

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная
школа № 13 имени выдающегося
земляка И. К. Желтова»

Урюпина Галина Александровна

(подпись директора)

Приказ от 21.08.2023 №49

Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа №13 имени
выдающегося земляка И. К. Желтова»

на 2024 – 2025 учебный год для 1 – 11 классов

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова» на 2024-2025 учебный год сформирован на основе:

1. Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, 287(утверждение ФГОС НОО, ФГОС ООО)

5. Приказ Минпросвещения России от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"» (далее ФГОС НОО-2009) (прием на обучение прекращен 1 сентября 2022 г.)

6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее ФГОС НОО ОВЗ)

7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее обновленный ФГОС ООО)

8. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (далее ФГОС ООО-2010) (прием на обучение прекращен 1 сентября 2022 г.)
9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования " (далее – обновленный ФГОС СОО).
10. Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 N 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)
11. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП НОО ОВЗ)
12. Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 N 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
14. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО)
15. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью»
16. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
17. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
18. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
20. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
21. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
22. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
23. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
24. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
25. Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 №03-807 «О направлении информации»
26. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);
27. Приказ Министерства просвещения РФ
- от 27.12.2023 года № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки России и Минпросвещения России, касающихся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

-от 01.02. 2024 года № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки России и Минпросвещения России, касающихся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- от 19.03. 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

- от 22.01. 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

28.Методическими рекомендациями ОГБОУ ДПО « КОИРО» по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Костромской области в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральными основными общеобразовательными программами на 2024 – 2025 учебный год июнь 2024 года (вебинар)

29.Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова"

30.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова"

31.Образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова".

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Предоставление каждому учащемуся возможность получить основное общее и среднее (полное) общее образование согласно государственному стандарту.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих необходимый уровень учебных достижений в избранных областях при формировании общеучебных умений и навыков во всех изучаемых областях.
3. Использование деятельностных технологий обучения.
4. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ученика.
5. Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей;
6. Создание условий каждому школьнику для самоопределения и развития;
7. Готовность учащихся к продолжению образования в высших и средних профессиональных образовательных учреждениях

Учебный план обеспечивает реализацию образовательной программы школы в полном объеме. Он составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию: создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта. Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план предусматривает:

1. 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
2. 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
3. 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов.
4. Деление классов на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в 9 а классе, «Информатике» 7-9 классах, «Труд» (технология) в 5-8 классах.
5. Использование третьего часа физкультуры для проведения в 1-4 классах подвижных и спортивных игр, для ОФП.
6. Продолжительность урока:
для 1 класса 35 минут в 1 полугодии и 45 минут во 2 полугодии;
2 - 11 классы – 45 минут;
Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.
7. Продолжительность учебной недели:
Школа работают в режиме 5-дневной учебной недели с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.
8. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель во 2-8, 10 классах; 34 недели в 1, 9, 11 классах без учёта экзаменационного периода.
9. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 12 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы (17.02.25 – 23.02.25).

10. Затраты времени на выполнение объема домашних заданий не должны превышать: во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9- 10 классах – до 3,5 часов.

11. Проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (серия уроков по теме, четверть, полугодие, год). Промежуточная аттестация осуществляется в виде стартового, текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Текущая аттестация включает в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения учащихся. Годовая аттестация проводится по результатам четвертных (полугодовых) отметок с учётом результатов контрольных работ, дифференцированных зачетов, экзаменов и др.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, одним из основных механизмов реализации её реализации.

Учебный план школы решает образовательные задачи учащихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план школы обеспечен необходимым программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами).

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально- техническое обеспечение.

Учебный план финансируется на основе стандартного государственного обеспечения в соответствии с типом учреждения (муниципальное).

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова»
на 2024-2025 учебный год
I ступень образования (начальное общее образование)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова» является компонентом основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения, а значит и учебного плана осуществляется в соответствии с уставом образовательного учреждения.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова» написана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в общеобразовательном учреждении.

Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования
- Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам используемых УМК

Задачи основной образовательной программы начального общего образования:

- Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - сформированность мотивации к обучению и познанию;
 - осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся:
 - освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов:
 - освоение опыта предметной деятельности по получению новых знаний, их преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова»

реализуются программа начального образования УМК «Школа России» в 1-3 классах и УМК «Перспектива» в 4 классах.

