**Паспорт детского образовательного туристического маршрута**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование маршрута | Кто в теремочке живет | |
| Цель маршрута | - создание условий для углубления и конкретизации знаний по истории родного города, воспринятия и переживания их в чувственно-эмоциональной форме.  - создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся, (через выполнение задания, которое потенциально может быть заложено и осуществимо на данном конкретном маршруте). | |
| **1. Справочные сведения о маршруте.** | | |
| предмет и тема маршрута | предмет: краеведение. История города Костромы | |
| вид туризма | пешеходный | |
| фактическое время прохождения маршрута группой | 1 час 30 мин | |
| Протяжённость маршрута | км | |
| **2. Карта (маршрутная лента)** | | |
| Ул.Спасокукоцкого | Ул.Горького |  |
| 3. **Краткая характеристика объектов на маршруте** или описание работы по выполнению учебного задания, поисково-исследовательской работы. | | |
| Ул.Спасокукоцкого | Д.№37 – дом экономиста Н.И.Воробьева  Д.№44 – дом прусского подданного О.Г.Петцольда  Д.29 – корпуса кожевенного завода, позднее родовспомогательного заведения  Д.№34 – дом К.Г.Панова | |
| Ул.Горького | Д.№1/34 – дом угловой, закрепляет направление улиц, первый владелец Землемер М.Дьяков  Д.№5/2 – дом купца А.Перекладова  Д.№9 – дом мещанина Т.Каретникова | |