

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №11»

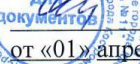
«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Совета трудового
коллектива

 /В.Г.Горбунова/
«01» апреля 2025 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы:

 /О.Н. Шукаева/
от «01» апреля 2025 года



ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ № 162

Положение о профильном классе (социально-экономический)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.5 Ст.67 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.07.2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральных образовательных программ среднего общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок создания профильного класса (социально-экономический профиль) и регламентирует его деятельность.

1.3. Задачи профильного класса:

- обеспечить изучение отдельных предметов программы среднего общего образования на углубленном уровне (в социально-экономическом профиле – предметы «Обществознание», «Алгебра»);
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для обучающихся индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования по избранному профилю.

2. Порядок создания профильного класса

2.1. Решение о создании профильного класса в образовательной организации принимается образовательной организацией самостоятельно.

2.2. Профильный класс создаётся при наличии необходимого ресурсного обеспечения (кадрового, материально-технического, учебно-методического) и запроса обучающихся, их родителей (законных представителей) на продолжении обучения в старшей профильной школе.

3. Порядок приема обучающихся в профильный класс

3.1. Процедура индивидуального отбора обучающихся при приёме (перевode) в Среднюю общеобразовательную школу № 11 города Костромы для получения среднего общего образования с профильным обучением определена в Локальном нормативном акте № 26 «Положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приёме (перевode) в Среднюю общеобразовательную школу № 11 города Костромы для получения среднего общего образования с профильным обучением».

3.2. Зачисление обучающихся в профильный класс проводится на конкурсной основе по результатам освоения программ основного общего образования.

3.3. Конкурсный приём должна отличать открытая гласная процедура конкурсного отбора.

3.4. Профильными предметами в профильном классе с социально-экономическим профилем являются «Обществознание», «Алгебра» (Математика).

3.5. Обучающийся, подавший заявление в 10-ый профильный класс, должен иметь отметки по профильным учебным предметам не ниже 4 баллов (в аттестате) и средний балл аттестата – не ниже 4,3 балла.

3.6. При зачислении в профильный 10-й класс учитываются результаты ГИА по учебным предметам, соответствующим профилю обучения.

3.7. При зачислении в 10-й профильный класс учитываются результаты представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта.

4. Содержание и организация образовательной деятельности

в профильных классах

4.1. Образовательная деятельность в профильном классе осуществляется по образовательным программам, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства к образовательным программам.

4.2. Данные образовательные программы должны обеспечивать:

- подготовку обучающихся на уровне государственных образовательных стандартов;
- повышенный уровень обучения по предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- допрофессиональную ориентацию обучающихся, подготовку к успешному освоению программа среднего и высшего профессионального образования;
- организацию творческой, исследовательской деятельностью обучающихся в области знаний по избранному профилю.

4.3. Срок реализации образовательной программы в профильном классе - 2 года.

4.4. С целью осуществления профориентации обучающихся школа может заключать договоры, определяющие формы сотрудничества по организации профильного обучения, условия приёма обучающихся выпускных профильных классов в ВУЗы и учреждения СПО, с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

4.5. Учебный план в классах профильного обучения составляется на основе базисного учебного плана с учётом структуры профильной образовательной программы и включает:

- *базовые общеобразовательные предметы*, которые являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения и обеспечивают целостность общеобразовательной подготовки. Изучаются на базовом уровне;
- *профильные общеобразовательные предметы* – предметы углубленного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. В нашем случае в профильном классе с социально-экономическим профилем предметы «Обществознание», «Алгебра». Содержание указанных двух типов учебных предметов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту общего образования. Достижения выпускниками уровня требований федеральному государственному образовательному стандарту по базовым общеобразовательным и учебным предметам на углубленном уровне определяют по результатам сдачи ими ЕГЭ;
- *курсы по выбору*– это обязательные для посещения курсы обучающихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования. Курсы по выбору реализуются за счёт школьного компонента учебного плана и выполняют двойную функцию: одни из них поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном стандартом уровне, другие служат для внутрiproфильной специализации обучения и построения индивидуальных образовательных маршрутов.