Департамент здравоохранения Костромской области Департамент образования и науки Костромской области Администрация Костромской области

Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 33» города Костромы

Рассмотрено на п/с № 2 Утверждаю,

от 26.10.2018 года директор гимназии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И. Нигметзянов

Приказ № 329 от 01.11.2018 года

Программа МБОУ города Костромы «Гимназия № 33»

«Школьная медицина»

Кострома 2018 г.

**Нормативные документы**

**Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. No323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Указ Президента РФ от 01.06.2012г. No761«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 -2017 годы»;

4. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 г. No822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;

 5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21декабря 2012г. N1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19.08.2009 No 597н 6. «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребление алкоголя и табака».

7. СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

8. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

9. Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

10. Федеральный закон от 05.10.2015 г. №274-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

11. Федеральный Закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

 **Региональный уровень:**

 1. Закон Костромской области от 21 июля 2008 года №338-4-ЗКО «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на обеспечение питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций»;

2. Постановление администрации Костромской области от 10 октября 2012 года № 408-а «О региональной стратегии действий в интересах детей Костромской области на 2012-2017 годы»;

3. Постановление администрации Костромской области от 30 апреля 2013 года № 195-а «Об утверждении государственной программы «Развитие здравоохранения Костромской области до 2020 года»;

 4.Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы»;

 5. Постановление Администрации Костромской области от 15 сентября 2014 года № 383-а «Об утверждении норм обеспечения питанием обучающихся в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и государственных общеобразовательных организациях кадетских школах-интернатах, находящихся в ведении Костромской области»;

 6. Распоряжение заместителя губернатора Костромской области от 30.12.2014г. № 1/14-р «О плане мероприятий по реализации концепции государственной семейной политики на территории Костромской области на 2015-2018 годы»;

7. Распоряжение заместителя губернатора Костромской области от 30.12.2014г. № 1/15-р «О плане мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни в Костромской области на 2015-2018 годы». А также, распорядительные документы исполнительных органов государственной власти Костромской области о проведении мероприятий, направленных на обеспечение охраны здоровья детей, формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни;

8 Пилотный проект Костромской области «Школьная медицина»

**Муниципальный уровень**

**Уровень общеобразовательной организации:**

1. Основная образовательная программа гимназии НОО, ООО, СОО
2. Программа развития гимназии на 2018-2020 гг.
3. **Актуальность проекта**

Анализ сложившейся ситуации. Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства. Значимость данного вопроса не раз отмечал Президент Российской Федерации В.В.Путин: «От успешного решения проблем здоровья детей во многом зависит будущее нашей страны, будущее России, её экономическое, социальное и демографическое благополучие, обеспечение обороноспособности и безопасности страны и, самое главное, – физическое и нравственное здоровье наших граждан, всего общества». Реализуя ключевые задачи государственной политики, администрация Гимназии № 33 города Костромы уделяет особое внимание сохранению здоровья обучающихся гимназии. Консолидируются усилия всех заинтересованных сторон – педагогов гимназии, медицинских работников, родителей, представителей общественности по выработке системных, согласованных действий в данном направлении. В гимназии в течение многих лет осуществляется работа по формированию комплексной модели сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитию физической культуры. В гимназии на 1 сентября 2018 года общая численность обучающихся – 1 382 ученика. В гимназии реализуется программа «Здоровье» ка составная часть Программы развития гимназии, организован мониторинг состояния здоровья обучающихся (результаты диспансеризации, медицинских осмотров), который служит основой для индивидуальной коррекции здоровья каждого обучающегося, разработки индивидуальных оздоровительных программ.

 Данные мониторинга «Состояние здоровья обучающихся гимназии за 2017-2018 учебный год:

 доля детей с основной физкультурной группой – 78 % (1065 чел.), что соответствует показателям по Костромской области;

доля детей со специальной физкультурной группой в школах – 4 % (59 чел.),

доля учащихся с подготовительной группой – 17 % (227 чел.), что соответствует показателям по Костромской области;

доля детей, освобожденных от занятий физической культурой по показаниям здоровья в школах – 1 % (17 чел.);

доля детей, имеющих 1 группу здоровья в школах – 19 % (255 чел.), что ниже показателей по Костромской области;

 доля детей, имеющих 2 группу здоровья в школах – 50 % (686 чел.), что чуть ниже показателей по Костромской области;

доля детей, имеющих 3 группу здоровья в школах – 30 % (408 чел.), что выше в 2 раза, чем по Костромской области;

доля детей, имеющих 4 и 5 группы здоровья в школах – 1 % (19 чел.).

