**Нормативно-правовые документы**

Приказ от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

**Допуск к ГИА-9**

- К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

- Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, освобождаются от прохождения ГИА по учебном предмету, соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

**Планируемые изменения в КИМ ГИА-2020**

**География:**

Нет изменений в содержании и структуре КИМ. Внесены изменения и критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом.

**Информатика:**

Нет изменений в содержании и структуре КИМ.

**Физика:**

В 2020 г. изменилась структура экзаменационной работы. Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений.

По сравнению с предыдущим годом общее количество заданий в экзаменационной работе уменьшено с 26 до 25. Количество заданий с развёрнутым ответом увеличено с 5 до 6.Максимальный балл за выполнение всех заданий работы увеличился с 40 до 43 баллов.

**В КИМ 2020 г. используются новые модели заданий:**

задание 2 на распознавание законов и формул; задание 4 на проверку умения объяснять физические явления и процессы, в котором необходимо дополнить текст с пропусками предложенными словами (словосочетаниями);

задания 5–10, которые ранее были с выбором одного верного ответа, а теперь предлагаются с кратким ответом в виде числа;

задание 23 – расчётная задача повышенного уровня сложности с развёрнутым ответом, решение которой оценивается максимально в 3 балла.

Расширилось содержание заданий 22 на объяснение явлений, в которых преимущественно используется практико-ориентированный контекст.

Изменились требования к выполнению экспериментальных заданий: обязательным является запись прямых измерений с учётом абсолютной погрешности.

Кроме того, введены новые критерии оценивания экспериментальных заданий. Максимальный балл за выполнение этих заданий

Источник: fipi.ru (Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году основного государственного экзамена по ФИЗИКЕ).

**Планируемые изменения в КИМ ГИА-2020**

**Химия:**

в экзаменационную работу 2020 г. по сравнению с работой 2019 г. внесены следующие изменения.

1. В целях повышения деятельностной составляющей заданий и снижения вероятности случайного выбора правильного ответа увеличена доля заданий с множественным выбором ответа (6, 7, 12, 14, 15) и заданий на установление соответствия между позициями двух множеств (10, 13, 16).

2. Добавлено задание 1, предусматривающее проверку умения работать с текстовой информацией, отражающей различия в содержательной нагрузке понятий. В задании требуется выбрать два утверждения, в которых химический термин используется в определённом смысловом значении.

3. Из части 1 экзаменационного варианта исключено задание, проверяющее сформированность знаний по разделу «Первоначальные сведения об органических веществах».

4. В часть 2 включено задание 21, предусматривающие проверку понимания существования взаимосвязи между различными классами неорганических веществ и сформированности умения составлять уравнения реакций, отражающих эту связь. Ещё одним контролируемым умением является умение составлять уравнения реакций ионного обмена, в частности сокращённое ионное уравнение.

5. В экзаменационный вариант добавлена обязательная для выполнения практическая часть, которая включает в себя два задания: 23 и 24. В задании 23 из предложенного перечня необходимо выбрать два вещества, взаимодействие с которыми отражает химические свойства указанного в условии задания вещества, и составить с ними два уравнения реакций. Задание 24 предполагает проведение двух реакций, соответствующих составленным уравнениям реакций.

**Изменения в КИМ по биологии 2020 года по сравнению с 2019 годом**

1. Произошло сокращение количества заданий с 32 до 30,

2. Максимальный первичный балл уменьшился с 46 до 45.

3. Отдельные изменения коснулись следующих позиций: a) в части 1 ¬ включены новые модели заданий в линиях 1 и 20, a) в части 2 ¬ добавлена новая линия заданий (27), ¬ линия 30 (задания 31 и 32 в модели 2019 г.) претерпела значительную переработку. 4. Общее время выполнения работы – 180 минут.

**Изменения в КИМ по обществознанию 2020 года по сравнению с 2019 годом**

Изменена структура экзаменационной работы: снято разделение заданий по частям на основе формы записи ответа.

