Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История», 10-11 классы (А.Н. Сахаров)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **НОРМАТИВНАЯ БАЗА** | * Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования (утвержденного приказом МО РФ № 1089 от 5.03.2004 г., с изменениями,   утвержденными приказом МН и О РФ от 24 января 2012 г.№ 39)   * Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова,Н.В Загладина   «История с древнейших времен до конца XIX века». Базовый уровень. Автор-  составитель Пашкина Л.А. М.: Русское слово,2016 | | |
| **2** | **УЧЕБНО-**  **МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):** | * Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В Загладина «История с древнейших времен до конца XIX века». Базовый уровень. Автор-составитель Пашкина Л.А. М.: Русское слово,2016 * Учебник А.Н. Сахаров, Н.В Загладин «История с древнейших времен до конца XIX века». Учебник для 10 класса. Базовый уровень. М.: Русское слово,2014   + Учебник Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История конца XIX-начала XXI века. Учебник для 11 класса. Базовый уровень. М.: Русское слово,2014 * Методические рекомендации для учителя издательства «Русское слово» Рабочие тетради издательства «Русское слово». * Данилов А.А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта.   Книга для учащихся общеобразовательных учреждений. Пособия для учащихся М., Просвещение, 2014 | | |
| **3** | **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  **(количество часов):** | В 10 классе - 68 часов.  В 11 классе- 68 часов.  **Итого 136 часов (базовый уровень)** | | |
| **4** | **ЦЕЛЬ:** | формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности. | | |
| **5** | **ЗАДАЧИ:** | * формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; * овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом   внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;   * воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства,   построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами,  неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;   * развитие способностей обучающихся на основе исторического   анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;  формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и осознания приоритета общественного  интереса над личностным и уникальности каждой личности,  раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;   * выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; * развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование   понимания взаимовлияния исторических событий и процессов. | | |
| **6** | **СОДЕРЖАНИЕ** | Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, | | цели и задачи курса, |
| тематический план с указанием основных видов деятельности учеников, основное | | |
| содержание программы, требования к уровню подготовки | учащихся, результаты | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | освоения предмета, | распределение тем по часам, учебно-методическое обеспечение |
| курса, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение, основное содержание курса  **10 класс**  **Раздел I**. Пути и методы познания истории (3 часа)  **Раздел II.** От первобытной эпохи к цивилизации (7 часов)  **Раздел III**. Русь, Европа и Азия в Средние века (19 часов)  **Раздел IV.** Россия и мир на рубеже Нового времени (конецXV- XVII в.) (12 часов) **Раздел V.** Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (10 часов) **Раздел VI** Россия и мир в конце XVIII –XIX вв. (17 часов)  **Итого- 68ч 11 класс**  Вводный урок-1 час  **Раздел I**. Россия и мир в начале XX века (11 часов)  **Раздел II.** Россия и мир между двумя мировыми войнами (14 часов)  **Раздел III**. Человечество во Второй мировой войне (7 часов)  **Раздел IV.** Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия (9 часов)  **Раздел V.** Россия и мир в 1960-1990-е гг. (13 часов)  **Раздел VI.**Россия и мир на современном этапе развития (12 часов) Обобщающее повторение-1 час  **Итого- 68ч** | |
| **7** | **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА:** | *обучающиеся научатся:*   * характеризовать этапы становления исторической науки; * раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике; * формулировать принципы периодизации истории развития человечества; * определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; * датировать важнейшие события и процессы мировой истории,   характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;   * характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её   роль в мировом сообществе;   * анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; * проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; * критически анализировать источник исторической информации   (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);   * анализировать историческую информацию, представленную в разных   знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);   * различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; * готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике; * устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,   пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;   * вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по   исторической тематике;  *обучающиеся получат возможность научиться:*   * объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов; * проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию   исторических событий;   * использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | исторически возникшими формами социального поведения. |
| **8** | **УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА** | * Данилов А.А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта. Книга для учащихся общеобразовательных учреждений. Пособия для учащихся М., Просвещение, 2014 * Учебник А.Н. Сахаров, Н.В Загладин «История с древнейших времен до конца XIX века». Учебник для 10 класса. Базовый уровень. М.: Русское слово,2014   + Учебник Н.В. Загладин, Ю.А. Петров «История конца XIX-начала XXI века. Учебник для 11 класса. Базовый уровень. М.: Русское слово,2014 |