 Анализ состояния здоровья показывает, что в гимназии невысокий показатель учащихся, имеющих 1 группу здоровья, треть учащихся имеют 3 группу здоровья.

Анализ здоровьесберегающей деятельности в гимназии показывает, что наиболее эффективным является проведение мероприятий: направленных на повышение защитных качеств и расширение адаптивных возможностей организма, например, применение технологий закаливания и дыхательных гимнастик; направленных на снятие зрительного утомления, например, оптимизация зрительного режима на учебных занятиях, применение гимнастики для глаз, а также на уменьшение статического напряжения опорно-двигательного аппарата, например, физкультурные минутки с упражнениями, формирующими правильную осанку и укрепляющими мышечный корсет, игры малой и средней подвижности.

 Особое значение в профилактической работе гимназии придается предупреждению распространения школьнообусловленных заболеваний. Вместе с тем отмечаются проблемы, связанные с сохранением и укреплением здоровья обучающихся: увеличивается доля учащихся с ОВЗ (на сентябрь 2018 года – 20 учеников: дети с ЗПР, РАС, ТНМР, с нарушением НОДА, нарушением зрения), увеличивается доля детей-инвалидов. Увеличение учебной нагрузки влечет за собой увеличение и «омоложение» отдельных форм патологий на школьном этапе образования (дефекты осанки, близорукость, заболевания верхних дыхательных путей, сердечно-сосудистой системы, патология позвоночника и пр.).

В настоящее время существует ряд проблем, препятствующих более эффективной работе по укреплению здоровья учащихся: дефицит медицинских кадров (в гимназии работает 1 медицинский работник, который работает в 3-х ОО), гимназия работает в полные 2 смены, условиях большой наполняемости (классы свыше 30 учеников), общее количество учеников в 2 раза превышает проектную наполняемость; в настоящее время отмечается недостаточное межведомственное взаимодействие в вопросах сохранения здоровья учащихся. Для устранения факторов риска, влияющих на состояние здоровья школьников, необходима совместная работа педагогов, медицинских работников, гигиенистов, родителей. Сохранение здоровья школьников –задача, которую можно решить только совместными усилиями медицинских работников, учителей и родителей. Многоаспектность проблемы сохранения здоровья ребенка требует использования специальных методик, учитывающих последние достижения во многих областях: в медицине, физиологии, психологии и педагогики.

**II. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся гимназии, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из необходимых условий счастливой жизни и главных путей в достижении успеха.

**Задачи формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и здорового питания учащихся**:

• сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;

• научить учащихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;

 • научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

• сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;

 • сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

• дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

 • дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

 • обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);

• сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;

• сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья, здорового образа жизни и здорового питания;

• сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

**III. Ресурсы реализации программы**

МБОУ города Костромы «Гимназия № 33» №1– школа, существующая с 1992 года. Школа расположена в динамично развивающемся микрорайоне Малышково города Костромы.

 Материально-технические ресурсы:

Здание школы имеет хорошее оснащение: учебные помещения обеспечены различными видами ученической мебели в соответствии с ростом учащихся, размещение учащихся в учебных классах с учетом состояния их здоровья (нарушение зрения, слуха, осанки); в гимназии работает полноценная школьная столовая (структурное подразделение «Школьная столовая» является победителем городского конкурса школьных столовых), которая обеспечивает одновременно 150 школьников за один прием пищи. В школе выделены помещения под кабинеты педагога–психолога, логопеда. В гимназии имеется медицинский кабинет и процедурный кабинет, последнее дооснащение которых, согласно требованиям прошло в сентябре 2018 года. Мониторинг проводится в плановом режиме 1 раза в год. Гимназия имеет договор о сотрудничестве с медицинскими учреждениями города, в том числе ДП № 5. Гимназия имеет два спортивных зала (большой и малый), кабинет хореографии и отдельно оснащенный спортивный стадион. В здании поддерживается стабильный тепловой режим, установлены новые пластиковые окна (более 90 %), в кабинетах заменены батареи, обеспечен питьевой режим учащихся.