Задания в работе выстраиваются, исходя из проверяемых групп умений. Общее количество заданий КИМ сокращено с 31 до 24, максимальный первичный балл уменьшен с 39 до 35.

Добавлены задания с кратким ответом двух типов:

задание на выбор и запись нескольких ответов и задание на выявление структурных элементов понятия с помощью таблицы.

Задание на различение фактов и мнений в социальной информации в том виде, как оно существовало в КИМ предыдущих лет, исключено из работы.

Добавлены 3 задания с развёрнутым ответом: задание, проверяющее умение раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий, задание-задача с контекстом финансовой грамотности и задание на анализ статистической информации (преобразовано из существовавшего в КИМ прошлых лет блока из 2 заданий с кратким ответом).

Сокращено с 6 до 4 задание мини-теста по тексту.

В результате усилена аналитическая составляющая КИМ: большинство заданий требует анализа практических ситуаций, умений рассуждать, объяснять, аргументировать, выражать своё мнение с опорой на факты социальной жизни, личный социальный опыт и обществоведческие знания.

**Изменения в КИМ по истории 2020 года по сравнению с 2019 годом**

Предлагается только одна модель КИМ, соответствующая линейной системе изучения истории на основе историкокультурного стандарта и единого учебника.

В новой модели КИМ сохранены некоторые задания, которые были представлены в прежней модели (нумерация по новой модели: 2–5, 7, 11, 12, 20, 21).

Введены новые задания на работу с исторической картой, увеличено число заданий на основе визуальных источников исторической информации, выделен блок заданий, проверяющих знание истории культуры, расширен спектр аналитических заданий.

**Структура ОГЭ по математике**

На выполнение работы отводится 3 ч 55 мин

Работа состоит из двух частей с двумя модулями и содержит в себе 26 заданий:

Часть 1: 20 заданий (Алгебра: задания 1–15, задания 1-5 носят практико-ориентированный характер

Геометрия: задания 16–20; с кратким ответом, являющимся числом, цифрой или последовательностью цифр.

Часть 2: 6 заданий

(Алгебра: задания 21–23; Геометрия: задания 24–26) с развернутым ответом (написать подробное решение).

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 32 балла.

Модуль «Алгебра» - 20 баллов

Модуль «Геометрия» - 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», - 8 баллов , набранные в сумме за выполнение заданий всех двух модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» 29.10.2019

**Русский язык Новый формат ГИА -9 в 2020**

Первое испытание, которое предстоит пройти девятиклассникам – собеседование . Согласно предварительной информации «говорение» в 2020 году все девятиклассники будут сдавать в феврале, как допуск к письменной части и остальным предметам ГИА – 9

Для большинства российский школьников сдача говорения не составляет особого труда. **Формат экзамена предполагает 4 достаточно простых этапа:**

выразительное чтение текста вслух; υ пересказ прочитанного материала с использованием цитаты;

построение монолога с опорой на данный план;

ведение диалога на заданную тему. υ Длительность устного экзамена по русскому языку составляет всего 15 минут, а оценивать ответы экзаменуемых будут по системе «зачет» / «незачет»

**Письменная часть**

В 2020 году ФИПИ уменьшило количество заданий в письменной части до 9 (в 2019 году их было 15).

Но это вовсе не значит, что сдать русский на ОГЭ станет легче.

КИМ будет состоять из 3-х частей:

№ 1 - краткое изложение (минимум 70 слов)

№ 2 - 7 заданий (№2-8) анализ текста, предложений или отдельных слов

№ 3 - сочинение-рассуждение (№9)

Задание №9 останется альтернативным. Это значит, что экзаменуемым будет предложено на выбор 3 высказывания, среди которых необходимо будет выбрать для написания сочинения-рассуждения только одно.

На выполнение работы ученикам отводится 3 часа 55 минут (235 мин).

**ГИА по иностранным языкам (англ.яз.)**

Письменная часть осталась без изменений . За счет заданий по чтению и говорению максимальный первичный балл снизился с 70 до 68.

В новом году тексты стали короче и теперь требуется определить, какие из них содержат ответы на вопросы.