

Е. В. Гусева, Е. В. Курникова, Е. А. Останина

Зачётные работы по русскому языку

Вторая часть

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 3 класс»

учени _____ класса _____
_____ школы _____

3
класс





Учебно–методический комплект

Е. В. Гусева
Е. В. Курникова
Е. А. Останина

ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ по русскому языку

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 3 класс. В 2-х частях»
(М. : Просвещение)

3 класс

Часть 2

*Рекомендовано
ИСМО Российской Академии Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2015



УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
Г96

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Гусева Е. В.

- Г96 Зачётные работы по русскому языку : 3 класс : часть 2 : к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 3 класс. В 2 ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Е. В. Гусева, Е. В. Курникова, Е. А. Останина. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 48 с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08608-6

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Пособие адресовано учителям начальной школы, родителям младших школьников, а также учащимся начальной школы для самостоятельных занятий и может быть использовано при работе с комплектом учебников В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 28.08.2014. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,14.
Усл. печ. л. 3,9. Тираж 10 000 экз. Заказ №471

ISBN 978-5-377-08608-6

© Гусева Е. В., Курникова Е. В.,
Останина Е. А., 2015
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Работа № 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

ПРАВОПИСАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ШИПЯЩИМ
НА КОНЦЕ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАДЕЖА, РОДА, ЧИСЛА

Вариант 1 6

Вариант 2 10

Работа № 2. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ И ЧИСЛАМ

Вариант 1 14

Вариант 2 18

Работа № 3. ГЛАГОЛ. НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА. ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ И ЧИСЛАМ

Вариант 1 22

Вариант 2 26

Работа № 4. ИЗМЕНЕНИЕ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Вариант 1 30

Вариант 2 34

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1 38

Вариант 2 42

ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения важное значение имеет учёт знаний, умений и навыков школьников. Вашему вниманию предлагается пособие «Зачётные работы по русскому языку. 3 класс». Использование данного пособия способствует развитию у учащихся контроля результатов своей учебной деятельности, самоконтроля, ответственности. Учителю предлагаемое пособие поможет получить информацию об усвоении детьми как обязательного уровня знаний и умений, так и определить общий кругозор детей.

Пособие включает следующие разделы:

1. Язык и речь. Текст, предложение, словосочетание.
2. Лексическое значение слова. Слово и словосочетание
3. Части речи.
4. Слово и слог. Звуки и буквы.
5. Состав слова.
6. Правописание частей слова.

Каждая работа предлагается в двух вариантах. Каждый вариант включает пять двухуровневых заданий — базового (1.1., 2.1., 3.1., 4.1., 5.1.) и усложнённого (1.2., 2.2., 3.2., 4.2., 5.2.).

Выставление баллов осуществляется следующим образом:

0 баллов — ученик не приступил к выполнению задания.

1 балл выставляется, если ученик:

- полностью выполнил задание базового уровня, а к повышенному уровню не приступил или не справился с ним;
- выполнил усложнённый уровень, а к базовому не приступил или выполнил его неверно;
- выполнил оба уровня, но с грубыми искажениями.

2 балла выставляется, если ученик:

- полностью выполнил базовый уровень, частично выполнил усложнённый уровень;
- выполнил усложнённый уровень и частично базовый;
- выполнил оба уровня, но с незначительными недочётами.

3 балла — задания обоих уровней выполнены полностью.

Исходя из общего количества баллов, в конце работы учитель делает отметку: $\oplus$, если набрано 8–15 баллов, и $\ominus$, если набрано 0–7 баллов.

Надеемся, что предложенный материал будет полезным для учителей и интересным для учащихся.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.
ПРАВОПИСАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
С ШИПЯЩИМ НА КОНЦЕ.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАДЕЖА, РОДА, ЧИСЛА

РАБОТА № 1

Вариант 1

1.1. Впиши мягкий знак, где это необходимо.
Определи склонение всех имён существительных.

