнет кондитер орехом мускатным». Профессия кондитер. Кто сочиняет музыку? Музыканты оркестра. Почему в классе и во дворе школы чисто? «Вдохновения заложник, у мольберта наш художник». Флористика. Знакомство с жизнью замечательных людей

Мир профессий (5 часов) Проект «Трудовая династия в моей семье». Профоринтационная акция «Картера России». Игра по станциям «Проф ориентационный компас». Проект: АБВГДейка профессий «От А до Я»

Формы организации деятельности курса «Россия – мои горизонты»

2 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации
1	Мир профессий	Практикум, аукцион идей, квест -игра
2	Профессии, которые нас охраняют	Сюжетно-ролевая игра, Интеллектуальный марафон, квест –игра, тематические экскурсии, Урок Мужества
3	Профессии, которые лечат	Практикум. Игра –путешествие, сюжетно-ролевая игра
4	Самые удивительные профессии	Ролевая игра, творческая мастерская, конструкторское бюро, познавательная игра, практикум, фотовыставка, интерактивная игра, игровой тренинг, тематические экскурсии
5	Мир профессий	интеллектуальный марафон, проект, профориентационная акция, эрудицион, викторина, аукцион идей, тематические экскурсии

3 класс (34 часа)

«Тропинка в профессию»

Истоки трудолюбия (4 часа) Профессия, должность, специальность. Любимое дело – счастье в будущем. Кем я хочу стать. Истоки происхождения орудий труда. Сказ о том, как опасна лень

Ручной труд (15 часов) Менеджер фирмой большой управляет, в компании крупный отдел возглавляет. Кутюрье-художник-модельер. IT-специалист. Что за профессия писатель? Профессия – Администратор. Квест «Генеральная репетиция. Я-администратор». Я люблю рисовать. Профессии – художник, иллюстратор, мультипликатор. Такие разные дома. Профессия – архитектор. Я люблю танцевать. Профессии: танцор, хореограф, сценограф. Я люблю петь. Профессии: музыкант, певец, композитор. Как правильно сделать конфеты? Профессия – технолог. «В театре». Театральные профессии. Профессии кинематографа. Специалист воссоздающий жизнь народа в разные исторические периоды. Профессия историк. «Знает он про все законы...». Профессия юрист

Профессии, которые нужны всегда (9 часов) Операция «Чистый дом». Профессии клининга. Учитель-профессия на все времена. «Он готовит нам обед: Кашу, щи и винегрет». «Самые вкусные профессии» «Кто в дни болезней всех полезней, и лечит нас от всех болезней» «Приходи к нему лечиться и корова и волчица...» Профессия ветеринар. «Он деньгам ведёт учёт: Где расход, а где приход». Профессия бухгалтер. Профессии людей села. «Знает каждый в доме житель – этот дом возвел строитель»

Мир профессий (6 часов). Интерактивное занятие - город профессий для детей "КидБург». Наши руки не для скуки Профессиональная вежливость. Квест игра «Книгу переверошив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!» Проект «Календарь профессий». Конкурс рисунков Профоринтационная акция «Картера России»

Формы организации деятельности курса «Россия – мои горизонты»

3 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации
1	Истоки трудолюбия	Игровой час, беседа с игровыми элементами , практикум, викторина, тематические экскурсии
2	Ручной труд	Ролевая игра, профессиональный марафон, аукцион идей, практикум. конструкторское бюро, квест, посещение театра/концерта, игровой тренинг, тематические экскурсии
3	Профессии, которые нужны всегда	Трудовой десант, игровой тренинг, практикум, Беседа с игровыми элементами, познавательная игра, театрализация, тематические экскурсии
4	Мир профессий	Интерактивное занятие, аукцион идей, тематические экскурсии, творческая мастерская

4 класс (34 часа)

«Труд в почете любой, мир профессий большой!»

