

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 105 от 31.08.2020 г.

Директор Гимназии № 33



Т.И. Нигметзянов

Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Костромы «Гимназия № 33»**

на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
Гимназии № 33 города Костромы на 2020 – 2021 учебный год
11 классы

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план Гимназии № 33 разработан в соответствии с:
Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), с изменениями, которые были внесены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. N1994 и от 01 февраля 2012 г. N74 (для VII-XI классов),

федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказом от 23. 06. 2015 года №609 (для VIII-XI классов) (далее ФК ГОС), от 07.07. 2017 года № 506

порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 17.07.2015 № 734,

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10),

приказом департамента образования и науки Костромской области от 10.08.2014 г. № 1312 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Костромской области, реализующих программы общего образования»

Инструктивно-методическим письмом Департамента образования и науки Костромской области от 11.07. 2019 года № 494 «О разработке учебных планов на 2019-2020 учебный год»;

Основной общеобразовательной программой среднего общего образования Гимназии №33 города Костромы;

Учебный план гимназии определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Режим работы осуществляется по шестидневной учебной неделе.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план гимназии включает федеральный компонент Базисного учебного плана Министерства образования Российской Федерации *2004 года (9-11 классы)*, что позволяет полностью реализовать государственный образовательный стандарт, обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Региональный компонент базисного учебного плана обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Костромской области и позволяет гимназии работать по программам, учебникам, практикумам Костромской области, раскрывающим национальные, культурные особенности региона, историю малой родины и реализовать региональный образовательный стандарт.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает углубленную и профильную подготовку по гуманитарным предметам учебного плана, учитывает социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников.

Гимназия реализует следующие программы:

Общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную и профильную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного, социально-экономического и естественно-научного профилей.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестацией является оценка, выставленная по итогам учебного года по всем предметам учебного плана (по пятибалльной шкале). Оценка по итогам учебного года выставляется как среднее арифметическое по полугодовым оценкам в 10-11 классах. При выставлении годовой оценки по учебному предмету учитываются результаты итоговых (годовых) контрольных работ (при наличии в учебно-тематическом планировании), контрольных работ по отдельным темам курса (согласно учебно-тематическому планированию), результаты лабораторных и практических работ (согласно учебно-тематическому планированию при наличии), защита творческих проектов и рефератов (согласно учебно-тематическому планированию), а так же диагностических работ, включенных в годовой график контрольных работ (согласно плану внутришкольного контроля гимназии).

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. В структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования и качественной подготовки к экзаменам по выбранным предметам.

Структура учебного плана состоит из трех частей: базовые предметы, углубленные предметы и элективные учебные курсы по выбору учащихся.

Федеральный компонент учебного плана включают углубленные, профильные и базовые предметы. Набор обязательных базовых предметов соответствует федеральному компоненту БУП. Углубленные и профильные общеобразовательные учебные предметы составляют федеральный компонент учебного плана повышенного уровня, являются обязательными и определяют специализацию конкретного профиля обучения.

Принципы формирования учебного плана старшей профильной ступени гимназии:

- каждый гимназический класс изучает не менее двух предметов на углубленном и профильном уровнях;
- принцип целесообразности; количество предметов, изучаемых по углубленным стандартам, ограничивается рамками максимальной нагрузки, социальным заказом и образовательной программой гимназии;
- принцип преемственности: углубленные предметы, изучаемые в 8-9 классах имеют логическое продолжение и в 10-11-х классах;

Предметы, которые изучаются углубленно и профильно:

- *русский язык, обществознание, право, экономика* в 11а классе социально-гуманитарного направления;

- *математика, обществознание, право, экономика* в 11б классе социально-экономического направления;

- *математика, химия, биология* в 11в классе естественно-научного направления;

Содержание курса русского языка в 10-11 классах углубленного уровня обеспечивает формирование лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения и процесса формирования умений целесообразного использования языковых средств в разнообразных условиях общения. Углубленное изучение русского языка способствует формированию умений анализировать и строить тексты разных типов речи и стилей, принимать участие в дискуссиях на актуальные темы, редактировать тексты, составлять конспекты, правильно и свободно говорить и писать. Учащиеся 10-11 классов филологического уровня должны сформировать навыки научно-исследовательской работы. Углубленное изучение русского языка позволяет качественно подготовить выпускника гимназии к поступлению в вузы, где требуется высокий уровень знаний русского языка.

Профильное изучение математики обеспечивает овладение математическим методом познания и преобразования мира, создание и применение инструментария для осуществления продуктивной деятельности человека, совершенствование математической культуры и творческих способностей, позволяет овладеть новыми методами и приемами решения нестандартных задач по математике.

Профильное изучение права, экономики расширяет круг базовых понятий общественных наук, усвоение которых необходимо для овладения фундаментальными знаниями в высшей школе. Преподавание курса создает условия для более глубокого раскрытия актуальных проблем общества, ориентирует выпускников в профессиях и сферах деятельности социально-гуманитарных наук.