Мелоч__

тягач__

дич__

мякиш__

скрипач__

лож__

меч__

дрож__

гореч__

в лодке теч__

лихач__

привезли кирпич__

1.2. Определи падеж существительного в выделенном словосочетании.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Запиши имена существительные в таблицу.

Правда, деревья, путь, затишье, облик,
мальчики, строй, лужи, инъекция, окна, па-
латки.

Женский род	Мужской род	Средний род

2.2. Подбери к выделенным именам существительным синонимы другого рода.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Впиши подходящие по значению предлоги.

Добежать _____ реки, встретил _____ лесу,
подъехал _____ заводу, читал _____ животных,
летел _____ полем.

3.2. Укажи падеж имён существительных пункта 3.1.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Запиши слова, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Укажи склонение имён существительных.

Б_бры, (а, о)кно, бума(ж, ш)ка, плющ(?),
п_крывало, извес(?)ность, м_лыш(?), лож(?),
об(ь, ъ)явление, ма(з, с)ь.

4.2. К выделенному слову подбери и запиши синоним (близкое по значению слово) другого рода. Составь и запиши предложение с этим словом.



Баллы

0

1

2

3



5.1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Определи склонение и падеж имён существительных.

Сыплет черёмуха снегом,
Зел_нь в цв_ту и р_се.
В поле, склоняясь к п_бегам,
Ходят гр_чи в п_л_се.

С. Есенин

5.2. Отметь неверное высказывание.

- ☐ Существительное — самостоятельная часть речи, обозначающая предметы и явления.
- ☐ Все существительные делятся на собственные и нарицательные.
- ☐ Существительные изменяются по падежам и числам.
- ☐ Падеж существительного определяется по его начальной форме.
- ☐ Все имена существительные делятся на три склонения.



Баллы

0 1 2 3



Общее количество баллов



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.
ПРАВОПИСАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
С ШИПЯЩИМ НА КОНЦЕ.
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАДЕЖА, РОДА, ЧИСЛА

РАБОТА № 1

Вариант 2

1.1. Впиши мягкий знак, где это необходимо. Определи склонение всех имён существительных.

Ноч__

малыш__

королевич__

луч__

глуш__

товарищ__

вещ__

манеж__

ландыш__

пустош__

слушать торжественную реч__

1.2. Определи падеж существительного в выделенном словосочетании.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Запиши имена существительные, распределяя их по родам.

Канава, осины, гнев, счастье, табун, руль, бублики, автобусы, умения, чутьё, бабочка.

Женский род	Мужской род	Средний род

2.2. Подбери к выделенным именам существительным синонимы другого рода.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Впиши подходящие по значению предлоги.

Варенье _____ малины, иду _____ дорожке,
играл _____ пианино, смотрел _____ фотогра-
фию, зашёл _____ товарищем.

3.2. Укажи падеж имён существительных пунк-
та 3.1.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Запиши слова, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Укажи склонение имён существительных.

Те(р, rr)а(р, rr)иум, б_лезнь, деву(ш, ж)ка,
плюш(?), м_дель, **ноч(?)**, сн(е, и)жинка, доч(?),
об(ъ, ь)яснение, л(е, и)нтяй.

4.2. К выделенному слову подбери и запиши антоним другого рода. Составь и запиши предложение с этим словом.



Баллы

0

1

2

3



5.1. Спиши текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Определи склонение и падеж имён существительных.

Гр_за пр_шла, и ветка белых ро_
В (а, о)кно мне дышит **ароматом...**
Ещё тр_ва п_лна прозрачных слё_,
И гром вд_ли гремит раскатом.

А. Блок

5.2. Отметь неверное высказывание.

- ☐ Существительное — самостоятельная часть речи, обозначающая предметы и явления.
- ☐ Все существительные делятся на собственные и нарицательные.
- ☐ Существительные изменяются по родам.
- ☐ Существительное в именительном падеже всегда является подлежащим.
- ☐ Все имена существительные делятся на три склонения.



