***Карта наблюдения за поведением ребенка дома***

Инструкция: Уважаемые родители, карта поможет вам определить, какие проблемы есть у первоклассника. Проявление этих проблем говорит о том, что у ребенка ухудшилось физическое и психическое состояние и ему необходима помощь. заполняйте карту по результатам наблюдения за ребенком в течение недели. Не торопитесь ставить балл, если нет уверенности. Лучше понаблюдайте за ребенком еще несколько дней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Характеристика поведения и состояния ребенка  | Нет, редко  | Иногда  | Да, часто |
| 2 балла  | 3 балла | 1 балл  |
| Ребенок под разными предлогами неохотно идет в школу:не высыпается, плохое самочувствие, болит живот, голова |  |  |  |
| Долго собирается в школу, постоянно забывает необходимые вещи, не помнит расписание уроков, необходимопостоянно контролировать |  |  |  |
| После школы вялый, сонливый или, наоборот, чрезмерновозбужденный, раздражительный, агрессивный |  |  |  |
| Преобладает пониженный фон настроения, неустойчивоенастроение, повышенная плаксивость |  |  |  |
| Жалуется на усталость, головные боли, боли в животе |  |  |  |
| Чрезмерно возбуждается к вечеру, отказывается ложитьсяспать, долго не может уснуть |  |  |  |
| Спит беспокойно. Часто просыпается, вскрикивает, «крутится» |  |  |  |
| Дома постоянно возбужден, не может организовать своюдеятельность, эмоционально неустойчив, капризничает,упрямится |  |  |  |
| Болезненно или, наоборот, безразлично относитсяк школьным оценкам, жалуется на несправедливое отношение учителя |  |  |  |
| Отказывается делать уроки, «торгуется», ставит массуусловий. Не может организовать себя, отвлекается |  |  |  |
| Часто не помнит, какое задание дали на дом, какие завтрауроки |  |  |  |
| Самостоятельно работать не может, требуется постоянныйконтроль |  |  |  |
| **Суммарный балл** |  |  |  |

**Обработка результатов:**Подсчитайте суммарный балл:
– меньше 15 – состояние ребенка не вызывает тревоги, он справляется с учебной нагрузкой, перенапряжения нет;
– 15–20 – обратите внимание на режим дня, проанализируйте дополнительные
нагрузки, выявите трудности;
– больше 20 – значительное функциональное и эмоциональное напряжение,
ухудшение состояния психического здоровья, обратитесь за консультацией
к педиатру или детскому неврологу.