Учебная программа реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно ориентированный и деятельностный характер обучения.

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и ступеней обучения картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В основе реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова» лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
- проблемно-диалогическую технологию,
- технологию мини-исследования,
- технологию организации проектной деятельности,
- технологию оценивания образовательных достижений.

Также в основе программы начального обучения лежат практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Формы организации обязательной части учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова»: урок, учебное научное исследование, учебный проект, практикум.

Структура учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова» и содержание образовательных областей в учебном плане на 2024– 2025 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 - 3 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования 2021.

В 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей в 1 - 4 классах и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей определены Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план включает подразделы:

Обязательная часть

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Обязательная часть учебного плана 1- 4 классов представлена следующими предметными областями:

1.Русский язык и литературное чтение

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Русский язык» в 1-3 классе – 5 часов в неделю

«Русский язык» в 4 классе - 3,5 часа в неделю

«Литературное чтение» в 1-3 классе – 4 часа в неделю

«Литературное чтение» в 4 классе – 2,5 часа в неделю

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сродстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«Родной русский язык» в 4 классе - 0,5 часа в неделю

«Литературное чтение на родном языке» в 4 классе – 0,5 часа в неделю

3.Иностранный язык

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Английский язык» – 2 часа во 2-4 классах

4. Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена в 1 классе учебным предметом

Математика – 4 часа в неделю с 1 – 4 класс

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Область представлена учебным предметом

«Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1-4 классах

6. Основы религиозных культур и светской этики

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

4 класс - 1 час

7. Искусство

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

1 – 4 класс «Музыка»

Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

1–4 классы «Изобразительное искусство»

Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

8. Труд (технология)

Обязательный учебный предмет Труд (технология) 1- 3 классы, «Технология» - 4 класс включен в предметную область «Технология», который включает раздел «Практика работы на компьютере» в 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебнопознавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Основные задачи:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности; навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских и организационных задач;

Труд (технология) - 1 час в неделю в 1 - 3 классах, Технология – 1 час в неделю в 4 классе

9. Физическая культура

Основные задачи:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья, показателей развития основных физических качеств.

Предметная область представлена учебным предметом:

«Физическая культура» по 2 часа в неделю в 1 - 3 классах (автор программы – Матвеев А. П.)

«Физическая культура» по 3 часа в неделю в 4 классах (автор программы – Матвеев А. П.)

Время, предусмотренное частью, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана, используется для изучения дополнительных учебных предметов:

- «Русский язык. Развитие речи» 1 час в неделю в 4 классах для увеличения времени на изучение учебного предмета обязательной части программы.

- «Подвижные игры» - 1 час в неделю в 1 - 3 классах.

Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова» разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при 5-дневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	-	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков, при 5-ти дневной учебной неделе.

Для обучающихся 1- 4 классов максимальная продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели, число уроков в день в сентябре – октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4 и один день не более 5. С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 45 минут в январе-мае (СанПиН 1.2.3685-2).
- во 2-4 классах – 45 минут.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для ученика начальной школы. В соответствии с Учебным планом составлено расписание учебных занятий, которое соответствует гигиеническим требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

В расписании уроков для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Во 2 классе в 1 четверти безбалльное обучение; 2 - 4 - пятибалльная система оценивания знаний. Объем домашних заданий во 2 - 4 классах не превышает 30% объема работы, выполненной в классе.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю. Учебный план реализуется в полном объеме.

