Проблемные ситуации для анализа

Проанализируйте проблемы учеников при школьной дезадаптации, причины
и способы их устранения.

**Проблема 1. Первоклассник плохо учится по всем предметам**

**Причины:** родители психологически не подготовили школьника к обучению, не поддерживают ребенка.
**Что делать родителям:** не говорить ребенку слово «неудачник», не требовать от него больше, чем он может в силу возраста. Поощрять даже небольшой прогресс в обучении и не сравнивать ребенка с одноклассниками. Стараться заинтересовать ребенка учебой, вызывайте любопытство – учение начинается с удивления. Помогите ребенку определиться, кем он хочет стать в будущем, а затем объясните важность обучения
для достижения цели.

**Проблема 2. Ребенок не может самостоятельно регулировать
свое поведение**

**Причины:** ребенка строго контролируют или, наоборот, позволяют всё.
**Что делать родителям:** развивать у ребенка волевые качества, позаботиться о том, чтобы у него были посильные домашние обязанности. Соблюдать режим дня; обсуждать с ребенком причины и последствия его поведения; хвалить за хорошее поведение.

**Проблема 3. Первоклассник не уверен в себе, боится
родителей и школу**

**Причины:** недостаток внимания, завышенные требования, частые наказания и унижения. Родители перекладывают на ребенка ответственность за свое самочувствие
и переживания – «только от тебя зависит, как я себя буду чувствовать на родительском
собрании».
**Что делать родителям:** формировать у ребенка положительный образ школы, например, приводите положительные примеры из собственной школьной жизни; хвалить и искренне радоваться даже скромным достижениям ребенка, стимулировать его самостоя
тельность в разных видах деятельности.

**Проблема 4. Ученик часто опаздывает в школу,
не успевает выполнять задания на уроке, сильно устает**

**Причины:** слабая нервная система, задержка развития, неправильное воспитание в семье.
**Что делать родителям:** приучать ребенка все делать вовремя, поменять нагрузки
в течение дня, отложить запись в секции и кружки на следующий год; обеспечить ребенку полноценный отдых.

**Проблема 5. Ребенок не запоминает, пропускает задания
учителя, постоянно переспрашивает**

**Причины:** слабо развито произвольное внимание.
**Что делать родителям:** развивать внимание ребенка с помощью специальных игр
и упражнений, развивать речь; проконсультироваться с педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

**Проблема 6. Ученик конфликтует с одноклассниками,
у него нет друзей**

**Причины:** родители игнорируют психологические потребности ребенка – в любви, при
нятии, общении, самостоятельности; ребенок копирует модель поведения кого-то из родителей.
**Что делать родителям:** проанализировать взаимоотношения в семье. Расскажите, как
помочь ребенку найти друзей. Например, побуждать к совместным играм со сверстниками; на материале сказок, рассказов, художественных и мультипликационных фильмов показать, как вести себя, чтобы подружиться с другими детьми.