***Тема урока «Экономика и ее роль в жизни общества»***

1.В словаре учебника найти определение «*Экономика*» и выписать в тетрадь.

*2.Экономическая деятельность есть производство, распределение, обмен, потребление благ и услуг*

Пользуясь информацией параграфа №17 и словарем учебника, выписать следующие определения: *Производство*

*Распределение*

*Обмен*

*Потребление*

3.На примере конкретного товара проследите путь «производство – распределение – обмен – потребление» и опишите его.

4. С термином «Экономика» тесно связаны термины «*Потребности» и «Ресурсы».*

Пользуясь информацией параграфа №17, заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| *Потребности* | *Ресурсы* |
| *Это……* | *Это…..* |
| *Свойства потребностей:*  *- безграничны*  *-……………..*  *-…………….*  *-…………….*  *-……………* | *Свойства ресурсов:*  *-ограничены*  *-…………….*  *-…………….*  *-……………..* |

5. На двух примерах покажите ограниченность ресурсов в мире.

6. *Ограниченность ресурсов – это…*

*7. Проявлением экономики являются свободные и экономические блага.* Пользуясь информацией параграфа №17 и словарем учебника, выписать следующие определения

Благо- это…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Свободные блага | Экономические блага |
| Определение |  |  |
| Пример |  |  |

Пользуясь информацией параграфа №17, заполните таблицу

8.Пользуясь информацией параграфа №17 и словарем учебника, выписать определение Экономический выбор

Приведите пример из личной жизни, когда перед вами вставал экономический выбор?

9. Пользуясь информацией параграфа №17 и словарем учебника, выписать следующие определения Альтернативная стоимость

Приведите пример из личной жизни, когда перед вами возникала проблема альтернативной стоимости?

10. Работа с ситуацией на стр.149 в учебнике.

**Работа на оценку! Скриншот или фото письменной работы прислать через электронный дневник или почтовый ящик** [**shukayeva.oksana@bk.ru**](mailto:shukayeva.oksana@bk.ru) **Срок до 15.04**