В гостях у своего Я (4 часа) Устный журнал «Все профессии нужны, все профессии важны» . Профессии моих родителей. Практикум. Трудовой десант. Практикум «Быть нужным людям». Кем я хочу стать... Практикум. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)

О профессиях разных, нужных и важных (16 часов) «Домик в деревне». Профессии сельского хозяйства. Профессии сферы обслуживания. «Чем пахнут ремесла». Ярмарка рабочих профессий. Герои труда Костромской области. Кострома город трудовой доблести. Исследование. Мои земляки в мире творческих профессий. Встреча с интересным человеком. «На пути к цели». Выпускники нашей школы – гордость нашей школы. Проект. Профессии без которых не обойтись. Есть такая профессия –защищать Родину». Урок Мужества. Деловая игра «Хороших

профессий на свете не счесть». Быть волонтером –это больше, чем профессия. Профессия инженер. Профессии из прошлого. Профессии необходимые нашему городу

В городе мастеров (14 часов) Подготовка и участие в Международном детском чемпионате Babi Skills. Хобби. Мое любимое занятие в свободное время. Практикум «Я пробую себя в профессии.....». Конкурс рисунков Профоринтационная акция «Картера России». Игра «Дело матера боится». Проект «Мое профессиональное Портфолио». Сочинение «....-это Призвание!»

Формы организации деятельности курса «Россия – мои горизонты»

4 класс

№ п/п	Раздел	Форма организации
1	В гостях у своего Я	Практикум, устный журнал, интерактивный урок
2	О профессиях разных, нужных и важных	Практикум, тематические экскурсии, исследование, встреча с интересными людьми, проект, Урок Мужества. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы, деловая игра, проект
3	В городе мастеров	Познавательная игра, ролевая игра, аукцион идей, тематические экскурсии. Подготовка и участие в Международном детском чемпионате Babi Skills, конкурс рисунков, сочинение.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, в том числе количества часов, отводимых на оценочные процедуры и реализацию практической части программы	информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы (может быть приложено к тематическому планированию) ресурсы ²
1 класс			
1	Все профессии нужны, все профессии важны (введение в тему). Кто трудится для тебя?	1	
2	Профессии, связанные с природой	8	
3	Профессии наших мам	11	
4	Профессии наших пап	10	
5	Мир профессий	3	
ИТОГО		33	
2 класс			

² Электронные (цифровые) образовательные ресурсы представлены в Приложении

1	Мир профессий	4	
2	Профессии, которые нас охраняют	8	
3	Профессии, которые лечат	4	
4	Самые удивительные профессии	13	
5	Мир профессий	5	
ИТОГО		34	
3 класс			
1	Истоки трудолюбия	4	
2	Ручной труд	15	
3	Профессии, которые нужны всегда	9	
4	Мир профессий	6	
ИТОГО		34	
4 класс			
1	В гостях у своего Я	4	
2	О профессиях разных, нужных и важных	16	
3	В городе мастеров	14	
ИТОГО		34	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМ, ОТРАЖЕННЫХ В ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ:

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	ссылка
Единое содержание общего образования	https://edsoo.ru/
Библиотека ЦОК	https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Я класс: уроки, тесты, задания	https://www.yaklass.ru/p/matematika
Skysmart — онлайн-школа	https://skysmart.ru/articles/mathematic
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/
Инфоурок	https://interneturok.ru
Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	HTTPS://UCHI.RU/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Всероссийская олимпиада школьников	https://siriusolymp.ru/
Яндекс учебник	https://education.yandex.ru/main
Электронная версия газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»	http://nsc.1september.ru
«Учительский портал»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы.	http://www.uchportal.ru/load/46
Официальный ресурс «Учительской газеты»	http://www.ug.ru
Сеть творческих учителей	<a href="http://www.it-
u/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com">http://www.it- u/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
Официальный сайт журнала «начальная школа»	http://www.n-shkola.ru/ë
КОИРО Сетевое сообщество педагогов РСМО	http://www.eduportal44.ru/koiro/default.aspx
Всероссийские открытые уроки -Проектория	https://proektoria.online/lessons
Атлас новых профессий	https://atlas100.ru/catalog/?ysclid=lnj9a3uvgs407870102
Готовые уроки по профориентации	https://moeobrazovanie.ru/

