

Аналитическая справка

Об организации работы образовательной организации МБОУ СОШ № 11
города Костромы

По профориентационной работе

Электронный адрес web-страницы по профориентационной работе

<https://psifolog2021.wixsite.com/my-site-1>

Профориентационная работа в МБОУ СОШ города Костромы № 11 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;

- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Основные направления деятельности МБОУ СОШ города Костромы № 11 по организации профориентационной работы:

- определение стратегии взаимодействия всех сторон, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержка связей МБОУ СОШ № 11 с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности

Обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;

- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся);

– осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

– организация занятий обучающихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;

– курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору) в ходе предпрофильной и профильной подготовки.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в

Вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в МБОУ СОШ № 11 соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Основные направления профориентационной работы

1 Создание условий для реализации профориентационной работы

Информационно-методическое обеспечение:

В рамках предпрофильной подготовки в первом полугодии организованы, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) 8 курсов по выбору. Курсы носят модульный характер, что предусматривает переход ученика из одной группы в другую, а, следовательно, увеличивают вариативность выбора образовательной деятельности. Целью организации предпрофильной

подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускника основной школы в отношении выбора профиля обучения в 10-11 классах.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются страничка «Профориентация», проводятся онлайн-консультации родителей.

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

В с 2018 и по сегодняшний день в 10-11 классах реализуются программы социально-педагогического профиля с возможностью изучения в рамках элективных курсов «Введения в педагогику», «Введения в психологию» и «Введение в методику воспитательной работы».

В рамках создания индивидуальных траекторий развития школьников разработаны и утверждены образовательные программы дополнительного образования: детские творческие объединения (ДТО), внеурочная деятельность физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, художественно-эстетической, естественнонаучной направленностей. Более 80 детей посещают (ДТО)-«Мир профессий».

Охват внеурочной деятельностью обучающихся 1-5 классов, занятость в ДТО и городских организациях дополнительного образования обучающихся 6-9 классов составляет 80-100%.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 классы, декабрь – 8 - 9 классы, март – 10-11 классы), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч обучающихся с их родителями – представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах проведено 11 встреч).

По итогам классно-обобщающего контроля в 10-х классах на классных часах, родительских собраниях представлена информация об уровне подготовленности десятиклассников к обучению по программам среднего общего образования, возможности выбора дальнейшего пути самоопределения.

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов, в школе работает «Консультационный пункт по профориентации»

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1 Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1 Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

2 Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).

3 Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).

4 Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).

5 «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)

6 «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)

7 Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2 Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся

Метод профконсультирования обучающихся

1. Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2020-2021 уч.г.:

- «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах;
- индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).

2. Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОрия (<http://proektoria.online/login>).

Открытые уроки образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

3. Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах: «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня, сентябрь 2020); «Я помню» (посвящён профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне, ноябрь 2020); «Как создается ХАЙП?» (журналистика, СМИ, медиа, блогер, октябрь); Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня» (информация о прорывных индустриях и проектах, о современных инструментах самоопределения, ноябрь 2020); «Разбор полётов» (авиация, самолетостроение, пилот, февраль); «За кадром» (посвящён профессиям в сфере кинематографа, февраль 2021); «Зарядись!» (энергетика, IT, электричество, электроэнергетика, февраль-март 2021); «Инженеры 2.0» (наука, инженеры, инженеры-конструкторы, апрель 2021).

4. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки:

– с 05 по 18 ноября 2019 г. стартовый урок по теме «Большие данные»;

- с 02 по 15 декабря 2019 г. урок по теме «Сети и облачные технологии»;
- с 16.01 по 13.02 урок по теме «Персональные помощники».
- Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)
- Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей
- Совместные мероприятия с Костромским центром занятости населения: онлайн-час профориентации «Профессии, которые мы выбираем».

- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

- Экскурсии. Онлайн экскурсии в Энергетический техникум им. Ф.И. Чижова, онлайн экскурсия в пожарную часть (6-7 класс).

В течение 2019-2020 уч. И 2020-2021 уч. г. были проведены следующие мероприятия:

-представители Института педагогики и психологии КГУ провели профориентационную беседу с учащимися 9-11 классов,

- 24 марта 2020 года ученики 10-х классов: под руководством учителя технологии Крыловой Н.Г. приняли активное участие в научно-практической конференции посвященной А.Н. Лутошкину «Педагогика и психология: вызовы и

После конференции были организованы ознакомительные экскурсии по кафедрам и лабораториям факультета, а так же игра со студентами.

- 3 декабря студенты КГУ экономических и управленческих специальностей провели онлайн презентацию курса «Лаборатория проектов» для учащихся 9-10х классов, а также предпринимательскую игру «Выбор»,

- 4 декабря курсанты Академии химической защиты провели онлайн занятие по профориентации в свое учебное заведение среди учащихся 10-11 классов (организовала Крылова Н.Г.),

– 18 декабря учащиеся «Б» класса провели онлайн экскурсию на одно из ведущих производителей сельскохозяйственной продукции тепличное хозяйство «Высоковское» классным руководителем А.А. Горбунова

- Учащиеся 5-6-7 классов посетили онлайн экскурсию по ДТ «Кванториум» Костромской области с целью вовлечения детей и подростков в объединения дополнительного образования технической направленности.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Директор

МБОУ СОШ № 11 г. Костромы



Шукаева О.Н.