Баллы

0 1 2 3



Общее количество баллов



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ И ЧИСЛАМ

РАБОТА № 2

Вариант 1

1.1. Запиши имена прилагательные в таблицу.

Сосновая шишка, солнечный день, добрый человек, сладкое яблоко, старый пенёк, известное озеро, нужная вещь.

Женский род	Мужской род	Средний род

1.2. К выделенным именам существительным подбери и запиши однокоренные имена прилагательные.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Образуй и запиши от имён существительных имена прилагательные.

крепыш — _____

хвостун — _____

гордость — _____

глупость — _____

умница — _____

сладость — _____

2.2. К выделенному имени существительному подбери однокоренное сложное прилагательное.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Запиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Укажи род имён прилагательных. Выдели окончания.

Могуч__ ду__, тёпл__ погода, редк__ до-
ждик, глубок__ оз__ро, д__лёк__ путешествие,
соседн__ дом, зимн__ пора, укр__шение.

3.2. К выделенному слову подбери и запиши однокоренные слова. Обозначь корень.



Баллы

0

1

2

3



4.1. К данным именам существительным подбери подходящие по смыслу имена прилагательные. Определи их падеж.

_____	картофеля
_____	сиренью
_____	ягода
_____	обед
_____	солнцем
_____	пальто

4.2. Объясни, как определяется падеж прилагательного в последнем словосочетании.



Баллы

0

1

2

3



5.1. Выпиши из предложений словосочетания с именами прилагательными. Определи род и число прилагательных.

Пройдёт зима холодная,
Настанут дни весенние,
Теплом растопит солнышко,
Как воск, снега пушистые.

С. Дрожжин

5.2. Закончи высказывание.

В предложении или словосочетании число прилагательного зависит от _____



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. РОДОВЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ. ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ И ЧИСЛАМ

РАБОТА № 2

Вариант 2

1.1. Запиши имена прилагательные в таблицу.

Лесистая **местность**, пасмурный **день**, внимательный **мальчик**, вкусное **варенье**, трухлявый **пень**, мелкое **озеро**, серая **мышь**.

Женский род	Мужской род	Средний род

1.2. К выделенным существительным подбери и запиши однокоренные прилагательные.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Образуй и запиши от имён существительных имена прилагательные.

силач — _____

храбрость — _____

смелость — _____

доброта — _____

ловкость — _____

тишина — _____

2.2. К выделенному имени существительному подбери однокоренное сложное прилагательное.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Запиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы. Укажи род прилагательных. Выдели окончания.

Утренн_ зв_зда, дальн_ бере_, тих_ ме-
сто, солнечн_ погода, субботн_ веч_р, ли-
монн_ сок, домашн_ растение, бел_ сне_.

3.2. К выделенному слову подбери и запиши однокоренные слова. Обозначь корень.



Баллы

0

1

2

3



4.1. К данным именам существительным подбери подходящие по смыслу имена прилагательные. Определи их падеж.

_____	ореха
_____	метро
_____	месяцем
_____	фамилию
_____	растения
_____	дороге

4.2. Объясни, как определяется падеж прилагательного в последнем словосочетании.



Баллы

0

1

2

3



5.1. Выпиши из предложений словосочетания с именами прилагательными. Определи род и число прилагательных.

По дороге по прямой
Шла зима с морозами,
Шла зима к себе домой —
Снег стелила розовый.
За зимою две метели,
Снег то веяли, мели,
Снег взвивали, как хотели,
И кидали хрустали.

А. Прокофьев

5.2. Закончи высказывание.

В предложении или словосочетании род прилагательного зависит от _____



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ГЛАГОЛ. НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА. ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ И ЧИСЛАМ

РАБОТА № 3

Вариант 1

1.1. Запиши глаголы в начальной (неопределённой) форме, вставляя пропущенные буквы.

Встр_чал, нак_рмил, см_шит, пл_сал,
л_тает, в_рил, в_сит, п_ёт, г_ревали,
под(ъ,ь)ез_жают.

