

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы
"Средняя общеобразовательная школа № 11 "

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Костромы
«Средняя
общеобразовательная школа
№11»


Шукаева Оксана Николаевна

Протокол №1
от «30.08.2024»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Кострома, Костромская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 11», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 11» начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

В 2024-2025 учебном году 10-11 профильные классы реализуют социально-экономический и технологический профили. При реализации социально-экономического профиля на профильном уровне изучаются предметы – обществознание, математика. При реализации технологического профиля на профильном уровне изучаются математика, информатика.

Технологический (информационно-технологический) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из

предметных областей «Математика и информатика» (с углубленным изучением математики и информатики).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» (с углубленным изучением математики и обществознания).

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов из для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО.

В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО.

Таблица 1

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

Предмет/ курс	Роль в освоении Программы УУД	Роль в освоении Программы воспитания
---------------	-------------------------------	--------------------------------------

Русский язык	Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации	Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе
Литература	Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста	Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника
Иностранный язык	Развитие коммуникативных навыков	Расширение поликультурного опыта и толерантности
История	Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.)	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах
Общество-знание	Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции	Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества
География	Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования	Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах
Математика	Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных	Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира
Информатика	Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций	Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности
Физика	Обогащение опыта проведения междисциплинарных исследований	Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности
Химия		
Биология	Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля	Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ
Физическая культура		

ОБЗР	Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни	Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах
Курс «Индивидуальный проект»	Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта	Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся (указываются приложения к ООП СОО, в которых содержатся данные о результатах опроса, а также выписка из протокола педагогического совета по согласованию состава курсов формируемой части).

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору, усиливающими профиль;
- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;
- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;
- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

В Таблице 2 представлена связь с планом внеурочной деятельности в разрезе каждого из профилей обучения.

Таблица 2

Углубление и внеурочная деятельность в разрезе профилей

Наименование профиля	Предметы, изучаемые углубленно	Внеурочные мероприятия, курсы
Технологический	Математика, информатика	В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.
Социально-экономический	Математика, обществознание	В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

		В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
--	--	--

Внеурочная деятельность ориентирована на поддержание интереса к педагогическим профессиям и ориентирует на такие сферы деятельности как педагогика, психология, общественные отношения. Она реализуется следующими курсами: 0,5 часа (Психология), 0,5 часа (Педагогика); 0,5 часа (Методика воспитательной работы).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 11» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодичное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и не оцениваются по итогам полугодия и года, кроме предметов «Экономика» и «Право».

Промежуточная аттестация проходит на апреле-мае учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 11».

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	
	Литература	Сочинение	
Иностранные языки	Иностранный язык	Итоговый тест	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Тест в формате ЕГЭ	
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика	Тест в формате ЕГЭ (для технологического профиля) Итоговый тест (для социально-экономического профиля)	
Естественно-научные предметы	Физика	Итоговая контрольная работа	
	Химия	Итоговая контрольная работа	
	Биология	Итоговая контрольная работа	
Общественно-научные предметы	История	Итоговая контрольная работа	
	Обществознание	Тест в формате ЕГЭ (для социально-экономического профиля) Итоговый тест (для технологического профиля)	
	География	Итоговый тест	

Физическая культура	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья и СМГ, выполняют итоговый тест.
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Итоговый тест
	Индивидуальный проект	Защита итогового проекта

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю
		10а (социально-экономический профиль)		10а (технологический профиль)		11а (технологический профиль)		11б (социально-экономический профиль)	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	У	4	У	4	У	4
	Геометрия	У	3	У	3	У	3	У	3
	Вероятность и статистика	У	1	У	1	У	1	У	1
	Информатика	Б	1	У	4	У	4	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	4	Б	2	Б	2	У	4
	География	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
-----	Индивидуальный проект		1		1		1		1
Итого			32		33		33		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
Экономика			1		-		-		2
Право			1		-		-		2
Решение задач повышенной сложности (элективный курс)			2		2		1		-

Практикум по информатике		-		1		1		-
Практикум по русскому языку		1		1		1		1
Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах (элективный курс)		-		-		1		-
Итого		5		4		4		5
ИТОГО недельная нагрузка		37		37		37		37
Количество учебных недель	34				34			
Всего часов в год	1258				1258			
Всего за 2 года обучения	2516							

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Средняя общеобразовательная школа № 11»

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10а	11а	11б
Разговоры о важном	1	1	1
Моя Россия - мои горизонты	1	1	1
Психология	0,5	0,5	0,5
Педагогика	0,5	0,5	0,5
Методика воспитательной работы	0,5	0,5	0,5
Я - костромич	1	1	1
Юный волонтер	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5,5	5,5	5,5