Организация межведомственного взаимодействия с медицинскими учреждениями города Костромы:

В гимназии проводятся профилактические медицинские осмотры в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» Имеется возможность оказания скорой и неотложной доврачебной и врачебной медицинской помощи. Организована профилактическая, коррекционная и оздоровительная работа при распространенных функциональных нарушениях и хронических заболеваниях детского возраста, в том числе, связанных с процессом обучения и воспитания. С целью раннего выявления заболеваний и факторов риска развития неинфекционных заболеваний ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся общеобразовательных организаций со 100% охватом, проводится вакцинация учащихся.

Программно-методические ресурсы:

В Основной образовательной программе гимназии имеется раздел по формированию здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся. В программе развития гимназии имеется подраздел «Здоровье». С 2016-2017 года гимназия реализует Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ (варианты 6.1, 6.2, 8.2 8.3, 7.2). В рабочие программы учебных предметов обществознание, окружающий мир, ОБЖ, география, биология, информатика, физическая культура и искусство включены модули и темы, формирующие культуру здорового и безопасного образа жизни. В летний период в гимназии организован лагерь с дневным пребыванием, для него написана программа летнего оздоровительного отдыха. Данные программы оснащены необходимым пакетом диагностик состояния здоровья учащихся, имеются анкеты для проведения мониторингов. Педагогические работники разрабатывают и пополняют методическую копилку классных часов, родительских собраний, сценарии мероприятий, методические рекомендации. В гимназии осуществляется сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности, организована работа спецмедгруппы, проводятся уроки физкультуры с лечебным эффектом. В гимназии реализуется имеется программа «Школьная медиация», разработан методический и дидактический аппарат для проведения массовых школьных и индивидуальных психодиагностики психокоррекций.

Кадровые ресурсы:

В гимназии на протяжении ряда лет существует комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Она осуществляет контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил. В гимназии работает школьная служба медиации (заместитель директора по ВР, педагог-психолог, логопед, социальный педагог). Педагогический корпус на уроках использует здоровьесберегающие технологии.

Информационные ресурсы: Набор нормативно-правовой базы по здоровьесбережению. Сайт гимназии, на котором создана веб страница, посвященная здоровью, банк педагогических разработок.

Педагогический коллектив гимназии организует участие педагогов, родителей и учащихся в оздоровительных мероприятиях, так в 2017-2018 учебном году:

- мероприятия месячника, приуроченного ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом;

- образовательная акция «Здоровым быть здорово!», посвященная международному дню борьбы с наркомафией и наркобизнесом;

- совместно с сотрудниками полиции проведено 2 круглых стола, 250 классных часов, более 25 правовых бесед об ответственности за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, в мероприятиях приняло участие более 1000 обучающихся гимназии;

- месячник, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

 - региональный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

 - зимняя и летняя спартакиады обучающихся образовательных организаций города Костромы и Костромской области, в которой приняли участие 40 учащихся;

- школьные, муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания» охват участников которых составил более 200 учащихся 5-11 классов;

- Всемирный день здорового пищеварения (классные часы на тему «Правильное питание – залог крепкого здоровья» с использованием профилактического материала в виде готовой презентации).