Профильное изучение биологии обеспечивает подготовку биологически и экологически грамотной, свободной личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности, строит свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку, окружающей среде - земной и космической; обладает эволюционным и экологическими стилями мышления, экологической культурой; способностью ориентироваться в биологической и пограничных с ней областях картины мира; обладает знаниями методов, теорий, стилей мышления, областей практического применения биологических закономерностей, необходимых для плодотворной деятельности в любой области материальной или духовной культуры,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Костромы «Гимназия № 33» в частности, для постановки и решения проблем охраны видов и экосистем, ведения здорового образа жизни и успешного сотрудничества со специалистами - биологами, экологами, врачами, инженерами и др.

Профильное изучение химии направлено на интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии. Ведущая идея курса-целостность неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий. Такое построение курса химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости единого мира веществ и всеобщей связи явлений и применения химических знаний в деятельности человека.. Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Большое внимание уделяется практическим работам, которые служат средством не только закрепления умений и навыков, но и контроля за качеством их сформированности.

Региональный компонент представлен предметами «Литература», «Русский язык и культура речи» и «Начальная военная подготовка».

Региональная программа по литературе изучается по 0.5 часа в неделю (1 урок в две недели), дополняет содержание федеральной программы, позволяет сделать ее более гармоничной и завершенной.

Региональная программа по русскому языку способствует повышению уровня практического владения учащимися современным литературным русским языком.

Региональная программа по начальной военной подготовке изучается по 0,5 часа в неделю (1 урок в две недели), предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек основам первой медицинской помощи. Введение предмета способствует воспитанию гражданственности и патриотизма, формированию первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины.

Компонент образовательного учреждения учебного плана используется:

- на расширенное изучение углубленных, профильных и базовых предметов (*русский язык, математика*), что позволяет обеспечить более качественную подготовку выпускников

- на элективные предметы по выбору учащихся 11-х классов, что позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и построения индивидуальных образовательных программ:

1. Роль науки физики в развитии человеческой культуры (1 час) Раскрытие красоты физического мира – один из путей гуманитаризации преподавания физики. Гуманитаризация физического образования предполагает усиление мировоззренческой направленности;
2. Культурный аспект российской истории (1 час) Цель данного курса – введение учащихся в мир русской культуры, создание возможностей для активизации познавательных и духовных потребностей учащихся в осмыслении российской истории, организация условий для самостоятельного постижения старшеклассниками российских духовных ценностей. Курс позволяет рассматривать культуру как глубинную суть национальной истории, подготовиться к решению заданий по культуре России, включенных в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по истории. Удовлетворяет познавательные и творческие интересы старшеклассников.
3. Английский в современном мире (1 час) Цель данного курса – научить использовать, полученные знания английского языка на практике в современном обществе, воспитать личность, умеющую в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;

4. Страноведение немецкоговорящих стран (1 час) способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию их творческих способностей; формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний и способность к автономному обучению в течение всей жизни; развивает межкультурную компетенцию учащихся.
5. Культура устной и письменной речи (1ч) Цель курса – повысить уровень культуры учащихся, сформировать необходимые практические навыки по овладению нормами русского литературного языка, связного изложения мыслей в устной и письменной речи.
6. Социальная информатика (1 час) Целью курса является изучение основ социальной информатики, формирование информационной культуры, выявление актуальных проблем современного информационного общества и нахождение путей их решения;

При комплектовании групп для изучения элективных предметов по выбору учащихся учитывается личный выбор учащихся, формируются группы смешанного состава 10-х и 11-х классов, которые комплектуются на основании заявлений родителей с учетом мнения учащихся. Элективные курсы в 11-х классах ведутся в дистанционном формате.

Таким образом, учебный план на старшей ступени обучения:

- 1) обеспечивает базисный уровень изучения предметов общеобразовательного модуля в соответствии с общеобразовательным стандартом;
- 2) обеспечивает изучение на углубленном и профильном уровнях выбранных предметов:
 - **11а класс** – русский язык, право, экономика;
 - **11б класс** – математика, право, экономика;
 - **11в класс** – математика, химия, биология;
- 3) создает возможности:
 - для выбора и дифференциации содержания и способа обучения;
 - построения индивидуальных образовательных программ.
- 4) Обеспечивает качественную подготовку выпускников

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 105 от 31.08.2020 г.

Директор Гимназии № 33

Т.И. Нигметзянов

**Учебный план
Гимназии № 33 города Костромы
на 2020-2021 учебный год
Среднее общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	11а	11б	11в
Федеральный компонент	30	30	30
Базовые учебные предметы			
Русский язык	-	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	4	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	-
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	2
Обществознание	1	1	-
Экономика	-	-	-
География	1	1	1
Физика	2	2	2
Химия	1	1	-
Биология	1	1	-
Физическая культура	3	3	3
ОБЖ	1	1	1
Углубленные и профильные учебные предметы			
Русский язык	3	-	-
Математика	-	6	6
Экономика	2	2	-
Право	2	2	-
Биология	-	-	3
Химия	-	-	3
Региональный компонент	2	2	2
Литература	0,5	0,5	0,5
Начальная военная подготовка	0,5	0,5	0,5
Русский язык и культура речи	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	5,0	5,0	5,0
Русский язык	1	2	1
Математика	2	1	1
Информатика	-	-	1
Элективные учебные предметы	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37
	Социально- гуманитарный	Социально- экономический	Естественно- научный