

«В единстве народов великая сила»



г. Кострома

2022 г.

Оглавление

№ п/п	Название раздела	Стр.
1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Содержание программы	8
4.	Механизм реализации программы	12
5.	Условия реализации программы	13
6.	Ожидаемые результаты программы	15
7.	Список литературы	16
8.	Приложения	17

1. Паспорт программы

Название программы	«В единстве народов великая сила». Программа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Солнышко» На базе МБОУ г. Костромы «Средняя общеобразовательная школа №11»
Авторы программы	Горбунова А.А. - начальник лагеря;
Руководитель программы	Горбунова А.А. - начальник лагеря
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
Адрес	
Телефон (факс)	89502480608, arina_sirotina@mail.ru
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.
Сроки реализации	31 мая – 24 июня 2022 года
Место проведения	Территория школы
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников	Дети: 125 человек
География участников	г. Кострома

Условия участия в программе	Желание детей, заявления родителей
Условия размещения	Игровые комнаты с набором настольных игр, книг, спортивного инвентаря, столовая, библиотеки, спортивный зал, спортивная и игровая площадки
Краткое содержание программы	Форма организации работы по программе – игра «В единстве народов великая сила». С наступлением летних каникул ребята начинают знакомство с народами России. В реализации программы «В единстве народов великая сила», ребята, возрастной состав которых 7-14 лет, познакомятся с народами, проживающими на территории России, их культурой и традициями. Данная программа будет способствовать развитию межличностных, межнациональных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Во время летнего отдыха дети будут совершать добрые дела, оказывая посильную помощь старшим, сверстникам, младшим и узнавать много полезного.

2. Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В этом году работа лагерной смены будет проходить в рамках выбранной нами темы: «В единстве народов великая сила», так как 2022 год объявлен годом Культурного наследия народов России.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*, по целевой направленности – *образовательно-досуговая*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы - организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

Оздоровительные задачи:

- ❖ Создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- ❖ Вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ❖ Обеспечение длительного пребывания детей на воздухе.

Воспитательные задачи:

- ❖ Организация содружества и сотворчества детей и взрослых;
- ❖ Создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- ❖ Содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- ❖ Воспитание патриотизма;
- ❖ Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- ❖ Создание условий для воспитания культуры общения;
- ❖ Воспитание уважительного отношения к обычаям и традициям культуры различных народов.

Развивающие задачи:

- ❖ Развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка;
- ❖ Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- ❖ Обогащение знания о культурах народов России;
- ❖ Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы программы

- ❖ Безусловная безопасность всех мероприятий;

- ❖ Учет особенностей каждой личности;
- ❖ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ❖ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ❖ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ❖ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ❖ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ❖ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

3. Содержание программы

Летом не должна прекращаться та огромная работа по духовно-нравственному, патриотическому, интеллектуальному воспитанию, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года. Ласково и нежно прикоснуться к детской душе, зажечь в детских сердцах искорку добра и радости, показать нашим детям, что есть истинная культура и истинные ценности, что есть добро и зло – вот **основа** всей работы педагогического коллектива в лагере.

В качестве **игровой модели** избрана игра «**В единстве народов великая сила**». Участники смены – это юные жители разных национальностей. Каждый день ребята будут знакомиться с культурой, традициями и обычаями народов, проживающих на территории России. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу смены положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, воспитатели, дети, библиотекарь, инструктор по физическому воспитанию.

Участники смены на открытии смены с помощью жеребьёвки делятся на 5 народов, проживающих на территории России (татары, армяне, чуваша, якуты, русские). Каждому отряду выдаётся карта территории проживания соответствующего народа.

При успешном прохождении лагерных испытаний отряды получают фрагмент этой карты, которую они должны собрать к концу лагерной смены. Заключительным этапом смены является объединение получившихся территорий на общей карте России.

Каждый отряд в течении смены изучит и представит всему лагерю свой народ. Каждый отряд утверждает символику, выбирают название отряда и песню,

соответствующую их народу, выпускает летописный журнал, где отражает жизнь отряда каждый день.

Планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Легенда

«В единстве народов великая сила»

Когда-то все люди земли понимали друг друга, говоря на одном языке: ведь все были потомками рода Ноя, спасшегося во время потопа и нашедшего пристанище возле Араратских гор. Постепенно род увеличивался, обретал новые знания и умения. И задумали люди построить город, а в нем высокую башню до самых небес, которую можно было увидеть с любого конца земли.

