Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История», 10-11 классы (А.Н. Сахаров)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **НОРМАТИВНАЯ БАЗА** | * Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 5.03.2004 г., с изменениями,

утвержденными приказом МН и О РФ от 24 января 2012 г.№ 39)* Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова,Н.В Загладина

«История с древнейших времен до конца XIX века». Базовый уровень. Автор-составитель Пашкина Л.А. М.: Русское слово,2016 |
| **2** | **УЧЕБНО-****МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):** | * Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В Загладина «История с древнейших времен до конца XIX века». Базовый уровень. Автор-составитель Пашкина Л.А. М.: Русское слово,2016
* Учебник А.Н. Сахаров, Н.В Загладин «История с древнейших времен до конца XIX века». Учебник для 10 класса. Базовый уровень. М.: Русское слово,2014
	+ Учебник Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История конца XIX-начала XXI века. Учебник для 11 класса. Базовый уровень. М.: Русское слово,2014
* Методические рекомендации для учителя издательства «Русское слово» Рабочие тетради издательства «Русское слово».
* Данилов А.А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта.

Книга для учащихся общеобразовательных учреждений. Пособия для учащихся М., Просвещение, 2014 |
| **3** | **УЧЕБНЫЙ ПЛАН****(количество часов):** | В 10 классе - 68 часов.В 11 классе- 68 часов.**Итого 136 часов (базовый уровень)** |
| **4** | **ЦЕЛЬ:** | формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности. |
| **5** | **ЗАДАЧИ:** | * формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
* овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом

внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;* воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства,

построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами,неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;* развитие способностей обучающихся на основе исторического

анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и осознания приоритета общественногоинтереса над личностным и уникальности каждой личности,раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;* выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
* развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование

понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. |
| **6** | **СОДЕРЖАНИЕ** | Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, | цели и задачи курса, |
| тематический план с указанием основных видов деятельности учеников, основное |
| содержание программы, требования к уровню подготовки | учащихся, результаты |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | освоения предмета, | распределение тем по часам, учебно-методическое обеспечение |
| курса, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение, основное содержание курса**10 класс****Раздел I**. Пути и методы познания истории (3 часа)**Раздел II.** От первобытной эпохи к цивилизации (7 часов)**Раздел III**. Русь, Европа и Азия в Средние века (19 часов)**Раздел IV.** Россия и мир на рубеже Нового времени (конецXV- XVII в.) (12 часов) **Раздел V.** Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (10 часов) **Раздел VI** Россия и мир в конце XVIII –XIX вв. (17 часов)**Итого- 68ч 11 класс**Вводный урок-1 час**Раздел I**. Россия и мир в начале XX века (11 часов)**Раздел II.** Россия и мир между двумя мировыми войнами (14 часов)**Раздел III**. Человечество во Второй мировой войне (7 часов)**Раздел IV.** Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия (9 часов)**Раздел V.** Россия и мир в 1960-1990-е гг. (13 часов)**Раздел VI.**Россия и мир на современном этапе развития (12 часов) Обобщающее повторение-1 час**Итого- 68ч** |
| **7** | **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:** | *обучающиеся научатся:** характеризовать этапы становления исторической науки;
* раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
* формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
* определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
* датировать важнейшие события и процессы мировой истории,

характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;* характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её

роль в мировом сообществе;* анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации

(характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);* анализировать историческую информацию, представленную в разных

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,

пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;* вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по

исторической тематике;*обучающиеся получат возможность научиться:** объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
* проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию

исторических событий;* использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | исторически возникшими формами социального поведения. |
| **8** |  **УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | * Данилов А.А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта. Книга для учащихся общеобразовательных учреждений. Пособия для учащихся М., Просвещение, 2014
* Учебник А.Н. Сахаров, Н.В Загладин «История с древнейших времен до конца XIX века». Учебник для 10 класса. Базовый уровень. М.: Русское слово,2014
	+ Учебник Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История конца XIX-начала XXI века. Учебник для 11 класса. Базовый уровень. М.: Русское слово,2014
 |