1.2. К выделенному слову подбери и запиши синоним (близкое по значению слово). Составь и запиши с ним предложение.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Подбери к данным словам однокоренные глаголы. Запиши их в начальной (неопределённой) форме.

Ночь, подарок, просьба, сторож.

2.2. К выделенному слову подбери и запиши однокоренные имена существительные. Обозначь корень.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Запиши глаголы в три столбика, разделяя их по временам.

Замашет, сидит, пошёл, **вспомню**, читает, хрустнула, буду писать, перепрыгну, заснёт, узнавал.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время

3.2. Отметь неверное высказывание.

- ☐ Глаголы в начальной форме отвечают на вопросы что делать? что сделать?
- ☐ Все глаголы изменяются по временам, но не изменяются по числам.
- ☐ Все глаголы делятся на глаголы совершенного или несовершенного вида.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Запиши пословицы, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Определи время глаголов.

1) (Не)рой другому яму, сам в неё (по)падёшь. _____

2) Кашу маслом (не)испортишь. _____

3) (Под)лежащий камень в__да (не)т__чёт. _____

4) (Не)дочитал сказки — (не)кидай указки. _____

4.2. К выделенному слову подбери и запиши синоним (близкое по значению слово). Составь и запиши с ним предложение.



Баллы

0

1

2

3



5.1. Выпиши глаголы и укажи их время и число.

Был тёплый дождь, в траве стоит вода,
И стрекоза на ветке обсыхает.
Запах острее донник. Из гнезда
Впервые в небо ласточка **взлетает**.

М. Рыльский

5.2. Разбери выделенное слово по составу.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ГЛАГОЛ. НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА. ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ И ЧИСЛАМ

РАБОТА № 3

Вариант 2

1.1. Запиши глаголы в начальной (неопределённой) форме, вставляя пропущенные буквы.

Пож__леет, закр__пил, с__неешь, гл__дит,
под__рил, перет__щил, уб__гает, зап__шут,
покр__снули.

1.2. К выделенному слову подбери и запиши синоним (близкое по значению слово). Составь и запиши с ним предложение.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Подбери к данным словам однокоренные глаголы. Запиши их в неопределённой форме.

Помощь, зелёный, морозный, весёлый.

2.2. К выделенному слову подбери и запиши однокоренные имена существительные. Обозначь корень.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Запиши глаголы в таблицу.

Простоит, застыла, растут, ночевала, начерчу, пишет, буду обедать, побелела, скачут, застыл.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время

3.2. Отметь неверное высказывание.

- ☐ Глаголы в начальной форме отвечают на вопросы что делать? или что сделать?
- ☐ Все глаголы изменяются по временам и по числам.
- ☐ Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос что делать?



Баллы

0

1

2

3



4.1. Запиши пословицы, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Определи время глаголов.

Семеро одного (не)ждут. Кто кого обидит, тот того и (не)навидит. Слово не вор_бей, (вы)летит — (не)поймаешь. Правда (в)огне (не)горит и (в)воде (не)тонет.

4.2. К выделенному слову подбери и запиши антоним (противоположное по значению слово).

Составь и запиши с этим словом предложение.



Баллы

0

1

2

3



5.1. Выпиши глаголы и укажи их время и число.

Стрекоза

Спит на ветке стрекоза
Бирюзовые глаза.
Целый день она летала
Возле речки у дворов,
Много мошек **нахватала**,
Много съела комаров.

Вадим Земной

5.2. Разбери выделенное слово по составу.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов

ИЗМЕНЕНИЕ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

РАБОТА № 4

Вариант 1

1.1. Выпиши местоимения и определи их лицо и число.

Да, ну, он, но, вы, обо, ух, я, ты, при, они, без, мы.

1.2. Вставь пропущенные местоимения и личные окончания глаголов.

- 1) Как, милый петушок, поёшь _____
громко, важно!
- 2) Чем _____, гости, торг ведёте?
- 3) А снежинки круж_____тся,
Всё _____ нипочём!
- 4) Стуч_____ по ставням вьюга
И зл_____ся всё сильнее.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Запиши словосочетания, раскрывая скобки.

