***Карта наблюдения за поведением ребенка дома***

Инструкция: Уважаемые родители, карта поможет вам определить, какие проблемы есть у первоклассника. Проявление этих проблем говорит о том, что у ребенка ухудшилось физическое и психическое состояние и ему необходима помощь. заполняйте карту по результатам наблюдения за ребенком в течение недели. Не торопитесь ставить балл, если нет уверенности. Лучше понаблюдайте за ребенком еще несколько дней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика поведения и состояния ребенка | Нет, редко | Иногда | Да, часто |
| 2 балла | 3 балла | 1 балл |
| Ребенок под разными предлогами неохотно идет в школу: не высыпается, плохое самочувствие, болит живот, голова |  |  |  |
| Долго собирается в школу, постоянно забывает необхо димые вещи, не помнит расписание уроков, необходимо постоянно контролировать |  |  |  |
| После школы вялый, сонливый или, наоборот, чрезмерно возбужденный, раздражительный, агрессивный |  |  |  |
| Преобладает пониженный фон настроения, неустойчивое настроение, повышенная плаксивость |  |  |  |
| Жалуется на усталость, головные боли, боли в животе |  |  |  |
| Чрезмерно возбуждается к вечеру, отказывается ложиться спать, долго не может уснуть |  |  |  |
| Спит беспокойно. Часто просыпается, вскрикивает, «кру тится» |  |  |  |
| Дома постоянно возбужден, не может организовать свою деятельность, эмоционально неустойчив, капризничает, упрямится |  |  |  |
| Болезненно или, наоборот, безразлично относится к школьным оценкам, жалуется на несправедливое отно шение учителя |  |  |  |
| Отказывается делать уроки, «торгуется», ставит массу условий. Не может организовать себя, отвлекается |  |  |  |
| Часто не помнит, какое задание дали на дом, какие завтра уроки |  |  |  |
| Самостоятельно работать не может, требуется постоянный контроль |  |  |  |
| **Суммарный балл** |  |  |  |

**Обработка результатов:**Подсчитайте суммарный балл:  
– меньше 15 – состояние ребенка не вызывает тревоги, он справляется с учебной нагрузкой, перенапряжения нет;  
– 15–20 – обратите внимание на режим дня, проанализируйте дополнительные  
нагрузки, выявите трудности;  
– больше 20 – значительное функциональное и эмоциональное напряжение,  
ухудшение состояния психического здоровья, обратитесь за консультацией  
к педиатру или детскому неврологу.