Эссе «Я-педагог».

Легко ли человеку выбрать свой дальнейший путь, профессию, дело всей своей жизни?

При выборе профессии человек порой до конца не понимает влияние его выбора на дальнейшую жизнь: будет он с удовольствием и радостью, просыпаясь, каждое утро бежать на любимую работу и, не замечая времени, полностью отдаваться выбранному делу, или каждый день, считая минуты, ждать окончания рабочего дня.

Когда я была школьницей, я участвовала в ученическом самоуправлении. Именно с того момента я определилась со своим будущим, выбрала себе профессию, дело, которым я хотела бы заниматься всю жизнь. Также немаловажную роль в выборе моей профессии сыграли некоторые учителя моей школы. Сначала мне нравился сам учитель как человек, а потом я начинала любить его уроки, мечтала о том, что и я смогу так же, когда вырасту.

Я – педагог… Какая палитра ощущений скрыта в этой фразе: педагог –воспитатель, говорящий и показывающий своим поведением и поступками, что такое хорошо и что такое плохо; педагог – учитель, следующий со своими учениками и делящийся с ними своими человеколюбием и знаниями.

Один из моих принципов работы выражается словами А.С.Макаренко: «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно».

Дети - это наше будущее. Я хочу надеяться, что в нашем сложном современном мире «мои дети» станут хорошими людьми, добрыми, отзывчивыми, верными, надежными, счастливыми. Про свой класс я всегда говорю – «мои дети», радуюсь достижениям каждого ученика, их личным победам, вместе с ними переживаю неудачи и всегда поддерживаю, если у них возникают какие-то проблемы или трудности. Каждый день я вижу улыбки своих детей и слушаю благодарные слова их родителей, и хочется верить, что, отдавая частицу себя, я делаю этот мир добрее и лучше. Работая с ними, я не перестаю удивляться, насколько они интересные, забавные, непредсказуемые, удивительно умные.

За пять лет работы в школе я поняла, что быть педагогом это большая ответственность. Такой труд по плечу лишь тому, кто искренне любит своё дело и детей.  И любовь педагога к детям – это любовь не к любимчикам, а к каждому ребенку – уступчивому и трудному, активному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому.

В. А. Сухомлинский говорил, что «если ребёнок живёт во вражде, он учится агрессии. Если ребёнка постоянно критиковать, он учится ненависти... Но, в то же время, ... если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя; если ребёнка хвалят, он учится быть благодарным; ... если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире».

Миссия педагога заключается в том, чтобы привить ребенку любовь к своей стране, малой Родине, научить его быть милосердным, сострадательным, добрым, честным и счастливым.

Эта профессия настолько «живая», динамичная, что не позволяет стоять мне на месте, а требует постоянно быть в курсе всех событий, начиная от глобальных мировых и заканчивая изменениями в молодежном сленге, моде, музыке.

Современный педагог – это не только профессионал своего дела, идущий в ногу с прогрессом, это человек, живущий по нравственным законам, эталон порядочности, пример для подражания. Это человек, который сможет заинтересовать детей, помочь полюбить учебу, сможет стать для них не только учителем, но и наставником, другом, товарищем, который не только требует учиться, но и может помочь в трудной ситуации, дать нужный совет, направляя на истинный путь. Это человек, который будет знать свое дело, любить свою профессию, отдаваться ей.

Для меня в профессии педагога много плюсов. Пока работаешь с детьми, не замечаешь своего возраста, видишь результаты своего труда, хорошее доброе отношение детей.

Я себя считаю счастливым человеком, потому что нашла свое место в жизни. У меня замечательная «школьная семья» и любимая профессия.