Играю с (она), надеюсь на (он), увижусь с (он), отвечал (они), увидел (он).

2.2. Разбери по составу выделенное слово.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Определи лицо и число местоимений.

Вот так защитник!

Я свою сестрёнку Лиду
Никому не дам в обиду!
Я живу с ней очень дружно,
Очень я её люблю.
А когда мне будет нужно,
Я и сам её побью.

А. Барто

3.2. К слову **защитник** подбери и запиши однокоренные слова. Обозначь корень.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Запиши предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Недалеко от (я) покачивал_сь ветка
с_сны — на (она) с_дел_ дятлы. Вдруг дят-
лы стал_ л_тать надо (я) с ре_ким криком.

4.2. Дополни таблицу, где это возможно.

Настоящее время, единственное число	Прошедшее время, множественное число
делаю	
	знали
смотрит	
читаю	
	чинили
стреляет	
	вымыли



Баллы

0

1

2

3



5.1. Выдели окончания глаголов, укажи лицо и число.

Грузим (____), чертишь (____),
перегибает (____), смотрите (____),
светит (____), жалеет (____), читаю
(____), думают (____).

5.2. Ко всем глаголам пункта 5.1. подбери подходящие местоимения. Форму глаголов менять нельзя.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ИЗМЕНЕНИЕ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ

РАБОТА № 4

Вариант 2

1.1. Выпиши местоимения и определи их лицо и число.

Ты, и, мы, он, со, оно, обо, она, над, я, у, они, вос.

1.2. Вставь пропущенные местоимения и личные окончания глаголов.

- 1) Злой тоской удручена
К муравью полз ____.
- 2) ____ дитя оберегал,
Колыбелечку кач ____.
- 3) Меж сучьев берёз
Смотр ____ в безмолвные избы Мороз.
- 4) Блеснул мороз и рады ____
Проказам матушки-зимы.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Запиши словосочетания, раскрывая скобки.

Смотрю с (она), спросил у (он), помогал (он), дарю (она), **поздравил (он).**

2.2. Разбери выделенное слово по составу.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Определи лицо и число местоимений.

Размышление

Я удивляюсь, мне просто не **верится**,

Я не узнал тебя, скромное деревце!

Я прибежал к тебе ростом помериться,

А вот сегодня пришёл к великану!

Нижнюю ветку и ту не достану.

А. Барто

3.2. К выделенному слову подбери и запиши однокоренные слова.



Баллы

0

1

2

3



4.1. Запиши предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Из роиц вышл_ птица. Пёрышки (она) были окрашены в светлый цвет, а на (они) тёмные пятна, чёрточки. Это была глухарка. Вслед за (она) **выскочил**_ глухарята.

4.2. Дополни таблицу, где это возможно.

Настоящее время, единственное число	Прошедшее время, множественное число
учит	
	вылечили
моет	
вяжет	
	смотрели
перебегаю	
	пугали



Баллы

0

1

2

3



5.1. Выдели окончания у глаголов, укажи лицо и число.

Чистишь (____), рисуете (____),
хожу (____), белеет (____), летаем
(____), мастерят (____).

5.2. Ко всем глаголам пункта 5.1. подбери подходящие местоимения. Форму глаголов менять нельзя.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 1

1.1. Из данных слов составь и запиши предложение. Подчеркни основу предложения и выпиши все словосочетания.

Тёплый, по, в_терок, д_рев_ям, и, проб_гает.

1.2. К выделенному слову подбери и запиши однокоренные слова (все части речи). Обозначь корень.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Выдели в словах орфограммы, определи род имён прилагательных и имён существительных.

Чудесная лестница (____), прекрасная картина (____), свежий картофель (____), дождливая погода (____), поздние овощи (____), лесная глушь (____), русская берёза (____), радостное чувство (____).