Данные ресурсы содержат учебно-методические материалы (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), представленные в электронном (цифровом) виде и реализующие дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Примерные экскурсии (музеи, выставки, мастер-классы и др) для проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Город Кострома

Костромской Государственный Историко-Архитектурный и Художественный Музей-Заповедник:

- Музей деревянного зодчества «Костромская слобода»
 - Музей Природы Костромской области
 - Романовский музей
 - музей истории Костромского края
 - Дворянское собрание
 - Гауптвахта
 - Картинная галерея
 - Усадьба Вознесенской
 - Пожарная каланча
 - Сусанинский краеведческий музей
 - ЦИАМ «Ипатьевский монастырь»
 - Музей сладостей «Русские сладости»
 - Музей сыра
 - Музей льна и бересты
 - Терем Снегурочки
 - Музей «Петровская игрушка»
 - Музей «Лес-Чудодей»
 - Костромской экзотариум
 - Музей «Губернский город Кострома»
 - Музей театрального костюма
 - Музей «Терем Берендея»
 - Музей Костромского купца
 - Музей Русского чайника
 - Музей Дом Малышева ММ
 - Музей моды Снегурочки
 - Музей Сказочный край Снегурочки
 - Костромской зоопарк
 - Музей уникальных кукол и игрушек
 - КГУ ДОКО «Планетарий»
 - Экскурсия на тепличный комбинат «Высоковский»
 - Кулинарные мастер-классы для детей
 - Государственная филармония Костромской области
 - Костромской государственный драматический театр имени А. Н. Островского
 - Дом городского головы Г.Н. Ботникова
 - Парк Победы
 - Школьный музей Боевой Славы
 - Стела «Кострома город трудовой доблести»
 - Городская библиотека № 6
 - Школьная библиотека
 - Главпочтамт г.Костромы
 - Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Государственный мемориальный и природный музей-заповедник А.Н. Островского "Щельково"
 - ГТРК Кострома
 - Виртуальные экскурсии 3D
 - Музей народных промыслов Петровская игрушка
- Костромская область**
- Областное государственное бюджетное учреждение Государственный природный заказник Сумароковский
 - Питомник ездовых собак «Сказки про Хаски»
 - Экологическая ферма Ранчо «Декун»

Этнографический художественно-туристический комплекс "Русиново"
 Тепличное хозяйство – клубничная ферма. Strawberry_44
 Лавровская фабрика художественной росписи
 Волгореченское рыбное хозяйство
 Интерактивный музей ювелирного искусства
 Племенной конный завод Медведки

Ярославская область

Плесский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.
 Мемориальный Дом-музей И. И. Левитана
 Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н.А. Некрасова Карабиха
 Интерактивный город
 профессий для детей «КидБург»
 Ярославская детская железная дорога
 Ландшафтно-этнографический музей-солеварня.

Поурочное планирование

1 класс

Чем пахнут ремесла? (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1.	Все профессии нужны, все профессии важны (введение в тему). Кто трудится для тебя?	1
Профессии, связанные с природой – 8 ч		
2.	Профессии, связанные с сельским хозяйством	1
3.	Путешествие колобка «От зернышка до хлеба»	1
4.	Профессия – цветовод.. Уход за комнатными растениями	1
5.	Профессия – овощевод. Экскурсия в школьную таблицу	1
6.	В гостях у бабушки в деревне. Домашние животные, их значение в жизни людей	1
7.	Профессия животновод.	1
8.	Труженики леса. Лесник-хозяин леса	1
9.	Театрализация. Итоговое занятие «Чем пахнут ремесла»	1
Профессии наших мам – 11 часов		
10.	Кто работает в нашей школе? «Я в учителя пойду, пусть меня научат»	1
11.	«Хозяйка сказок и стихов» Профессия библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку	1
12.	Библиотечный урок. Практикум «Путешествие в чудесный Книгоград». Запись в школьную библиотеку. Операция «Книжкина больница»	1
13.	Вкусная профессия. Профессия Повар. Игровая программа «Кухонный переполох»	1
14.	Расти здоровом! Профессия – врач. Экскурсия в медицинский кабинет	1
15.	Профессия – врач. Интерактивное занятие «На приеме у врача»	1
16.	Прически такие разные! Профессия – парикмахер.	1
17.	«Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне...». Профессия почтовый работник	1
18.	Продавец. Игровая ситуация «В супермаркете»	1
19.	Проект «Профессия моей мамы»	1
20.	Праздник «Мамы разные нужны, Мамы разные важны»	1
Профессии наших пап – 10 часов		

