



УТВЕРЖДАЮ:

И.О. директора школы:
Соловьева Л.С.

«25» мая 2023 год

Программа профильной смены

«Лаборатория лингвистических открытий»

Автор программы:
учитель русского языка
Цибульская Елена
Николаевна

Кострома
2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Система современного российского образования строится на принципах новой образовательной парадигмы, ориентирующей школу на создание условий для развития каждого обучающегося в соответствии с его способностями, интересами и потребностями. В период же школьных каникул в условиях летнего отдыха представляется важным не только реализовывать творческий потенциал учащихся, но и организовать такое образовательное и социокультурное пространство, которое способствовало бы удовлетворению запросов всех школьников независимо от уровня их подготовленности, создать условия для формирования у учащихся умений и навыков в области русского языка.

Предпосылками для разработки Программы стали результаты мониторинга обучающихся основной школы. Одной из ключевых проблем, выявленных в ходе анализа образовательной деятельности обучающихся школы, стала проблема применения норм русского языка в практике письма и речи. Обучающиеся используют в своей речи словесные штампы, общие, избитые фразы; их речь не всегда обдуманна, точна, часто неубедительна. У одних ответы на уроках односложны, у других – многословны. Школьники испытывают затруднения при работе в группе, не умеют высказываться по сути обсуждаемого вопроса. Анализ классных письменных творческих работ обучающихся показывает, что большой процент обучающихся нарушают как речевые, так и грамматические нормы русского языка.

Практическая реализация программы профильной смены по изучению русского языка призвана способствовать решению вышеназванных проблем. Программа рассчитана на обучающихся 11-16 лет и ориентирована на систематизацию и расширение сведений о русском языке, полученных школьниками на уроках. Известные языковые факты включаются в более широкую систему общих сведений о языке.

В основе курса - интерактивная игра «Лаборатория лингвистических открытий», в ходе которой, ребята смогут сделать свои открытия в области фонетики, морфологии, лексики и т.д. Каждый участник сможет реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, развивать эрудицию, накапливать знания в области языкознания.

Цель программы - повысить общую языковую культуру обучающихся.

Задачи программы:

- расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках;
- расширить лингвистический кругозор обучающихся;
- вызвать и развить интерес школьников к изучению русского языка;

- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- способствовать формированию у обучающихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитанию любви и уважения к русскому языку;
- способствовать формированию школьника как нравственной, интеллектуально развитой личности.

2. Планируемые результаты

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе.

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

3. Содержание программной деятельности

1. Наш родной язык

Встреча знатоков русского языка.

Интеллектуальная игра. Выявление уровня знаний учащихся по русскому языку.

История русского языка. Роль языка в жизни человека.

2. Фонетика. Графика

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Путешествие в страну Фонографотопию.

3. Лексикология. Фразеология

Изучение, повторение особенностей фразеологических сочетаний. Понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в текстах русских писателей. Занятие - соревнование по пословицам, поговоркам, фразеологизмам русского языка.

4. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.

5. Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение.

6. Морфемика. Морфемы и их роль. Выразительность. Образность.

7. Стилистика. Культура речи. Стили речи. Их особенности. Основные нормы русского языка.

Обобщение и систематизация знаний о языке. Лингвистическая игра.

В результате занятий обучающиеся:

- научатся работать над словарями и справочной литературой; систематизировать полученные знания; применять на практике теоретические знания;
- приобретут навыки культуры общения;
- обогатят словарный запас и запас грамматического строя речи;
- разовьют логическое мышление, самостоятельность и осмысленность выводов и умозаключений.

Активная группа: выбирается из числа участников:

- Секретарь – летописец:)
- Командиры групп
- Редакторы газеты «Вестник лингвистики»
- Корреспонденты газеты «Вестник лингвистики».

4. Тематическое планирование

№ занятия	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1 объединение				
1	Наш родной язык	Встреча знатоков русского языка	2	01.06.2023
2	Фонетика. Графика	Путешествие в Фонографотопию	2	02.06.2023
3	Лексикология.	Путешествие в страну Лексикологию	2	05.06.2023
4	Фразеология	В мире фразеологии	2	06.06.2023

5	Слово в поэзии	Пушкинский диктант 2023	2	07.06.2023
2 объединение				
6	Морфология. Грамматика. Орфография	Путешествие в княжество Морфологии. Существительное. Прилагательное	2	08.06.2023
7		Глагол. Наречие	2	09.06.2023
8		Числительное. Местоимение.	2	13.06.2023
9		Служебные части речи. Междометие	2	14.06.2023
10		Парад частей речи	2	15.06.2023
3 объединение				
11	Синтаксис. Грамматика. Пунктуация	Словосочетание	2	16.06.2023
12		Простое предложение	2	19.06.2023
13		Простое осложненное предложение	2	20.06.2023
14		Сложное предложение	2	21.06.2023
15		Игра «Пунктуационный марафон»	2	22.06.2023
4 объединение				
16	Морфемика	Викторина «Занимательная морфемика»	2	23.06.2023
17	Стилистика	В гостях у стилей речи	2	26.06.2023
18	Культура речи	Слово о культуре речи. Нормы современного русского языка	2	27.06.2023
19		Игра «Лингвистический стилист»	2	28.06.2023
20		Итоговая игра «Заседание ЗРЯ. Свободный микрофон»	2	29.06.2023

5. Список литературы:

1. Аверьянова А. П. Как образуются слова. М. 2004.
2. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. М. 2004.
3. Александрова Н. Ф. Занимательная грамматика. Минск. 2001
5. Зарецкий А. И. Материалы по занимательной грамматике русского языка. М. 2006.
6. Лопатин В. В. Рождение слова. М. 2001.
7. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Правильность речи. Словарь – справочник. М. 2003.