Предусмотрена форма промежуточной аттестации по учебным предметам:

Предмет	Класс	Дата проведения	Форма
	1	апрель	Комплексная проверочная работа
Русский язык		апрель	Контрольное списывание
	2	декабрь	Региональная контрольная работа
	4	Март - апрель	ВПР
		апрель	Тест
	3-4	май	Диктант с грамматическим заданием
Математика	4	Март - апрель	ВПР
	3-4	май	Контрольная работа
Литературное чтение	3-4	май	Проверка техники чтения
Окружающий мир	4	Март - апрель	ВПР

**Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №13 имени выдающегося
земляка И.К. Желтова»**

Начальное общее образование (обновленные ФГОС 1- 3 классы)

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5		15
	Литературное чтение	4	4	4		12
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2		4
Математика и информатика	Математика	4	4	4		12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2		6
Основы религиозных культуры светской этики	Основы религиозных культуры светской этики	—	-	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		3
	Музыка	1	1	1		3
Технология	Труд (Технология)	1	1	1		3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		6
Итого		20	22	22		62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Подвижные игры		1	1	1		3
Учебные недели		34	35	35		104
Всего часов		714	805	805		2324
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23		67
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23		67

**Недельный учебный план на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №13 имени выдающегося
земляка И.К. Желтова»
Начальное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				3,5	3,5
	Литературное чтение				2,5	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык				2	2
Математика и информатика	Математика				4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка				1	1
	Изобразительное искусство				1	1
Технология	Технология				1	1
Физическая культура	Физическая культура				3	3
	Итого:				22	22
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Развитие речи				1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					23	24

Учебный план (годовой)
начального общего образования для 1 - 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №13 имени выдающегося
земляка И.К. Желтова» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	175	175	123	643
	Литературное чтение	136	140	140	88	504
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				17	17
	Литературное чтение на родном язык				17	17
Иностранный язык	Иностранный язык		70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	136	140	140	140	556
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	70	70	70	278
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				35	35
Искусство	Музыка	34	35	35	35	139
	Изобразительное искусство	34	35	35	35	139
Технология	Труд (Технология)	34	35	35	35	139
Физическая культура	Физическая культура	68	70	70	105	313
	Итого:	680	770	770	770	2990
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык. Развитие речи				35	35
Физическая культура	Подвижные игры	34	35	35		104
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		714	805	805	805	3129

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 13
имени выдающегося земляка И. К. Желтова»
на 2024 – 2025 учебный год
II ступень образования (среднее общее образование)

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И. К. Желтова» для учащихся 5 - 9 классов является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации на второй ступени обучения. Он обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В 5 – 7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебные программы реализуются в соответствии с требованиями ФГОС ООО и **соответствуют основным принципам** государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе “Об образовании в Российской Федерации”.

Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В основе реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И. К. Желтова» **лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа: проблемно-диалогическую технологию, технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов),
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

Также в основе программы основного общего образования лежат практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения, которые опираются на развивающую парадигму, представленную в виде системы психолого-педагогических принципов (А.А. Леонтьев):

- *лично ориентированные принципы* (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности).
- *культурно ориентированные принципы* (принцип образа мира, принцип целостности содержания образования, принцип систематичности, принцип смыслового отношения к миру, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой).
- *деятельностно - ориентированные принципы* (принцип обучения деятельности, принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации, принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной

деятельности к самостоятельной деятельности ученика, принцип опоры на предшествующее развитие, креативный принцип).

Специфика образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И. К. Желтова»»:

- поддержка уровня вариативности системы образования;
- использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- основное образование расширяется и углубляется через структуру дополнительного образования.

Образовательная деятельность школы реализуется через такие формы как урок и внеурочная деятельность (кружки, учебное научное исследование, учебный и исследовательский проект, практикумы и др.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе, по 2 часа в 8 классах, по 2 часа в 9 классе), «Литература» (3 часа в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в 7 классе, по 1,5 часа в неделю в 8, 9 классах).
2. **Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» по 1 часу в 8-9 классах), «Родная литература», (по 0,5 часа в 8 классе, по 1,5 часа в 9 классе)
3. **Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык» (английский (по 3 часа в неделю в 5-9 классах) и "Второй иностранный язык (немецкий, французский (по 1 ч в неделю в 8-9 классах).
4. **Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», на изучение которого отводится по 5 часов в неделю в 5,6 классах, в 7 классах «Алгебра» - по 3 ч в неделю, «Геометрия» - 2ч в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, в 8-9 классах «Алгебра» - по 3 ч в неделю, «Геометрия» - 2ч в неделю. «Информатика» - по 1ч в неделю в 7-9 классах.
5. **Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «История» - 2 часа в неделю в 5-7 классах, «Всеобщая история. История России» (по 2 часа в неделю в 8-9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6-9 классах), «География» (по 1 час в неделю в 5,6 классах и по 2 ч в неделю в 7- 9 классах).

