

**Типичные ошибки при выборе профессии:**

1. Выбор профессии «за компанию»

Часто молодой человек или девушка, не знающие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.

1. Выбор престижной профессии.

В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).

1. Отождествление учебного предмета с профессией.

Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание – журналистика. Однако, профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.

1. Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится.

К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.

1. Несоответствие здоровья и условий труда в избранной профессии.

Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условия, в которых придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляют очень высокие требования к физическому здоровью, а для некоторых профессиональных занятий существует ряд строгих медицинских критериев профессиональной пригодности (например, хорошее зрение для повара, кондитера, водителя).

1. Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии.

Незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.

1. Выбор профессии под давлением родителей.

Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка:

нередко родители активно предлагают, а иногда даже настаивают на выборе варианта, который в силу различных обстоятельств жизни не удалось осуществить им самим. То есть через ребенка они пытаются реализовать свою мечту;

***Для принятия реалистичного решения о выборе профессии необходимо проанализировать следующие факторы:***

1. Первый фактор – «Хочу» Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый день.
2. Второй фактор – «Могу» Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.
3. Третий фактор – «Надо»Узнайте, будет ли востребованна выбираемая профессия на рынке труда и где можно получить профессиональное образование по избранной специальности.

* Обозначьте несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.
* Оцените вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.
* Исследуйте шансы его успешно​​сти в каждом выборе и просчитать последствия каждого варианта.
* Продумайте вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.​

**Евгений Климов, советский и российский психолог, академик Российской академии образования сформулировал семь основных факторов выбора профессии:**

1. Информированность — насколько вы знакомы с подробностями разных профессий.
2. Уровень притязаний — цель, которую вы хотите достичь, при выборе определенной профессии: деньги, слава, польза миру, самореализация.
3. Мнение родителей — модели поведения родителей, их мнение о профессии, профессиональные династии.
4. Мнение друзей — выбор сверстников, их кейсы и отношение к профессии.
5. Склонность и интересы — то, что вы хотите узнать и сделать.
6. Способности — то, что у вас получается.
7. Потребности рынка — востребованные профессии на рынке, тенденции изменений.

**Выбирая профессии, важно:**

* Определить свои способности, возможности, интересы и склонности, которые могут способствовать успеху в обучении и работе. Это можно сделать, обратившись к школьному психологу. При этом надо помнить, что даже абсолютно полное совпадение имеющихся у вас качеств с желательными качествами для данной профессии, еще не делает вас готовым специалистом. Так как практически каждая специальность требует определенного уровня знаний и умений, то есть профессионального обучения (образования).
* Получить информацию об интересующих профессиях: содержание работы, условиях труда, требованиях, предъявляемых профессиями к человеку. Перспективах развития профессий и др.
* Узнать, в каких учебных заведениях, и на каких условиях можно получить интересующую специальность.
* Выяснить возможности трудоустройства. Проанализировать собранную информацию, проконсультироваться со специалистом-профконсультантом в центре занятости.

**Выбирая учебное заведение:**

* Узнайте всё об учебных заведениях, где можно получить выбранную вами специальность.
* Убедитесь в том, что вы соответствуете требованиям, предъявляемым к поступающим.
* Узнайте условия поступления, продолжительность обучения, основные изучаемые дисциплины, какая квалификация присваивается по окончании.
* Если учебное заведение проводит собеседование, важно основательно к нему подготовиться. Начните с того, что обдумайте причины вашего выбора и ваши профессиональные интересы. Какими умениями и навыками вы обладаете? Как лучше всего показать, что ваши личные интересы и способности соответствуют месту обучения, на которое вы претендуете?
* Готовясь к собеседованию, уделите время своему внешнему виду. Опрятности и соответствующей одежде сегодня придается огромное значение.
* Готовясь к поступлению, имейте в запасе несколько вариантов.