# Аннотация к рабочей программе по английскому языку

#  по курсу «Rainbow English» 10-11 классы

Настоящая программа отвечает требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в средней общеобразовательной школе , ориентирована на общеевропейские компетенции владения иностранным языком, последовательно реализует методическую концепцию авторского коллектива, представленную в программе

«Английский язык: 10-11 классы. Серия ―Rainbow English (2017)».

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе:

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089
* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
* Примерной программы основного общего образования. Иностранные языки.— М.: Просвещение, 2017.— 144 с.— (Стандарты второго поколения).
* На основе авторской рабочей программы Английский язык. Радужный английский/ Rainbow English для 10-11 кл. авторов Афанасьева О.В., Михеева И. В., Языкова Н. В., Колесникова Е. А. (Дрофа, 2017).
* УМК О.В.Афанасьева.И.В.Михеева Английский язык/ Rainbow English для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2017 г..
* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ города Костромы «СОШ № 14 имени А. А. Новикова»

**УМК** «Rainbow English» для 10-11 классов состоит из следующих компонентов:

* Учебник
* Рабочая тетрадь
* Книга для учителя
* Аудиоприложение (CD МP3) (Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова; изд-во

«Дрофа», г. Москва,2011.)

# Цели обучения английскому языку в старшей школе

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, что предопределяет цель обучения английскому языку в старшей школе как одному из языков международного общения.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно- познавательной компетенции.

**Место предмета в структуре основной образовательной программы.** Учебный предмет включен в федеральный компонент базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, согласно которому на изучение английского языка в 10-11классах отводится 3 часа в неделю (102 часа (10 класс) и 102 часа (11 класс))

**Предметное содержание речи 10 класс** (девятый год обучения)

1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself)
2. В гармонии с другими. (In Harmony with Others)
3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature)
4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World)

**11 класс** (десятый год обучения)

1. Шаги в карьере. (Steps to Your Career)
2. Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding Culture)
3. Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective Communication)
4. Шаги к будущему. (Steps to the Future)

# Виды контроля:

предварительный, текущий, промежуточный и итоговый

# Форма контроля:

лексико-грамматический тест, лексический и грамматический зачёты, диагностические работы (ВПР), комбинированная контрольная работа, словарный диктант, составление монологического и диалогического высказывания, написание письма и эссе. Контроль сформированности знаний и умений проводится в конце каждой учебной четверти и в конце года на основе пройденного материала.