**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»**

**10-11 классы (базовый уровень)**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2004, №1089) среднего общего образования, ООП ООО (09.05.2018), на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений В.В. Пасечник « Рабочие программы. М: Дрофа,2015. Рабочая программа по предмету «Биология» реализуется за 2 года.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

 Учебник:         А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Общая биология. 10-11 класс» учебник для общеобразовательных организаций; Москва, «Дрофа, 2018. – 368с. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10 класс – 1 час в неделю (35 часов в год)

11 класс – 1 час в неделю (35 часов в год)

ЦЕЛИ:

* изучить общие свойства живого, законов его существования и развития.
* изучить биологические теории, концепции, законы и закономерности в целях объяснения природных процессов и явлений и обоснования практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний;
* сформировать у учащихся знания научно-практического характера с позиций экологической этики, норм и правил рационального природопользования;

ЗАДАЧИ:

* интеллектуальное развитие личности учащихся;
* формирование научного мировоззрения;
* приобретение коммуникативных исследовательских умений;
* развитие познавательных интересов и потребностей, способностей к проявлению эколого-гуманистической позиции в общении с природой и людьми.
* развитие эмоционального, эстетического и познавательного восприятия природы.

СОДЕРЖАНИЕ

**10 класс**

1. Уровни организации живой материи. Сущность жизни и свойства живого.
2. Клетка.
3. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
4. Основы генетики.
5. Генетика человека.

**11 класс**

1. Основы учения об эволюции.
2. Основы селекции и биотехнологии.
3. Антропогенез.
4. Основы экологии.
5. Эволюция биосферы и человек.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Виды и формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, тестовая работа, выполнение лабораторных и практических работ. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работ, биологических диктантов. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итогового тестирования.

Вид контроля: тематический и итоговый. Проводится в форме тестовых заданий, рассчитанных на 40 минут, биологических диктантов на 15-20 минут с дифференцированными заданиями.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяется учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.