**IV. План реализации программы**

**«Школьная медицина»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень мероприятий** | **Сроки реализации** | **Участники** | **Уровни обучения** | **Ответственные** |
| **Совершенствование нормативно-правовой базы оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся общеобразовательных организаций** |
| Нормативное обеспечение процесса оказания обучающимся общеобразовательных организаций первичной медико-санитарной помощи, профилактики заболеваний | В течение 2019 года | Заместители директора гимназии по УВР | Все уровни | Директор гимназии |
| Принятие нормативного акта, устанавливающего случаи оказания обучающимся общеобразовательных организаций первой медицинской помощи в лечебных учреждениях | В течение 2019 года | Заместители директора гимназии по УВР | Все уровни | Директор гимназии |
| Разработка должностных инструкций педагогических работников, курирующих направление деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья. | В течение 2019 года | Заместители директора гимназии по УВР | Все уровни | Директор гимназии |
| **Создание условий для сбалансированного питания обучающихся** |
| Приобретение нового технологического оборудования в столовую гимназии, необходимой мебели (обновление и пополнение) | По мере необходимости | Работники структурного подразделения «Школьная столовая» | Все уровни | Директор гимназииЗаведующий производством |
| Обеспечение качественного питания | Регулярно  | Рабочая группа по осуществлению контроля организации питания детей, в состав которых вошли представители родительской общественности | Все уровни | Директор гимназииЗаведующий производством |
| Участие в электронном мониторинге «Охват горячим питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений», добиваться положительной динамики охвата горячим питание учащихся на уровне не менее 95 % | Ежеквартально | Классные руководители, работники структурного подразделения «Школьная столовая» | Все уровни | Заместитель директора по УВР, ответственный за организацию горячего питания |
| Обеспечение охвата горячим питанием льготных категорий обучающихся (дети из малообеспеченных семей, дети – инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты (не менее 95 %) | В течение учебного года | Классные руководители, работники структурного подразделения «Школьная столовая» | Все уровни | Заместитель директора по УВР, ответственный за организацию горячего питания |
| Проведение классных часов, родительских собраний по тематике организации правильного и здорового питания школьников с использованием региональных ресурсов: медиа-проекта «Здоровье будущих поколений», на портале «Образование Костромской области» web-узел «Правильное питание от «А до Я». | По плану воспитательной работы классного руководителя | Классные руководители, медицинские работники | Все уровни | Заместитель директора по ВР |
| **Формирование оптимальной здоровьесберегающей среды** |
| Создание спортивных и рекреационные зон в рекреациях и кабинетах гимназии, кабинета психологической разгрузки, комнаты отдыха | В течение 2019, 2020 гг | Заведующие учебными кабинетами.  | НОО, ООО | Заместитель директора по АХЧ |
| Оснащение кабинетов начальных классов современными партами с наклонной поверхностью (обновление мебели). На данный момент парты установлены в 95 % учебных кабинетов начальных классов | По плану | Заведующие учебными кабинетами.  | НОО | Заместитель директора по АХЧ |
| Соблюдение гигиенического регламента организации и урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Соблюдение возрастного гигиенического регламента (расписание уроков, расписание занятий внеурочной деятельности, проветривание кабинетов, ежедневная уборка кабинетов, рекреаций и генеральная уборка с использование спецсредств, соблюдение норм использования технических средств обучения на уроках и пр.) | В течение всего учебного года | Педагогический коллектив гимназии | Все уровни | Директор гимназии |
| Формирование культуры здорового образа жизни:- проведение классных часов;- проведение ролевых игр;- участие в тематических конкурсах; | Согласно плану воспитательной работы гимназии и планам работы классного руководителя | Классные руководители | НОО | Заместитель директора по ВР |
| Формирование культуры здорового образа жизни:- проведение классных часов;- проведение лекториев;- участие в тематических конкурсах;- проведение круглых столов;- проведение диспутов | Согласно плану воспитательной работы гимназии и планам работы классного руководителя | Классные руководители | ОООСОО | Заместитель директора по ВР |
| Проведение просветительской работы с родителями учащихся: - проведение тематических родительских собраний;- организация встреч родителей учащихся с медицинскими работниками, психологом, логопедом;- обновление материалов по теме сохранение здоровья учащихся на сайте гимназии  | Согласно плану воспитательной работы гимназии и планам работы классного руководителя | Классные руководители | Все уровни | Заместитель директора по ВР |
| Реализация здоровье сберегающих технологий на уроках, занятиях внеурочной деятельности и занятиях дополнительного образования | В течение учебного года | Учителя предметники | Все уровни | Заместитель директора по УВР |
| Предотвращение поведенческих рисков:- проведение тематических педагогических советов;- проведение индивидуальных бесед с учащимися, родителями (законными представителями);- проведение советов профилактики | По плану работы | Социальный педагог, заместители директора по УВР, классные руководители, психолог | Все уровни | Директор гимназии |
| **Подготовка кадров к организации медицинской помощи и здоровьеформирующей среды в общеобразовательной организации** |
| Прохождение педагогами гимназии курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию достижение 100 % | Ноябрь 2018 год | Педагоги гимназии | Все уровни | Заместитель директора по УВР |
| Овладение педагогическими работниками гимназии навыками оказания первой (доврачебной) медицинской помощи и навыкам определения симптомов опасных заболеваний | В течение 2018, 2019 гг | Педагоги гимназии | Все уровни | Заместитель директора по УВР |