6. **Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами «Биология» (по 1 час в неделю в 5 - 7 классах, по 2ч в неделю в 8 - 9 классах), «Физика» (по 2ч в неделю в 7,8 классах, 3 ч в неделю в 9 классах), «Химия» (по 2 ч в неделю в 8 - 9 классах).
7. **Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).
8. **Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд» (технология) в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю , «Технология» 1 час в неделю в 8 классе).
9. **Предметная область «Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5-9 классах) и «ОБЖ» (1 час в неделю в 8-9 классах).

Часы части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса представлены следующими предметами:

Область «Математика и информатика»:

- «Математика» - по 1 часу в 5 классах (для расширения и углубления знаний учащихся по математике, развития логического мышления, творческого воображения);
- «Алгебра» - по 1 часу в 8 - 9 классах (для совершенствования умений по основным разделам курсов федерального компонента);
- «Информатика» - по 0,5 часа в 5 – 6 классах;
- «Основы безопасности и защиты Родины» по 0,5 часа в 5-6 классах, 1 час в 7 классе

Область «Общественно-научные предметы»:

- «биология» - по 1 часу в 7-ых классах;
- "Обществознание" – по 1 часу 8-ых классах (для совершенствования умений по основным разделам курсов федерального компонента);
- «труд (технология)» - по 1 часу в 9-ых классах.

**Недельный учебный план на 2024 – 2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося
земляка И. К. Желтова»
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс			Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4			15
	Литература	3	3	2			8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3			9
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3			3
	Геометрия			2			2
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			6
	Обществознание		1	1			2
	География	1	1	2			4
Естественно-научные предметы	Физика			2			2
	Химия						
	Биология	1	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2			6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2			6
Итого		27	29	30			88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	1					1
	Алгебра						1
	Информатика	0,5	0,5				1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5	1			2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Итого		2	1	2			5
Предельно допустимая учебная нагрузка		29	30	32			93
Учебные недели		35	35	35			105

**Недельный учебный план на 2024 – 2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося
земляка И. К. Желтова»
Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык				2	2	4
	Литература				1,5	1,5	3
Родной язык и родная литература	Родной язык				1	1	2
	Родная литература				0,5	1,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3	6
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история				2	2	4
	Обществознание				1	1	2
	География				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно-научные предметы	Физика				2	3	5
	Химия				2	2	4
	Биология				2	2	4
Искусство	Музыка				1		1
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология				1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура				2	2	4
Итого					31	31	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Алгебра				1	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание				1		2
Технология	Труд (Технология)					1	
Итого					2	2	4
Предельно допустимая учебная нагрузка					33	33	66

Учебный план (годовой)
основного общего образования для учащихся 5 - 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося земляка И. К. Желтова»
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	70	70	665
	Литература	105	105	70	53	53	386
	Родной язык				35	35	70
	Родная литература				17	53	70
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык				35	35	70
Математика и информатика	Математика	175	175		-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	105	315
	Геометрия	-	-	70	70	70	210
	Вероятность и статистика			35			35
	Информатика	-	-	35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70			210
	История России. Всеобщая история.				70	70	140
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия			70	70	70	210
	Биология	35	35	35	70	70	245
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35				70
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
Технология	Труд (Технология)	70	70	70	35	-	245
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура	70	70	70			210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	70
	Физическая культура				70	70	140
	Итого:	945	1015	1120	1085	1086	5251
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		70	35	70	70	70	315
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1015	1050	1190	1155	1156	5566