21.	Кто работает на стройке?. Профессия Строитель	1
22.	«У кого мастерок, у кого молоток». Строительные профессии	1
23.	Строительный поединок. Игра-соревнование	1
24.	Мир спортивных профессий. Спортивная игра	1
25.	«Ежедневно спозаранку В руки он берёт «баранку». Профессия водитель	1
26.	«Есть призвание у меня - Защищать вас от огня». Профессия - пожарный	1
27.	Особая профессия - спасатели МЧС.	1
28.	Проект. Инсценирование С.Михалков «Дядя Степа-милиционер».	1
29.	Проект «Профессия моего папы»	1
30.	Спортивно-игровой досуг «Супер папа»	1
	Мир профессий – 3 часа	
31.	Квест – игра «Ярмарка профессий»	2
32.		
33.	Конкурс рисунков Профоринтационная акция «Картера России»	1

2 класс «Путешествие в мир профессий» (34ч)

№	Тема	Кол-во часов
	Мир профессий – 4 ч	
1.	Многообразии профессий. «Все работы хороши – выбирай на вкус»	1
2.	Квест-игра «Парк профессий»	1
3.	Картотека профессий Костромской области	2
4.		
	Профессии, которые нас охраняют-8 часов	
5.	«Моя полиция меня бережет». Профессия полицейский	1
6.	Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице»	1
7.	Профессия «Следователь» (Оперуполномоченный)	1
8.	Квест – игра «По следам Шерлока Холмса»	1
9.	Спасатель МЧС. Секреты профессии	1
10.	«Победит огонь коварный. Тот, кого зовут... пожарный»	1
11.	Военные профессии.	1
12.	Урок Мужества «Героями не рождаются, Героями становятся».	1
	Профессии, которые лечат – 4 ч	
13.	«Чтобы помощь получить, Набери скорей ноль три». Врачи скорой помощи	1
14.	«Проведет в зубах раскопки, Пломбы сделает и скобки». Врач стоматолог	1
15.	Мир медицинских профессий	1
16.	Игра-путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»	1
	Самые удивительные профессии – 13 часов	
17.	В мастерской скульптора. Лепка из глины/пластилина	1
18.	«Охранять природу — значит охранять Родину». Профессия эколог	1
19.	«И на нас в своем скафандре, Он из космоса глядит». Профессия космонавт	1
20.	Остановись, мгновенье, ты прекрасно!». Профессия –фотограф. Фотовыставка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	1
21.	Кто работает в музее? Интерактивная игра «Хранители истории»	1
22.	Профессии «зоолог», «биолог»	1

23.	Моделирование одежды. Профессия художник-модельер	1
24.	«Пахнет кондитер орехом мускатным». Профессия кондитер	1
25.	Кто сочиняет музыку? Музыканты оркестра	1
26.	Почему в классе и во дворе школы чисто?	1
27.	«Вдохновения заложник, у мольберта наш художник»	1
28.	Флористика. Практикум: составление букетов из цветов	1
29.	Знакомство с жизнью замечательных людей Города Костромы	1
Мир профессий– 5 ч		
30.	Проект «Трудовая династия в моей семье»	1
31.	Профоринтационная акция «Картера России»	1
32.	Игра по станциям «Проф ориентационный компас»	1
33.	Проект: АБВГ Дейка профессий «От А до Я»	2
34.		

3 класс «Тропинка в профессию» (34 ч.)