| Повышение квалификации учителя ОБЖ | Ноябрь 2018 года | Учитель ОБЖ | ООО СОО | Директор гимназии |
| **Реализация комплекса мероприятий, направленных на ранее выявление****и профилактику заболеваний, формирование устойчивых стереотипов****здорового, правильного поведения обучающихся, педагогов, родителей с****использованием современных технологий** |
| Организация мониторинга здоровья обучающихся | Не реже 1 раза в год | Медицинский работник | Все уровни | Директор гимназии |
| Организация мониторинга по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды, предотвращения школьного травматизма и поведенческих рисков, реализации здоровьесберегающих технологий. | По плану работы | Социальный педагог, психолог, инженер по ОТ | Все уровни | Директор гимназии |
| Проведение тематических педагогических советов: по адаптации 5-х классов, по адаптации 10- классов | Ноябрьдекабрь | Педагоги гимназии | ОООСОО | Директор гимназии |
| Проведение плановых медицинских осмотров учащихся | По графику в течение учебного года | Медицинский работник | Все уровни | Директор гимназии |
| Вакцинация учащихся | По графику в течение учебного года | Медицинский работник | Все уровни | Директор гимназии |
| Проведение просветительских мероприятий с родителями о необходимости своевременной вакцинации детей (проведение классных собраний, общешкольных собраний, индивидуальные консультации родителей, размещение информационных материалов на сайте гимназии, в электронных дневниках, на информационных стендах) | По плану работы классного руководителя | Медицинский работник, классные руководители | Все уровни | Заместитель директора по ВР |
| Организация работы спортивных кружков и секций силами педагогов гимназии: - секция ОФП;- секция баскетбола;- секция волейбола | В течение учебного года | Учителя физической культуры | Все уровни | Заместитель директора по УВР |
| Организация работы спортивных кружков и секций через сетевое взаимодействие:- секция тхэквандо;- секция самбо | В течение учебного года | Тренеры секций | Все уровни | Директор гимназии |
| Организация участия учащихся с сдаче нормативов комплекса ГТО | В течение учебного года | Учителя физической культуры | Все уровни | Заместитель директора по УВР |
| Проведение ежедневной зарядки | Ежедневно | Педагоги гимназии | Все уровни | Директор гимназии |
| Организация работы спецмедгруппы | В течение учебного года | Классные руководители, учителя физической культуры | Все уровни | Заместитель директора по УВР |
| Организация работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Ветерок» | июнь | Работники лагеря | НОО | Директор гимназии |
| **Обеспечение безопасности учащихся во время их пребывания в гимназии** |
| Установление турникетов на входе в гимназию | До января 2019 года |  |  | Директор гимназии |
| Заключение нового договора с ЧОП | В течение ноября-декабря 2018 года |  | Все уровни | Директор гимназии |
| Добавить камеры внутреннего и внешнего наблюдения | 2018-2019 учебного года |  | Все уровни | Директор гимназии |
| Регулярные проверки пожарной сигнализации, систем оповещения в гимназии, «тревожной кнопки» | Регулярно | Заместитель директора по АХЧ | Все уровни | Директор гимназии |
| Своевременное инструктирование работников гимназии |  По плану инструктажей | Педагогический коллектив | Все уровни | Заместитель директора по УВР, инженер по ТБ |
| Проведение тренировок эвакуации учащихся и работников гимназии | По плану работы | Учащиеся работники гимназии | Все уровни | Директор гимназии, инженер по ТБ |
| Ежедневный осмотр территории и заполнение журнала осмотра территории | Ежедневно | Заместители директора по УВР | Все уровни | Директор гимназии |
| Обновление паспортов учебных кабинетов | Не реже 1 раза в год | Заведующие учебными кабинетами | Все уровни | Заместитель директора по УВР, инженер по ТБ |
| **Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс** |
| Построение учебного процесса (уроков, внеурочных занятий) таким образом, чтобы способствовать предотвращению состояния переутомления, гиподинамии и других дезаптационных состояний учащихся | В течение учебного года | Учителя предметники, педагоги дополнительного образования | Все уровни | Заместитель директора по УВР |
| Реализация социально адаптирующих и личностно-развивающих программ, направленных на формирование и укрепление психологического здоровья учащихся, повышение ресурсов психологической адаптации личности (социально-психологические тренинги, программы социальной и семейной педагогики) | В течение учебного года | Социальный педагог, психолог | ОООСОО | Заместитель директора по ВР |
| Включение в реализацию регионального проекта «Интенсивная школа» - восполнение у подростков недостатка знаний, ценностных установок, социального опыта в сфере здорового образа жизни, развитие социально значимых навыков | В течение 2019 года | Социальный педагог, психолог, классные руководители | Все уровни | Заместитель директора по ВР |
| Включение в реализацию регионального проекта «Позитивное развитие через социальное проектирование» - формирование позитивных качеств личности (через инициативное участие подростков в социально значимых проектах) | В течение 2019 года | Педагоги гимназии | Все уровни | Заместитель директора по УВР |
| Включение в реализацию региональных проектов:- «БОС» - выработка установок на неприятие употребления ПАВ, повышение самооценки, профессиональное самоопределение;- «Снижение делинквентности у подростков путем преодоления социального отчуждения» - снижение уровня тревожности и агрессивности у делинквентных подростков; - «Игротерапия» - направлена на преодоление тревожности, агрессивности; развитие коммуникативных навыков, решение проблемных вопросов в комфортной игровой форме; - «Спартианские игры» - направлена на стойкую позитивную динамику в развитии физических и творческих способностей, социально-психологическую реабилитацию; формирование навыков здорового образа жизни; - «Игровая на колесах» - формирование культуры здоровья у детей и подростков, личностного негативного отношения к социально опасным явлениям современной жизни. | В течение 2019 года | Педагоги гимназии | Все уровни | Заместитель директора по УВР |