2.2. К выделенному слову подбери однокоренные слова — имя существительное и глагол.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы.

Вет_р, бе_жалос_ный, у_кий, сен_кос,
в_лновались, об_яснять, в_ёт, варе_ки,
ран_ий, обез_яна, чуж_странец, мешоч_к,
в_ёт.

3.2. Найди сложное слово и разбери его по составу.



Баллы

0

1

2

3



4.1. К данным словам подбери и запиши однокоренные имена прилагательные и глаголы.

Боль — _____, _____;

вред — _____, _____;

сад — _____, _____.

4.2. Дополни фонетический разбор слова **вред**.

в [в] — согласный, звонкий _____,
_____ парный

р [р'] — согласный, звонкий _____,
мягкий _____

е [э] — гласный, _____

д [] — согласный, _____ парный,
_____ парный

4 буквы, 4 звука



Баллы

0

1

2

3



5.1. Прочитай текст. Озаглавь. Выдели изученные орфограммы. Определи изученные части речи и надпиши их над всеми словами текста.

Наступила весна. Прояснилось небо. На берёзках появились первые зелёные ли-

сточки. На лесных полянах **поют** весёлые птички. В полях люди сеют хлеб.

5.2. От выделенного глагола образуй однокоренное существительное со значением профессии. Разбери получившееся слова по составу.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



ИТОГОВАЯ РАБОТА

Вариант 2

1.1. Из данных слов составь и запиши предложение. Подчеркни основу предложения и выпиши все словосочетания.

Соком, з_мляника, сла_ким, душистая, спелая, нал_лась.

1.2. К выделенному слову подбери и запиши однокоренные слова (все части речи). Обозначь корень.



Баллы

0

1

2

3



2.1. Выдели в словах орфограммы, определи род имён прилагательных и имён существительных.

Весёлый праздник (____), вкусное яблоко (____), осенний мороз (____), классная комната (____), субботний вечер (____), известная фамилия (____), сладкая малина (____), жёлтый карандаш (____).

2.2. К выделенному слову подбери и запиши однокоренные слова — имя прилагательное и глагол. Обозначь корень.



Баллы

0

1

2

3



3.1. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы.

Бер_г, бе_радос_ный, чу_кий, сен_вал,
молодёж_, об_езжать, в_юга, прелес_ный,
чудес_ный, к_чались, цар_дворец, мосточ_к.

3.2. Найди сложное слово и разбери его по составу.



Баллы

0

1

2

3



4.1. К данным словам подбери и запиши однокоренные имена прилагательные и глаголы.

Цвет — _____, _____;
шум — _____, _____;
свет — _____, _____.

4.2. Разбери по составу любую группу однокоренных слов.

4.2. Дополни фонетический разбор слова **вред**.

ц[] — согласный, _____ непарный,

_____ непарный

в[] — согласный, _____ парный,

_____ парный

е[э] — гласный, _____

т[т] — согласный, _____ парный,

_____ парный

4 буквы, 4 звука



Баллы

0

1

2

3



5.1. Прочитай текст. Озаглавь. Выдели изученные орфограммы. Определи изученные части речи и надпиши их над всеми словами текста.

Весной пёстрый дятел прилетел к молоденькой берёзке. Он продолбил в коре дырочку и стал пить сладкий сок. На верхушке берёзы свили гнездо крикливые грачи.

5.2. В последнем предложении подчеркни основу и выпиши все словосочетания.



Баллы

0

1

2

3



Общее количество баллов



Учебное издание

**Гусева Екатерина Валерьевна
Курникова Елена Владимировна
Останина Евгения Андреевна**

ЗАЧЁТНЫЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого
«Русский язык. 3 класс. В 2 ч.»

3 класс

Часть 2

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*
Редактор *А. В. Птухина*
Художественный редактор *Н. Ю. Дмитриева*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Т. И. Шитикова, Л. В. Дьячкова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

Е-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в ООО «Чеховский печатник».
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д.1.

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**