Многому научились люди к тому времени: обжигали кирпичи, собирали камни, укладывая их в фундамент. Постепенно башня росла, поднимаясь все выше к небу. Радовались люди, видя, как стремительно растет их творение.

Узнал об этом Господь и удивился, увидев огромную башню, которая тянулась к небу. Не понравилась Богу эта затея: снова проявилась гордыня и тщеславие у людей, вздумавших подняться к небу. И сказал он: «Вот один народ, все понимают друг друга, все говорят на одном языке. Но что они делают? Гордые и упрямые они хотят возвыситься до неба, приблизиться к самому Господу!». Не стал он смертью карать людей, но наказал их иным способом, смешав язык, на котором они говорили.

Выйдя в один прекрасный день к своей башне, взявшись за работу, люди вдруг перестали понимать речь другого. Никто не понимал, о чем говорят рядом, люди не могли ничего делать, строительство остановилось. Люди спустились на землю со своей недостроенной башни, чтобы выяснить, что с ними случилось. Но на земле стали ссориться, не понимая, о чем говорят, и что хочет каждый из них. Видя это, Господь решил помочь людям, для этого заставив покинуть недостроенный город и

разъехаться в разные края. Так и поступил народ, оставив недостроенную башню и расселившись в разных концах земли. Со временем они забыли о своем родстве, у них появились новые традиции, образовался свой язык, обряды и обычаи.

В течении лагерной смены ребята углубят знания и уважения к истории и культуре народов России через знакомство с обычаями, традициями народов, проживающими на территории Российской Федерации.

Законы и Заповеди:

ЗАКОН ВНИМАНИЯ К ЛЮБОМУ МНЕНИЮ

- Если поднята рука -
Значит, все молчат пока.
Уважать чужое мнение
Мы должны все без сомненья.



ЗАКОН ТЕРРИТОРИИ

- Территорию лагеря никто не в праве покидать самостоятельно.

ЗАКОН ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ

- Для принятия решения выслушать должны мы всех,
Лишь при общем обсуждении ждет итог – большой успех.

ЗАКОН ВРЕМЕНИ

- Время свое и чужое
Все должны уважать,
Четко режим выполняя
Точностью всех поражать.

Заповеди участников смены

Достигни успеха в том, что ты любишь.
Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.
Развивай свои творческие способности.
Не теряй в себя веру.
Старайся мыслить позитивно.
Если ты прав – сумей убедить в этом других.



4. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный - (март- май 2022)

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☀️ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ☀️ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ☀️ разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В единстве народов великая сила»;
- ☀️ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ☀️ отбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- ☀️ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀️ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ☀️ запуск программы «В единстве народов великая сила»;
- ☀️ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀️ реализация основной идеи смены;
- ☀️ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- ☀️ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
-  выработка перспектив деятельности организации;
-  анализ предложений детьми, родителями (законными представителями),

педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Штатное расписание лагеря включает следующие категории работников:

-  начальник лагеря - 1,
-  воспитатель - 25,
-  инструктор по физическому воспитанию - 1,
-  повар – 1,
-  уборщик служебных помещений – 1,
-  кухонный работник – 5.
-  медицинский работник – 1.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря распределены следующим образом:

 **Начальник лагеря** организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

 **Воспитатель** обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

 **Инструктор по физическому воспитанию** проводит оздоровительную утреннюю зарядку, организует и проводит такие спортивно-массовые мероприятия, как спартакиады, личные первенства, весёлые старты.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два учителя. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Финансирование за счет средств муниципального, регионального бюджета, спонсорская помощь;
3. Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная и игровая площадки.
4. Материалы для оформления и творчества детей.
5. Наличие канцелярских принадлежностей.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.
7. Призы и награды для стимулирования.

6. Ожидаемые результаты программы

Учитывая состояние эмоционально-деловых отношений участников программы, профессионализм педагогов, охват учащихся и воспитанников в каникулярный период, мы ожидаем от реализации программы:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение школьниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение гражданской активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Нормативно-правовая база:

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Закон РФ «О защите прав ребенка».
7. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в лагере.
9. Положение « О правилах внутреннего распорядка.»
11. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
12. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