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме почтвчетвртного оценивания знаний учащихся по текущим отметкам с учётом контрольных и проверочных работ. Итоговый контроль в переводных классах проводится в следующих формах:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Форма</i>
математика, русский язык, окружающий мир	5	Сентябрь - октябрь	ВПР
Русский язык	5	декабрь	Региональная контрольная работа
	5	май	Контрольный диктант
Математика	5	май	Контрольная работа
математика, русский язык, история, биология	6	Сентябрь - октябрь	ВПР
Русский язык	6	май	Контрольный диктант
Математика	6	май	Контрольная работа
математика, русский язык, история, биология, география, обществознание	7	Сентябрь - октябрь	ВПР
Русский язык	7	май	Экзамен (устно)
Математика	7	май	Контрольная работа
математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, иностранный, физика	8	Сентябрь - октябрь	ВПР
Иностранный язык, информатика	8	декабрь	Региональная контрольная работа
История	8	май	Экзамен (устно)
Русский язык	8	февраль	Изложение с разработкой плана его содержания
математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика, химия	9	Сентябрь - октябрь	ВПР
Русский язык	9	декабрь	Региональная контрольный диктант
		февраль	Итоговое собеседование
Математика	9	декабрь	Региональная контрольная работа
		апрель	Региональная контрольная работа в форме ОГЭ
Биология	9	февраль	Контрольная работа в форме ОГЭ
Индивидуальный проект	9	Март - апрель	Защита рефератов (индивидуальных проектов)
Физическая культура	5-8	В течение года	Сдача нормативов по физической культуре

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Костромы
«Средняя общеобразовательная школа № 13
имени выдающегося земляка И.К. Желтова»
на 2024 – 2025 учебный год для 10 – 11 -х классов
III ступень образования (среднее полное общее образование)

Учебный план для 10 -11-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №13 имени выдающегося земляка И.К. Желтова» на 2024-2025 учебный год среднего общего образования составлен с учётом рекомендаций по формированию учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645) с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для 10 – 11 - х классов составлен из расчёта на 5-дневную учебную неделю, направлен на обеспечение реализации универсального профиля, с преподаванием предметов на базовом уровне и не менее двух предметов на углубленном уровне обучения, ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, дополнительных учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

«**Русский язык и литература**» - русский язык- 2 ч в неделю, литература - 3ч.

«**Иностранный язык**» - английский язык - 3ч в неделю.

«**Математика и информатика**» - алгебра и начало математического анализа – 2 ч в неделю, геометрия – 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час, информатика – 1ч

«**Естественные науки**» - физика – 2ч в неделю, химия – 1 ч, биология - 3ч (углубленный уровень изучения).

«**Общественные науки**» - история- 3ч (углубленный уровень изучения)., обществознание - 2ч, география – 1ч

«**Основы безопасности и защиты Родины**» - основы безопасности и защиты Родины - 1 час в неделю

«Физическая культура» - физическая культура- 3 ч в неделю

«Индивидуальный учебный проект» - 1 ч в неделю.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные (элективные) курсы по выбору обучающихся:

- учебный курс по физике - 1 час в неделю;
- учебный курс по химии -1 час в неделю;
- курс нравственные основы семейной жизни – 1 час в неделю

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Промежуточная аттестация в 10 - 11 классах проводится в форме оценивания знаний учащихся по полугодиям с учётом контрольных и проверочных работ. Итоговый контроль проводится в следующих формах:

Предмет	Дата проведения	Форма
Физика	декабрь	Региональная контрольная работа
Информатика, химия	февраль	Региональная контрольная работа
Литература	март	Диагностика готовности к итоговому сочинению (изложению)
Математика	апрель, май	Письменные работы по типу ЕГЭ, региональная контрольная работа
Индивидуальный проект	март-апрель	Защита индивидуальных проектов
Физическая культура	в течение года	Сдача нормативов по физической культуре
Русский язык	апрель	письменные работы по типу ЕГЭ

**Недельный учебный план на 2024 – 2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени выдающегося
земляка И. К Желтова».
Среднее общее (полное) образование
10 - 11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета 10 класс		Уровень изучения предмета 11 класс	
		базовый	углубленный	базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	-		-	
	Родная литература	-		-	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начало математического анализа	2		2	
	Геометрия	2		2	
	Вероятность и статистика	1		1	
	Математика				
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология		3		3
	Астрономия	-		-	
Общественно-научные предметы	История		3		3
	Обществознание	2		2	
	География	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3	
	Индивидуальный проект	1		1	
Дополнительные предметы	Математика				
	Химия	1		1	
	Физика	1		1	
Элективные курсы	Нравственные основы семейной жизни	1		1	
4Итого		34		34	
5 – дневная учебная неделя					