№	Тема	Кол-во часов
Истоки трудолюбия – 4 часа		
1.	Профессия, должность, специальность	1
2.	Любимое дело – счастье в будущем. Кем я хочу стать	1
3.	Истоки происхождения орудий труда	1
4.	Сказ о том, как опасна лень	1
Ручной труд – 15 часов		
5.	Менеджер фирмой большой управляет, в компании крупный отдел возглавляет	1
6.	Кутюрье-художник-модельер	1
7.	IT-специалист.	1
8.	Что за профессия писатель?	1
9.	Профессия - Администратор	1
10.	Квест «Генеральная репетиция. Я-администратор»	1
11.	Я люблю рисовать. Профессии – художник, иллюстратор, мультипликатор.	1
12.	Такие разные дома. Профессия – архитектор	1
13.	Я люблю танцевать. Профессии: танцор, хореограф, сценограф	1
14.	Я люблю петь. Профессии: музыкант, певец, композитор	1
15.	Как правильно сделать конфеты? Профессия – технолог	1
16.	«В театре». Театральные профессии	1
17.	Профессии кинематографа	1
18.	Специалист воссоздающий жизнь народа в разные исторические периоды. Профессия историк	1
19.	«Знает он про все законы...». Профессия юрист	1
Профессии, которые нужны всегда – 9 часов		
20.	Операция «Чистый дом». Профессии клининга.	1
21.	Учитель-профессия на все времена	1
22.	«Он готовит нам обед: Кашу, щи и винегрет»	1
23.	Сюжетно-ролевая игра «Самые вкусные профессии»	1
24.	«Кто в дни болезней всех полезней, и лечит нас от всех болезней»	1
25.	«Приходи к нему лечиться и корова и волчица...» Профессия ветеринар	1

26.	«Он деньгам ведёт учёт: Где расход, а где приход». Профессия бухгалтер	1
27.	Профессии людей села	1
28.	«Знает каждый в доме житель – этот дом возвел строитель»	1
Мир профессий -6 часов		
29.	Интерактивное занятие - город профессий для детей "КидБург"	2
30.		
31.	Наши руки не для скуки Профессиональная вежливость	1
32.	Квест игра «Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!»	1
33.	Проект «Календарь профессий»	1
34.	Конкурс рисунков Профоринтационная акция «Картера России»	1

4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой!»

№	Тема	Кол-во часов
В гостях у своего Я – 4 часа		
1.	Устный журнал «Все профессии нужны, все профессии важны» . Профессии моих родителей	1
2.	Практикум. Трудовой десант.	1
3.	Практикум «Быть нужным людям». Кем я хочу стать...	1
4.	Практикум. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1
О профессиях разных, нужных и важных – 16 часов		
5.	«Домик в деревне». Профессии сельского хозяйства	1
6.	Профессии сферы обслуживания	1
7.	«Чем пахнут ремесла». Ярмарка рабочих профессий	1
8.	Герои труда Костромской области.	1
9.	Кострома город трудовой доблести	1
10.	Исследование. Мои земляки в мире творческих профессий	1
11.	Встреча с интересным человеком	1
12.	«На пути к цели». Выпускники нашей школы – гордость нашей школы	1
13.	Проект. Профессии без которых не обойтись	2
14.		
15.	Есть такая профессия –защитать Родину». Урок Мужества. Экскурсия в школьный музей Боевой Славы	1
16.	Деловая игра «Хороших профессий на свете не счесть»	1
17.	Быть волонтером –это больше, чем профессия	1
18.	Профессия инженер	1
19.	Профессии из прошлого	1
20.	Профессии необходимые нашему городу	1
В городе мастеров – 14 ч		
21.	Подготовка и участие в Международном детском чемпионате Babi Skills	4
22.		
23.		
24.		
25.	Хобби. Мое любимое занятие в свободное время	1
26.	Практикум «Я пробую себя в профессии.....»	3
27.		

28.		
29.	Конкурс рисунков Профоринтационная акция «Карьера России»	1
30.	Игра «Дело мастера боится»	2
31.		
32.	Проект «Мое профессиональное Портфолио»	2
33.		
34.	Сочинение «...-это Призвание!»	1