**V Совет здоровья гимназии**

 В качестве совещательного органа управления, через который осуществляется координация деятельности педагогического коллектива по реализации программы «Школьная медицина» является «Совета здоровья Гимназии № 33 города Костромы». В него входят специалисты, всех структур образовательного учреждения.

Школьный ПМПК

Творческие объединения

Научно-методический совет гимназии

Совет Здоровья

Гимназии № 33 г. Костромы

Совет старшеклассников

Медицинская служба

Администрация гимназии

Родители обучающихся

Социально-психологическая служба

 **Функции Совета здоровья**:

 1. Планирование и координация работы по проблеме.

2. Организация взаимодействия представителей здоровьесберегающей службы в образовательной организации в течение учебного года.

3. Формирование индивидуальных «маршрутов здоровья» для школы (класса, отдельных учащихся).

4. Участие в выполнении контрольных функций за ходом реализации здоровьесберегающей технологий, планов по проблеме и их коррекция.

5. Активное привлечение учащихся к пропаганде ценности здоровья и здорового образа жизни, к физкультурно-спортивной и оздоровительной работе.

6. Обобщение, распространении опыта деятельности педагогов. Состав Совета здоровья утверждается приказом по образовательному учреждению.

 Заседания проводятся не реже 1 раза в 2 месяца. Основным документом управления является годовой план работы образовательной организации.

**VI. Сроки реализации программы**

 **Программа реализуется в 3 этапа:**

 **1 этап:** май-сентябрь 2018 года: проектирование программы, изучение нормативных актов, проведение мониторинга здоровья обучающихся. Анализ полученных результатов

 **2 этап**: октябрь 2018-май 2020 гг. основной: реализация основных направлений программы

 **3 этап**: май-август 2020 гг: подведение итогов реализации программы, проектирование новой программы

**VII. Критерии эффективности реализации программы**

1. Увеличение доли учащихся, имеющих 1 и 2 группы здоровья, уменьшение доли учащихся, имеющих 3 группу здоровья.
2. Увеличение доли учащихся с основной физкультурной группой, уменьшение доли учащихся со спецмедгруппой и подготовительной группой, а также освобожденных от уроков физической культуры.
3. Уменьшение случаев травматизма, сведение таких случаев к 0 %.
4. Увеличение доли учащихся, занимающихся в спортивных кружках, секциях, клубах.
5. Положительные результаты ежегодной приемки гимназии к новому учебному году, положительные результаты плановых и внеплановых проверок контролирующих органов
6. Создание методических и дидактических ресурсов в рамках программы
7. Увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах и смотрах, связанных с формированием здорового образа жизни.
8. Увеличение доли учащихся, получающих горячее питание, в том числе, получающих горячий завтрак и обед